

## GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: General San Martín

CUE: 700452-00

Docente: Silvana Castro- Páez Bibiana- Vedia María

Grado: Tercero "A" "B" Y "C"

Turno: Mañana Y Tarde

Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NI TAN RÁPIDO, NI TAN LENTO"

### Contenidos:

#### Matemática:

- ✚ Nombre e identificación de cuerpos geométricos.
- ✚ Reconocimiento de los elementos de cuerpos: caras, curvas y planas.
- ✚ Numeración: Reconocimiento y uso de números naturales.

#### Ciencias Naturales:

- ✚ Las plantas: hojas caducas y hojas perennes.

#### Lengua:

- ✚ La fábula y sus características.
- ✚ Palabras con MP, MB y NV

#### Ciencias Sociales:

- ✚ Ubicación y trabajo en planos. Puntos cardinales

#### Formación ética y ciudadana:

- ✚ Buenos y malos tratos.

#### Artes visuales:

- ✚ Figura y Fondo. Colores primarios, secundarios y neutros. Líneas y puntos.

#### Tecnología:

- ✚ Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales.

**Desafío:** Los alumnos armarán una tortuga con cuerpos geométricos que tengan en sus casas. Así mismo escribirán en sus cuadernos una re narración acerca de la fábula

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconoce la fábula.
- ✚ Identifica la escritura correcta de las palabras que llevan MP, MB y NV.
- ✚ Realiza producciones escritas utilizando lo solicitado por el docente.
- ✚ Diferencia los nombres de los diferentes cuerpos geométricos.
- ✚ Reconoce sus elementos: caras, curvas y planas
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✚ Diferencia la clasificación de hojas caducas y perennes.
- ✚ Conoce la diferencia entre hojas caducas y perennes.

## Áreas Integradas

- ✚ Describe objetos solicitados por el docente
- ✚ Reconoce puntos cardinales.
- ✚ Traza recorridos en un plano
- ✚ Identifica buenas y malas actitudes ante diversas circunstancias
- ✚ Aplica los colores primarios, secundarios y neutros en las partes del dibujo asignadas.
- ✚ Utiliza líneas, puntos y formas geométricas para representar elementos que son partes del lugar donde se desarrolla la historia.
- ✚ Aplica las técnicas correctamente.
- ✚ Identifica operaciones, materiales, usos de herramientas, productos.

**ACTIVIDADES****ÁREA: LENGUA**

- 1) Lee "La tortuga voladora" y responde ( el se enviará por WhatsApp)



La Tortuga Voladora

La tortuga estaba aburrida de andar siempre por el mismo bosque.

-¡Ah!- decía- ¡Cuánto me gustaría viajar y conocer el mundo! Pero camino tan despacito que no llegare muy lejos.

Dos patos la oyeron y se ofrecieron a ayudarla. Entonces buscaron y buscaron hasta que encontraron una rama fuerte y no muy pesada. La tortuga no tuvo más que sujetarse con los dientes de la rama y los patos, tomándola con sus picos por los extremos, levantaron vuelo, llevando a la tortuguita por el aire.

"¡Por fin podré ver las copas de los árboles y los techos de las casas! ¡Y otras ciudades! ¡Y otros países!" pensaba la tortuga emocionada.

-Mientras estemos en el aire, ten cuidado de no abrir la boca porque te caerías- le advirtieron los patos.

De pronto, al pasar por unos campos, los campesinos gritaron asombrados: -¡Vengan todos! ¡Miren! ¡Una tortuga voladora!

Otra tortuga que miraba desde el suelo gritó: -¡Milagro! ¡Vengan a ver a nuestra amiga la tortuga! ¡Está volando! ¡No puede ser!

La tortuga voladora miraba orgullosa a los otros animales y a los hombres desde el cielo. En verdad, nunca había existido una tortuga que volara. Ella era la primera, la única...

De repente, ante las exclamaciones de los campesinos y de los animales, se sintió tan importante, tan poderosa, que empezó a gritar.

-¡Tienen razón! ¡Soy especial! ¡Soy la reina de las tortugas! ¡Miren, miren... cómo... vueloooooo! exclamó vanidosa.

Pero, al abrir la boca, se soltó de la rama y ¡cataplá! cayó sobre el pasto. La tortuga se dio un golpe tan grande, que estuvo varios días quejándose: -¡Ay, ay, ay, ay! ¡Por creerme la reina de las tortugas, ahora soy la reina de los chichones!

**Moraleja: LA VANIDAD NO NOS DEJA VER LO QUE REALMENTE SOMOS**



- 2) Responde:
- ☉ ¿Por qué La tortuga voladora es una fábula?
  - ☉ Estás de acuerdo con la moraleja? ¿Por qué?
  - ☉ Además de tener moralejas, ¿por qué otras cosas se caracterizan las fábulas?
- 3) Marca con ✓ las respuestas correctas.

**La tortuga quiere dejar el bosque porque... La tortuga acepta ayuda de los patos porque...**

◆ ... se peleó con sus vecinos

◆ ...ella es muy lenta.

◆ ... quiere vivir en un jardín

◆ ... es haragana.

◆... quiere conocer el mundo



◆... quiere ver el mundo desde el aire.



4) Une con flechas las dos sílabas de cada palabra

Tim	das	Cam	ba
Som	bcs	Bom	bón
Tam	bra	Hom	po
Pom	bor	Bom	bre

5) Busca diarios o revistas. Recorta palabras con **MP**, **MBY** **NV** y pégalas en tu cuaderno.

### ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) Mira el video ¿Caduca o perenne? :

<https://www.youtube.com/watch?v=GhevM1FfgFc>

2) Responde según el video que viste.

- ☀ ¿Cómo son las hojas caducas? ¿y las perennes?
- ☀ ¿Por qué se caen las hojas de los árboles de hojas caducas?
- ☀ ¿Qué almacenan las hojas perennes?

3) Sal a dar una vuelta por la cuadra de tu barrio y observa si los árboles que están allí son de hoja caduca o perenne.

4) Dibuja y averigua su nombre y alguna de sus características.

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Observa el plano donde cayó la tortuga



Responde según el plano que observaste:

- 1) ¿Hacia qué punto cardinal quedó mirando la tortuga?
- 2) Marca el recorrido que puede hacer la tortuga para ir al bosque.
- 3) ¿Hacia qué punto cardinal se encuentra el bosque?

### ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Recordamos la fábula "La tortuga voladora"

¿Cuál fue la moraleja?

Explica con tus palabras que es para ti la vanidad.

Busca y recorta imágenes donde se reflejen acciones de respeto, humildad y solidaridad.

### ÁREA MATEMÁTICA

1- Piensa en el recorrido que hiciste anteriormente:

¿Viste objetos con forma de cuerpos geométricos? ¿Cuáles?

2- Uní cada cuerpo geométrico con el nombre que corresponde.



3) Completa las oraciones:

La  no tiene base ni vértices.

El  tiene una sola base formada por un  y un solo .

El  tiene dos  con forma de  y no tiene .



5) Anota los nombres de los cuerpos siguiendo las pistas:

- ♣ **Cuerpos sin aristas:**.....
- ♣ **Cuerpos que tienen más de un vértice:**.....
- ♣ **Cuerpos que tienen lados curvos:**.....
- ♣ **Cuerpos que tienen alguna cara rectangular:**.....
- ♣ **Cuerpos que tienen alguna cara triangular:**.....

6) Señala la frase correcta:

**El cono, el cilindro y la esfera tienen sus lados curvos.**

**La esfera tiene una sola base.**

**El cono y el cilindro se parecen en que los dos tienen vértices.**

7) observa un cubo, cuenta la cantidad de aristas, vértices y caras que posee, luego anótalos:

ARISTAS		VÉRTICES		CARAS	

Con los números anteriores arma el número más grande que puedas y el más pequeño.



8) Escribe los números que formaste en letras

9) Marca con una cruz la opción correcta.

<p>¿Qué número es el quinientos treinta y dos?</p> <p>235   523   532</p> <p>522   250</p>	<p>¿Qué número es el ocho mil uno?</p> <p>1800   8100   1801</p> <p>8001   1008</p>
<p>¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?</p> <p>640   264   246</p> <p>426   642</p>	<p>¿Qué número es el seiscientos setenta?</p> <p>670   760   660</p> <p>770   67</p>

### ÁREA: ARTES VISUALES

Actividades:

Trabaja en la carpeta o en otro soporte como cartulina, papel afiche o cartón.

-Primer paso: Releer la fábula "La tortuga voladora ". Tendrás que dibujar el personaje principal (en este caso la tortuga) lo más grande posible en el centro de la hoja, teniendo en cuenta su forma y características.

-Segundo paso: Pintar la tortuga utilizando los colores primarios.

Técnicas que puedes utilizar: témperas, lápices de colores, crayones, fibras. Elige sola una.

-Tercer paso: en el fondo de la tortuga (en las partes blancas de la hoja que te queden) dibujarás dónde se desarrolla la historia, en este caso en "el bosque", utilizando:

Las figuras geométricas: triángulos, rectángulos, círculos y cuadrados.

Diferentes tipos de líneas: abiertas, cerradas, rectas y onduladas.

Puntos: pequeños, medianos y grandes. (Por ejemplo, los árboles utilizando un círculo para su copa y rectángulos para su tronco, etc.). Lo pintarás con colores secundarios y neutros (blanco, negro y grises).

Las técnicas que puedes utilizar para pintar el dibujo son: témperas, lápices de colores, marcadores y fibras. Elige uno.

-Cuarto paso: Detrás de la hoja responde las siguientes preguntas.

-¿Qué colores aplicaste a las figuras principales? Menciónalos.

## ÁREA: TECNOLOGÍA

**CONTENIDO: experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales**

### **ACTIVIDADES:**

- 1) ¿Conoces o leíste un cuento acerca de una tortuga? En tu cuaderno escribe de manera breve lo que recuerdas.
- 2) Al final de clase, te propongo que armes una tortuga con cuerpos geométricos, que tengas en casa (cajas de medicamentos, de zapatos, tapas de desodorantes, etc.). Puedes forrar los cuerpos, y decorar el caparazón de la tortuga con hojas, flores, etc.
- 3) Para el área lengua, con la tortuga que construiste, escribe un breve cuento con ella como protagonista.
- 4) Escribir en el cuaderno de tecnología: • materiales que empleaste • herramientas, selección de las adecuadas y precaución de su uso. • Decir si los materiales son duros, flexibles, resistentes, o blandos. • Sacar fotos del cuaderno y producto terminado. ➤ Realizar un audio sobre el proceso de elaboración. ➤ Enviar fotos y audios al celular 2644171724.

**DIRECTORA:** González, Gricelda

**VICE -DIRECTORA:** Arbó, Carolina