

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE
PARA SORDOS

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTES: Nievas, Zulma; García, Silvina; Vargas, Paula; Castillo, Ivana

AÑO: Pre- Taller

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Comunicación, Lengua; Lengua de Señas, Matemática, Educación Física, Teatro, Tecnología.

TITULOS DE LA PROPUESTA: Mayo. Celebramos el cumpleaños de Argentina

Hola queridas familias, espero que se encuentren muy bien, que estén disfrutando estas tareas como un trabajo los entretenga y festejen en familia.

ACTIVIDADES

En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas. (a esta tarea la repetirán cada día antes de iniciar el trabajo correspondiente)

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ Día 1: Comunicación- Lengua de Señas- Nos comunicamos en familia.

1. Charlar en primer lugar que ya iniciamos un nuevo mes y que su nombre es Mayo.



Antes, en Lengua de Señas, era marcando Y, O. Ahora es como seña de frío.

LES CUENTO: el día 25 de mayo de 1810, nuestro país, iniciaba la revolución para ser libres de España. Por eso, para esa fecha, todos los años es feriado y en la escuela tenemos un acto. ¿Qué les parece si este año cada familia en su casa celebra el cumpleaños de la Patria?

ACTIVIDADES_ Educación física .

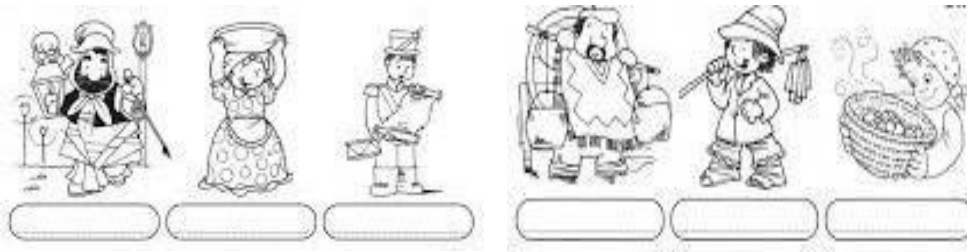
1. Observar las imágenes e imitar las posturas que ellas muestran. Tratar de mantenerlas por 3 segundos. Luego invita a algún familiar para jugar, ambos deberán realizar la misma postura, el primero que la desarme pierde.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE
PARA SORDOS



**PROPUESTA PEDAGÓGICA - DÍA 2_ Ciencias Sociales- Lengua-Lengua de señas
Vendedores Ambulantes.**

1. En 1810 todo era muy distintito, las costumbres, la ropa, las casas, los trabajos. Por ejemplo:



2. Ahora charlan, se preguntan unos a otros quienes son esos personajes, como se llaman, que hacían. Luego los dibujan en el cuaderno, colocan el nombre con ayuda de un mayor que podrá dictar con señas letra por letra, pero la palabra será escrita por el alumno.
3. Luego pintan, pegan papelitos, como ustedes quieran y con lo que haya en casa.

**PROPUESTA PEDAGOGICA- DÍA3_ Lengua de Señas_ Lengua_
Descripción, colores, etc.**

1. Observa las figuras y las dibujas y pintas en el cuaderno.



2020



1810

2. Mira atentamente y completa. (algunos cuadros están completadas con ejemplos)

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE
PARA SORDOS

	MUJER-2020	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
Ropa	Pantalón- remera		Vestido y abanico	
Colores	Azul- rosa		Marrón, rosa	
Peinado	suelto		tomado	
Tiene algo en la cabeza	no		peinetón	

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 4_ MATEMÁTICA-

Números naturales, cuantificadores-

1. Cuentan cuantas velas tiene el velero en cada punta del palo y cuantas en total.



Velas.....y.....en total.....

2. Observo y comparo el Cabildo de 1810 y como es ahora. Respondo



1810



2020

¿Cuál es más grande? ¿Cuál tiene más arcadas o arcos? ¿Cuántos arcos tienen?
¿Cuántos arcos tiene cada uno en el primer piso y cuántos en planta baja?

ACTIVIDAD _ TEATRO_ Rompecabezas de rostros.

Contenido: Juego de actitudes, gestos, miradas, contactos visuales.

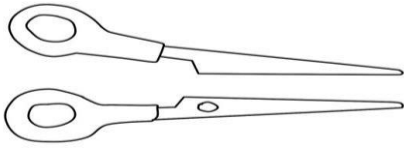
1. Buscan revistas donde aparezcan personas. Trabajan con las partes de la cara.
¡Recortan narices, bocas, orejas, cejas, ojos, pelos peras, mejillas, de distintos tamaños, formas y las guardan así, en unos días continuamos con la actividad!!!

