

## ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMER

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, C. SOCIALES, FORM. ÉTICA Y CIUDADANA Y C NATURALES.

GUÍA N° 4

TÍTULO: SEMBRANDO VALORES.

**DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO:** TE PROPONGO DISEÑAR UN CARTEL CON DIFERENTES MATERIALES (CARTULINA, HOJAS DE COLOR, CARTÓN, ETC) CON VALORES PARA COLOCARLO EN EL AULA. SE COMPARTIRÁ A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- OBSERVA LA IMAGEN Y LEE EL TÍTULO DEL TEXTO. ¿DE QUÉ SE TRATA EL TEXTO?
- ESCUCHO LEER LA FÁBULA: **LA LIEBRE Y LA TORTUGA**

NO LLEGA ANTES EL QUE MÁS CORRE: LO IMPORTANTE ES SALIR CON TIEMPO.

Y PARA DEMOSTRAR QUE ESTO ES ASÍ, UN DÍA LA TORTUGA DESAFÍO A LA LIEBRE A CORRER UNA CARRERA.

-TE APUESTO QUE LLEGARÉ MÁS RÁPIDO QUE TÚ ,A LA ORILLA DEL RÍO- DIJO LA TORTUGA.

-¿QUÉ LLEGARÁS PRIMERO? ¿ESTAS LOCA? – CONTESTÓ LA LIEBRE – NI, AUNQUE TOMES VITAMINAS PODRÁS GANAR LA CARRERA.

-ESO LO VAMOS A VER.

LA COMPETENCIA ENTRE LA LIEBRE Y LA TORTUGA REVOLUCIONÓ



EL BOSQUE.TODOS LOS ANIMALES SE JUNTARON PARA VER QUIÉN RESULTABA EL GANADOR.

NUESTRA LIEBRE SABÍA QUE PODÍA LLEGAR A LA META CON SOLO CUATRO SALTOS Y LE PARECÍA ABURRIDO GANAR CON TANTA FACILIDAD. ENTONCES, COMO TENÍA TIEMPO DE SOBRA PARA ALMORZAR, DORMIR UNA SIESTA Y OLFATEAR EL VIENTO, DEJÓ QUE LA TORTUGA SALIERA PRIMERO CON SUS PASOS LENTOS Y CORTOS.

MIENTRAS LA TORTUGA SE ESFORZABA TODO LO QUE PODÍA, LA LIEBRE SE PARABA A SABOREAR LA HIERBA FRESCA, SALUDABA AL PÚBLICO COMO SI FUERA UNA ESTRELLA, SE ENTRETENÍA CON CUALQUIER MOSCA QUE PASABA. TAN SEGURA ESTABA DE GANAR, QUE LO QUE MENOS QUE LE IMPORTABA ERA LA CARRERA.

EN CUANTO VIO QUE LA TORTUGA SE LE ACERCABA A LA META, PARTIÓ COMO UN RAYO. SIN EMBARGO, SU VELOCIDAD NO FUE SUFICIENTE PARA GANAR, LE HABÍA DADO DEMASIADO VENTAJA A SU RIVAL.

¡TE GANÉ! DE NADA TE SIRVIÓ SER MÁS VELOZ – EXCLAMÓ LA TORTUGA. - Y NO ME QUIERO IMAGINAR CÓMO HARÍAS SI TUVIERAS QUE LLEVAR UNA CASA A CUESTA.

AUTOR: JEAN DE LA FONTANE

## ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

ENCIERRA  LA OPCIÓN CORRECTA.

✚ LA LIEBRE SE BURLABA DE:

LOS PATOS

LA TORTUGA

LOS SAPOS

✚ ¿QUÉ ES CIERTO DE LA TORTUGA EN LA HISTORIA?

SE BURLÓ DE LA LIEBRE

GANÓ LA CARRERA

ERA MUY RÁPIDA

✚ ¿POR QUÉ PERDIÓ LA CARRERA LA LIEBRE?

LA LIEBRE TOMÓ UNA SIESTA

LA TORTUGA LA ENGAÑO

LA TORTUGA TUVO AYUDA

SE ROMPIÓ UNA PATA LA LIEBRE

✚ ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES SERÍA LA MORALEJA?

