

Escuela: Esteban de Luca – Cuarto Grado- Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana. Materias de Especialidades.

Guía Pedagógica N° 25 de Retroalimentación.

Escuela: Esteban de Luca.

CUE: 700021300.

Docente: Videla, Liliana – Gómez, Elina – Cornejo, Carmen – Leiva, Marcelo.

Grado: Cuarto.

Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Título de la propuesta: Recordando Leyendas

Área: Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Inglés, Tecnología, Educación Física.

Desafío: Resolver de manera autónoma diferentes experiencias.

Día 1: Lengua.

Propósitos:

- Generar confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Propiciar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral, empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos en cada año del ciclo y en el ciclo anterior.

Capacidad

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.
- Aprender a aprender.

Contenidos.

- Comprensión lectora.
- Verbos en infinitivo.

Criterios:

- Comprender los textos leídos.
- Identificar verbos en infinitivo.

Indicadores:

- Lee e interpreta textos.
- Reconoce verbos en infinitivo.

Actividades.

1- Lee el siguiente texto.

Adelina no dejaba de preguntarse: ¿Irá Agustín al cumpleaños de Pelusa? ¡Tengo tantas ganas de verlo! Y mientras tanto se iba vistiendo, sin dejar de pensar en su compañero que le gustaba tanto. Cuando salió a la calle notó que todos la miraban. ¿Qué estaba pasando? En eso se fijó en sus zapatos. Se había puesto uno negro y otro marrón ¡Qué papelón!

1- Responde las siguientes preguntas.

a- ¿A dónde la habían invitado a Adelina?

Escuela: Esteban de Luca – Cuarto Grado- Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana. Materias de Especialidades.

- b- ¿A quién esperaba ver en el cumpleaños?
- c- ¿Por qué quería ver Adelina a Agustín?
- d- ¿Por qué todos la miraban cuando salió a la calle?
- e- ¿Qué sintió Adelina con lo ocurrido?

2- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

Dejaba – tengo –gustaba – miraban

3- Piensa y escribe un final diferente al texto.

Día 2: Matemática.

Propósitos.

- Favorecer la construcción de representaciones de la realidad.
- Usar las fracciones en la vida cotidiana.

Capacidad.

- Resolución de problemas.
- Aprender a aprender.

Contenidos.

- Resolución de situaciones problemáticas sencillas de uso cotidiano.
- Escritura y lectura de fracciones.

Criterios.

- Construir y memorizar un repertorio de cálculos aditivos con fracciones.
- Interpretar y expresar distintas relaciones de equivalencias entre fracciones.

Indicadores.

- Reconoce fracciones de uso cotidiano.
- Lee números fraccionarios.
- Utiliza correctamente números fraccionarios de uso cotidiano.
- Resuelve situaciones problemáticas.

Actividades.

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Sofí y Flor está intercambiando figuritas. Sí Flor le da la mitad de las suyas y sofí se queda con 24, ¿Cuántas tenía antes del intercambio?

2- Completa.

1 / 4 Kg es igual a.....gramos

3- Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

1/ 2 Kg es igual a.....gramos 3/4 1/2 1/4

3 /4 Kg es igual a.....gramos

Día 3: Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos.

Escuela: Esteban de Luca – Cuarto Grado- Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana. Materias de Especialidades.

- Promover el desarrollo de la participación en el aula, la escuela, el club, la familia etc.: como ciudadano, como sujeto de derecho con responsabilidades y deberes, instando a la construcción de actitudes cada vez más autónomas y solidarias.

Capacidad.

- Responsabilidad y compromiso.
- Pensamiento crítico.

Contenidos.

- Conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación.
- Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Criterios.

- Reconocer la necesidad de aplicar y cumplir las distintas normas tanto en la institución educativa como en el aula, en su familia o en cualquier otro ámbito.

Indicadores.

- Conoce sus datos personales.
- Aplica las normas institucionales, del aula y de la familia.

