

# C.E.N.S. Tomas A. Edison - Ciencias Naturales - 2° Año.

Escuela: C.E.N.S TOMAS A. EDISON

Docente: Yáñez Matías

Año: 2° 1°

Turno: Vespertino

Área curricular: Ciencias Naturales

Contenido: Revisión de contenidos del 1er cuatrimestre.

## Guía Pedagógica N°9

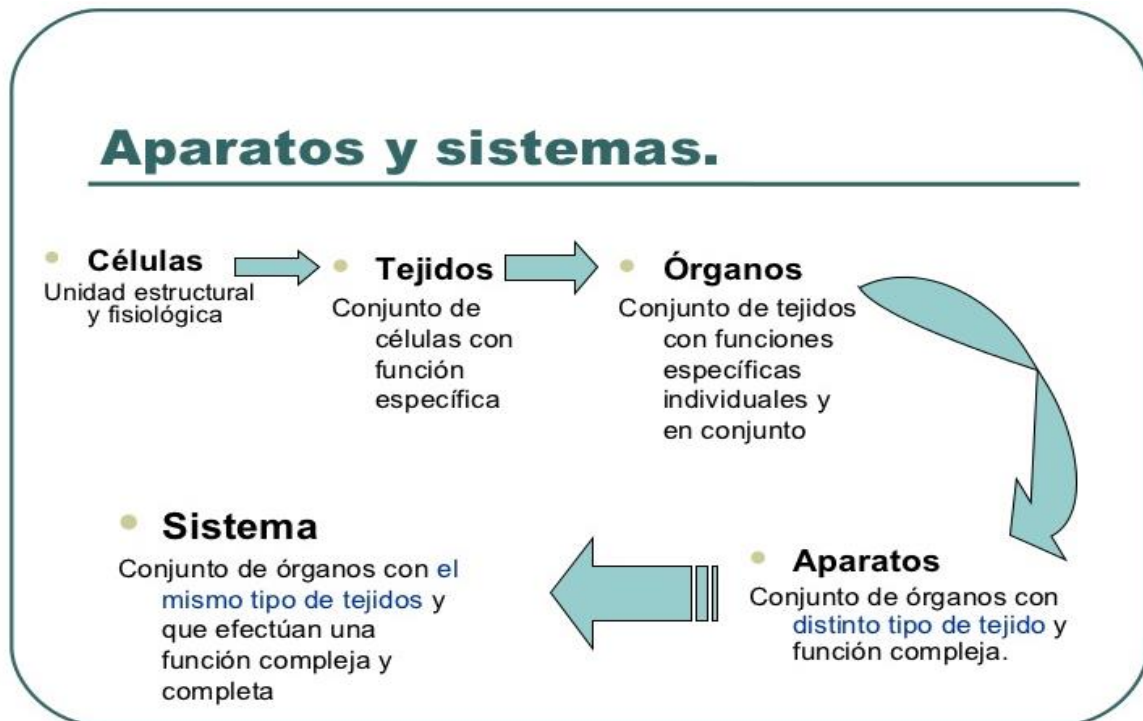
### Actividades:

- 1) Explique en un esquema: ¿Cómo se forman los sistemas?
- 2) ¿Cuáles aparatos participan en la función de nutrición? ¿Qué función tiene cada uno de ellos?
- 3) Busque y explique brevemente: ¿Para qué sirve la función de reproducción?
- 4) ¿Cuál es la diferencia entre venas y arterias? ¿Qué función cumple el corazón?
- 5) ¿Cuál es la función del aparato respiratorio?
- 6) Repasamos e incorporamos el correcto lavado de manos.

### **¡Buenas tardes estudiantes!**


Espero que podamos continuar adaptándonos y aprendiendo los contenidos por medio de la modalidad virtual, estamos en contacto ante cualquier duda. Ahora veremos contenidos de repaso de las actividades del primer cuatrimestre.