NUNCA DEBES DESCANSAR

NO DEBEMOS TRABAJAR

POCO A POCO SIN PARAR PODEMOS ALCANZAR NUESTRAS METAS

-JUGAMOS CON EL ABECEDARIO MÓVIL FORMADO LAS SIGUIENTES PALABRAS: SIESTA- TORTUGA- VANIDAD – VELOCIDAD- CARRERA – LIEBRE- CONSTANCIA- META.

- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS FORMADAS.

V	E	L	O	C	I	D	A	D	T	C
M	E	I	S	I	E	S	T	A	O	O
R	Y	E	J	I	O	K	L	F	R	N
T	Y	B	H	J	K	L	O	O	T	S
C	A	R	R	E	R	A	J	J	U	T
V	C	E	H	J	K	L	Ñ	O	G	A
M	E	T	A	R	E	W	Q	S	A	N
A	A	N	I	J	M	K	I	U	U	C
A	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	O	I
N	M	J	H	G	F	F	D	J	L	A
V	A	N	I	D	A	D	N	H	U	I

# ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

¡AHORA SOMOS MATEMÁTICOS! LUCIA Y MARIO TAMBIÉN VIERON LA CARRERA DE LA LIEBRE Y LA TORTUGA. ¡AYUDAMOS A LOS CHICOS A CONTAR!

DIBUJA Y ESCRIBÍ LOS BILLETES Y MONEDAS QUE TIENEN LOS CHICOS COMO EN EL EJEMPLO.



ESCRIBÍ EL NÚMERO QUE SE FORMA.

237

TENGO 2 BILLETES DE \$100 3 DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$1.

100 100 10 10 10

\$1 \$1 \$1 \$1 \$1 \$1 \$1



TENGO 2 BILLETES DE \$100 5 DE \$10 Y 6 MONEDAS DE \$1



TENGO 1 BILLETE DE \$100 6 DE \$10 Y 8 MONEDAS DE \$1



TENGO 2 BILLETES DE \$100 4 DE \$10 Y 5 MONEDAS DE \$1

- PIENSA ¿QUÉ VALORES SE PRESENTAN EN LA FABULA: LA LIEBRE Y LA TORTUGA?.

- RECUERDA LOS SIMBOLOS PATRIOS TRABAJADOS HASTA AHORA.

¿QUÉ VALORES DEBEMOS TENER ANTE LA PRESENCIA DE ESTOS SÍMBOLOS PATRIOS?



# ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

\*OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LO QUE SUCEDE EN CADA UNA DE ELLAS CON AYUDA DE UN ADULTO.



.....  
.....  
.....



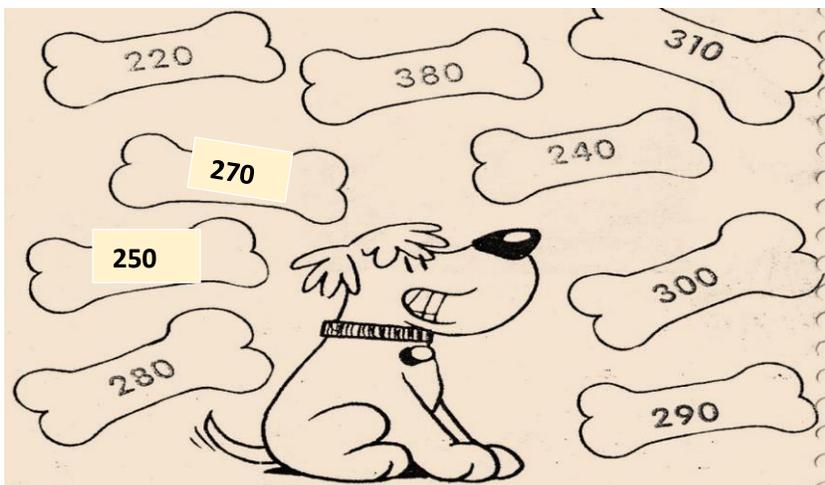
.....  
.....  
.....



