

Guía Pedagógica N° 6**Escuela:** C.E.N.S 69 “Prof. María del Carmen Caballero Vidal”**Docentes:** Fernanda Ticle / Elizabeth Urvano / Adrián Lozano**Cursos:** 2°1° - 2°2° - 2°3°**Turno:** Nocturno**Área curricular:** Educación para la Salud.**Título de la Propuesta:** Adolescencia y sexualidad.**Contenidos:** Adolescencia y Sexualidad: El desarrollo puberal en la mujer y varón. Sistema Reproductor.**Objetivos:**

- ◆ Leer, comprender y analizar críticamente las lecturas propuestas.
- ◆ Analizar e interpretar una imagen con la finalidad de reconocer los cambios biológicos en el ser humano.

Desarrollo de la propuesta:**PARTE I: ANÁLISIS.**

1. Observe la siguiente imagen, reflexione y luego responde:



- a) Teniendo en cuenta la imagen anterior ¿Qué diferencias físicas puede describir en las personas que aparecen en la secuencia?
- b) ¿Por qué ocurren los cambios mencionados?
- c) Entre la situación N°2 y la situación n°4, ¿qué cambios corporales se produjeron?
- d) Si la pareja no quiere concebir, ¿qué debe tener en cuenta para ello?
- e) ¿Por qué la persona generalmente se parece en los rasgos físicos a sus progenitores?

PARTE II: RETOMANDO CONTENIDOS DEL AÑO ANTERIOR.

2. Lee el siguiente texto y realice las actividades:

La reproducción en el ser humano

Los seres humanos tienen la capacidad de generar nuevos organismos mediante el proceso de **reproducción** en el que intervienen dos individuos de diferente sexo.

La reproducción no es una función vital para el organismo, como lo es la alimentación, y la respiración, sin embargo, es esencial para la continuidad de la especie a la cual pertenece.

Las hormonas sexuales y los cambios en la pubertad

Cada persona nace con un sistema reproductor, femenino o masculino. Esta es una **característica sexual primaria**, y es el principal rasgo que diferencia a un varón de una mujer durante la niñez. Aproximadamente entre los 11 y 12 años, el cuerpo de varones y mujeres comienzan a manifestar ciertos cambios notorios a nivel interno y externo, asociados a la capacidad de reproducirse. Esta etapa de cambios se denomina **pubertad**.

Los cambios que se producen en esta etapa se denominan **caracteres sexuales secundarios**. En las mujeres aparece la primera menstruación, señal de que está atravesando la pubertad; en los varones, el comienzo se relaciona con la producción y liberación de espermatozoides mediante la eyaculación. Todos estos cambios se deben al aumento de secreción de las **hormonas sexuales**. Las principales hormonas son la **testosterona** en los varones, y los **estrógenos** y la **progesterona** en las mujeres. La testosterona se produce en los testículos y las hormonas femeninas, en los ovarios. Estas hormonas son las responsables de los cambios corporales que marcan el periodo fértil de la vida.

Otros cambios que se producen en las mujeres son, el ensanchamiento de caderas, crecimiento de los senos, el aumento de tamaño de la vulva y la vagina. En los varones aumenta el crecimiento muscular, se ensanchan los hombros, la voz se hace más grave y se vuelve notoria la nuez de Adán, crece el pene, crece la barba y el vello en el pecho.

Algunos cambios se producen en ambos sexos, como el crecimiento de vello púbico, los vellos de las piernas engrosan y crecen, aparece vello en las axilas, la piel se vuelve más grasa y es común la aparición de acné, aumento de la transpiración y aumento de la altura.

- a. ¿Cuál es la finalidad de la reproducción?
- b. ¿Cuáles son las hormonas que intervienen en el desarrollo sexual femenino y masculino?

3. Complete el siguiente cuadro:

	Caracteres sexuales primarios	Caracteres sexuales secundarios
Varones		
Mujeres		

4. Teniendo en cuenta **El sistema Reproductor Masculino y Femenino**, estudiados el año anterior:
 - a. Mencione, explique órganos y funciones de cada uno. Dibuje.
 - b. Represente (dibuje) el Ciclo Sexual Femenino.
5. Investigue y defina los siguientes términos en tu carpeta o cuaderno:
 - ✓ Sexualidad/Sexo biológico.
 - ✓ Pubertad/Adolescencia.

Estimados estudiantes:

¡Los instamos a seguir trabajando! Para realizar consultas y enviar guías, les informamos los siguientes correos:

Prof. Fernanda Ticle 2°1° maferticle@hotmail.com

Prof. Adrián Lozano 2°2° adrianclozano@hotmail.com

Prof. Elizabeth Urvano 2°3° eliurvano12@gmail.com

¡Muchas Gracias!

Director de la Institución: Lic. Vicente Pirri.