Actividades.

1- Responde, escribiendo tus datos personales

Mi apellido y nombre es.....

Fecha de nacimiento.....

D.N.I. N°.....

Edad.....

Domicilio:.....

2- Colocar SÍ o NO.

- a- Respeta las personas para subir al colectivo.
- b- Cruzar por la senda peatonal la calle.
- c- Utiliza el cinturón de seguridad.
- d- Respeta los turnos de intercambio al hablar.
- e- Arrojas los residuos en los cestos de basura.

Día 4: Inglés.

Propósito.

- Realizar una presentación personal en el idioma inglés.

Capacidades.

- Resolución de problemas.

Contenido.

Verb to be.

Criterios.

- Incorpora el lenguaje propio del área.

Indicador.

- Realiza una presentación personal en el idioma inglés

Actividad.

- 1) - Write your personal presentation. (Escribe tu presentación personal) por ejemplo:



Desafío: Enviar audio de la presentación personal.

Día 5: Tecnología – Educación Física.

Propósitos.

- Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características.

Capacidades.

- Resolución de problemas.

Contenido.

- Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica. Transformación de materiales.

Criterios.

- Experimenta diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo

Escuela: Esteban de Luca – Cuarto Grado- Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana. Materias de Especialidades.

- Reconocer los grupos musculares en acción para su correcta elongación.

Criterios.

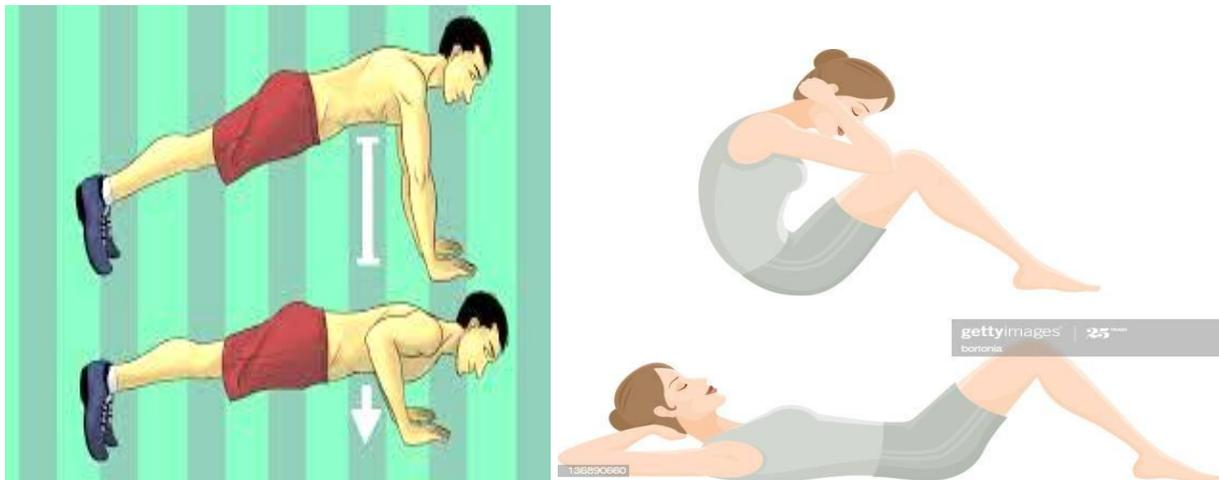
- Reconoce la importancia de los símbolos patrios.
- Identificar los grupos musculares.

Indicadores.

- mejorar las respuestas motrices en las prácticas corporales.

Actividades.

- 1- Nombra los símbolos patrios y dibuja dos de ellos, a tu elección.
- 2- En las siguientes imágenes, marca que ejercicio es para trabajar fuerza de brazo y cual para trabajar abdominales.



Desafío: Enviar foto de las actividades.

Directora: Sra. Berenguer, Bibiana.