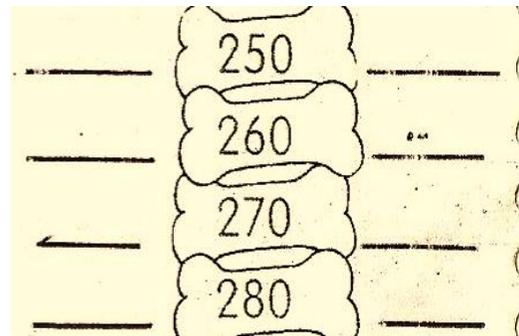
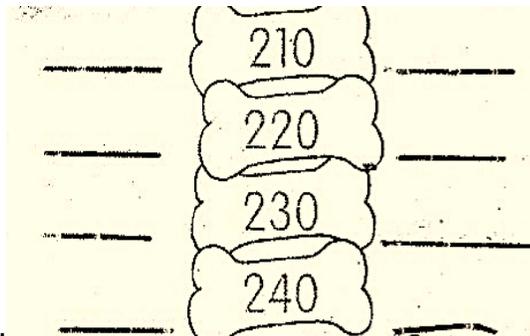
.....  
.....  
.....

¡A PENSAR! LUCIA JUEGA CON SU PERRO TOBI.

- PINTA LOS HUESOS QUE TENGAN LA FAMILIA DEL 200.



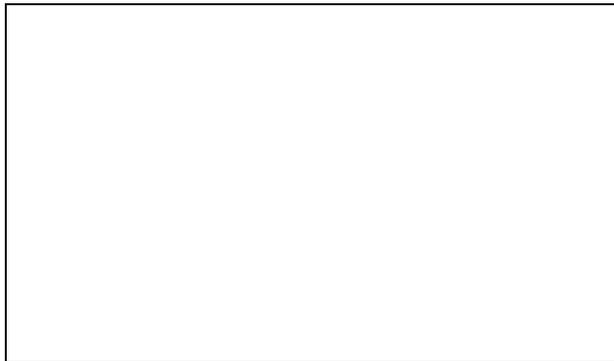
## ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS



-RECUERDAS LAS PARTES DE LAS PLANTAS:

-ELIGE UNA PLANTA QUE PUEDE HABER EN EL BOSQUE, DIBUJALA Y ESCRIBE SUS PARTES.

- : HOJAS- TALLOS- FLORES- RAÍCES.



- **REALIZA EL DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTEL CON DIFERENTES MATERIALES (CARTULINA, HOJAS DE COLOR, CARTÓN, ETC) CON VALORES PARA COLOCARLO EN EL AULA. SE COMPARTIRA A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP**

- SELECCIONAMOS EL MATERIAL PARA DISEÑAR EL CARTEL.
- SELECCIONAMOS EL MODELO.
- ELEGIMOS LOS VALORES A TRABAJAR.
- ARMAMOS EL CARTEL.
- DECORAMOS EL CARTEL CON DIFERENTES MATERIALES (COLORES, TÉMPERAS, PAPEL GLASÉ, ETC).
- COLGAMOS EL CARTEL EN EL AULA.

## **ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA – PROF. MYRIAM VILCHEZ

TÍTULO: ESQUEMAS BÁSICOS MOTORES.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE ESQUEMAS BÁSICOS.

ACTIVIDADES:

1. REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES DE BRAZOS Y PIERNAS.
2. CAMINAR EN PUNTAS Y TALONES.
3. CAMINAR Y SALTAR EN EL LUGAR Y SEGUIR CAMINANDO.
4. SALTOS A UN LADO Y A OTRO, ADELANTE Y ATRÁS. REPETIR VARIAS VECES LOS EJERCICIOS.

ÁREA: ARTES VISUALES-PROF. BEATRIZ VERGARA

TÍTULO: FORMAS, DE MÁS FORMAS

PROPÓSITOS: - PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACION EN LA BIDIMENSION.

**ACTIVIDAD** -SOBRE UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO, REPRESENTATE COMO EL DIBUJO ANIMADO QUE TE GUSTE, SERAS UN HÉROE, O UN VILLANO, O PRINCESA, O CABALLERO. RECUERDA PINTAR CON LÁPICES DE COLORES.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – PROF. MABEL LÓPEZ

ACTIVIDADES: LEE LAS ACTIVIDADES DE GUÍA 3 Y DIBUJA EN TU CUADERNO 3 OBJETOS QUE ESTÉN FABRICADOS CON LOS SIGUIENTES MATERIALES: MADERA-PAPEL-PLÁSTICO.

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PRODUCTO.

DIRECTORA: Prof. Sandra Araya

DOCENTE: MARÍA LINA MONTOYA