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 5_ ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA_

Descubriendo las partes de un producto tecnológico.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

1. En familia buscamos cartón en desuso (de caja, cuadernos viejos, etc. Deberemos tener a mano también, pegamento o engrudo, tijera y elementos para colorear. En el cartón que utilizará se marcan las partes teniendo la tijera real como plantilla(modelo).



2. Con ayuda de un mayor recorta las partes y con mucha creatividad piensan como unir las partes para que la tijera quede con movimiento (podría ser atándola no muy fuerte, con una chinche de dos patas, si hubiera en casa, u otro elemento)

PROPUESTA PEDAGOGICA-DÍA 6

ACTIVIDAD 1_ LENGUA DE SEÑAS

1. Leemos. La **escarapela**, es un símbolo patrio creado con los mismos colores de la bandera nacional sirve como distintivo. Es decir que nos diferencia de las personas de otros países. Fue creada el 18 de mayo de 1810. Mamá nos explica lo leído anteriormente con señas.
2. Dibujamos una escarapela y la pintamos en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2_ EDUCACIÓN FÍSICAActividad 2:

Dibujar en el suelo una rayuela como la de la imagen. Pasar tres veces saltando con dos pies en cada uno de los cuadrados sin pisar las líneas, después pasar tres veces más pero saltando en un solo pie. Luego con una piedrita plana,



deberán lanzarla a alguno de los cuadrados, por consiguiente pasarán saltando hasta tomar la piedrita y seguir el recorrido hasta terminarlo. Para finalizar invitaremos a algún familiar para ver quien puede completar el juego sin pisar las líneas.

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 7

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1. Construimos una escarapela para cada miembro de la familia o solo una para toda la familia. Pueden usar cintas celestes y blancas, cartones circulares, pegar en ellos fideos y luego pintar.
2. Dibuja y pinta en el cuaderno una Escarapela y escribe ESCARAPELA ARGENTINA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE
PARA SORDOS



PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 8

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

1. La señorita enviará un video explicando con lengua de señas los hechos fundamentales de mayo de 1810. Lo podrán ver en familia para poder salvar dudas.
2. De lo visto y explicado los chicos dibujaran en el cuaderno lo que entendieron. Puede ser como una sucesión de hechos o solo el que les pareció más importante. Si quieren escribir algo referido o explicando los dibujos también lo puede hacer.

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 9

ACTIVIDADES DE COCINA_ RECREACIÓN

Festejamos

1. Piensan entre todos como pueden festejar el 25 de mayo. Haciendo u pequeño festejo del cumpleaños de la Patria.
2. Sugerencias-
 - a) Preparamos mate cocido con sopaipillas.
 - b) Mate cocido con galletas untadas con dulce de leche.
 - c) Panqueques con dulce de leche y leche con chocolate.
 - d) Bizcochuelo con chocolate.
 - e) Luego de ayudar a mamá a preparar, disponen las cosas necesarias para el festejo.
 - f) Toda la familia disfruta el cumpleaños y le cantan feliz cumpleaños a nuestra patria que cumple 210 años. ¡FELIZ CUMPLEAÑOS ARGENTINA!

ACTIVIDAD 2_ TEATRO

1. Colocamos sobre la mesa todas las partes de rostros que recortamos y en hojas blancas comenzamos a armar nuestros rostros con todas esas partes. Aquí les dejo un ejemplo para que vean como pueden jugar.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE
PARA SORDOS

¡Seguro harás unos rostros preciosos!!

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 10

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA_ Los días viernes la docente de grado trabaja como pareja pedagógica con la profesora de Tecnología.

- a) Luego pintan la tijera de cartón con los elementos que tengan (lápices, esmaltes, etc.)



- b) Una vez terminado el trabajo lo guarda y reserva para ser llevado a la escuela.
c) Posteriormente dibujan, cada paso que hicieron hasta llegar al trabajo terminado, en el cuaderno.

Recordar usar lo que tienen a mano en casa, evitando salir.

Docentes responsables: Zulma Nievas, Ivana Castillo, García, Silvina. Paula Vargas

EQUIPO DIRECTIVO DE LA E. E. E. BILINGÜE PARA SORDOS

DIRECTORA: Gabriela Castro

VICEDIRECTORA: Ivana Victorio