**Abrazos virtuales!!!**





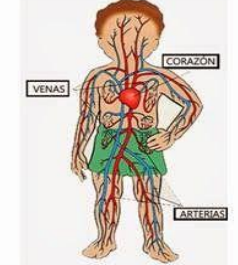
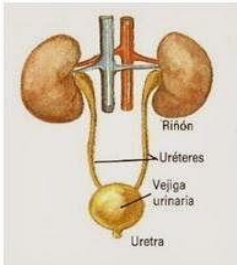
### NIVEL ESTRUCTURAL DEL CUERPO HUMANO





# NUTRICIÓN

## CUATRO PROCESOS

	DIGESTIÓN	RESPIRACIÓN	REPARTO SUST.	EXCRECIÓN
I N T E R V I E N E N	<b><u>Ap. Digestivo</u></b>	<b><u>Ap. Respiratorio</u></b>	<b><u>Ap. Circulatorio</u></b>	<b><u>Ap. Excretor</u></b>
				
	<p>Toma los alimentos y los convierte en nutrientes mediante la <b>digestión</b></p> <p>Expulsa las heces (<b>excreción sólida</b> que no aprovechamos de los alimentos tomados)</p>	<p>Introduce en el cuerpo el <b>oxígeno</b> filtrando el aire que tomamos del exterior al <b>respirar</b></p> <p>Expulsa el dióxido de carbono (<b>excreción de gases</b> que nuestro cuerpo no utiliza)</p>	<p><b>Reparte las sustancias nutritivas</b> y el <b>oxígeno</b> y <b>recoge los desechos</b> del organismo para llevarlos a los órganos que se encargan de expulsarlos</p>	<p><b>Filtra la sangre</b> para expulsar los desechos que trae</p> <p><b>Excreción líquida</b> a través de la orina y el sudor.</p>

## LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

### LA FUNCION DE REPRODUCCIÓN



- ❖ **Consiste en originar nuevos seres vivos. Todos los organismos poseen esta capacidad, necesaria para que la especie siga existiendo.**
- ❖ **Existe dos tipos de reproducción:**
  - La reproducción asexual
  - La reproducción sexual







## APARATO RESPIRATORIO

Conjunto de órganos mediante los cuales entra el oxígeno del aire y expulsa el dióxido de carbono.

Consta de

→ **Pulmones**

### Vías Respiratorias

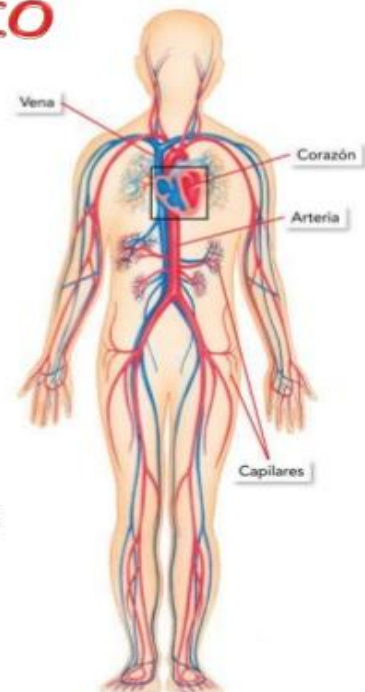
- Fosas nasales
- Faringe
- Laringe
- Tráquea
- Bronquios (dcho. / izq.)



## APARATO CIRCULATORIO













Conjunto de órganos y conductos que transportan la sangre a cualquier parte del cuerpo.

Formado por





PROCEDIMIENTO CORRECTO DE LAVADO DE MANOS

 <p><b>0</b></p>	 <p><b>1</b></p>	 <p><b>2</b></p>
<p>Mójese las manos con agua;</p>	<p>Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;</p>	<p>Frótese las palmas de las manos entre sí;</p>
 <p><b>3</b></p>	 <p><b>4</b></p>	 <p><b>5</b></p>
<p>Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;</p>	<p>Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;</p>	<p>Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;</p>
 <p><b>6</b></p>	 <p><b>7</b></p>	 <p><b>8</b></p>
<p>Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;</p>	<p>Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;</p>	<p>Enjuáguese las manos con agua;</p>
 <p><b>9</b></p>	 <p><b>10</b></p>	 <p><b>11</b></p>
<p>Séquese con una toalla desechable;</p>	<p>Sírvase de la toalla para cerrar el grifo;</p>	<p>Sus manos son seguras.</p>

Crédito: OMS

Director: Rolando Carrión.