

**GUÍA PEDAGOGICA Nº 8**

- ✓ DURACIÓN; 23/06 al 03/07
- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo.
- ✓ GRADO, AÑO, CICLO: Sala de 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ TITULO DE LA PROPUESTA: “ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SERES VIVOS”

Una alimentación sana se logra consumiendo alimentos de buena calidad que satisfagan las necesidades de energía y nutrientes del organismo.

La mala alimentación, marcada por el bajo consumo de frutas y verduras, el alto consumo de comidas rápidas “chatarra”, snack, gaseosas y jugos comerciales, el auge de comidas pre elaboradas, pre frito etc., son los problemas más frecuentes en la edad escolar.

Desde la escuela y en colaboración con la familia se puede y debemos mejorar los hábitos alimenticios en la infancia. Formamos parte del grupo de los Seres Vivos. Sólo el conocimiento profundo de nuestras características, la gran diversidad de subgrupos, hábitats y la unidad en procesos comunes nos llevará a respetar y cuidar la vida.



- ✓ DIMENSIÓN:
  - Formación personal y social
  - Comunicativa y artística: área integrada “MÚSICA”
  - Ambiente natural y socio-cultural.
- ✓ CONTENIDO SELECCIONADO:

## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- El cuerpo humano y su salud.
- Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.
- Identificación y expresión de sus necesidades.
- Inicio de en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
- Búsqueda de nuevas estrategias para alcanzar su propósito.
- Integración al grupo de pares y a la institución escolar.
- Adecuación a las normas de convivencia.
- Adquisición progresiva de los hábitos de interacción social

### Contenido música:

- Exploración de la calidad de movimiento.
- Danza y expresión corporal.

### ✓ DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

#### **ACTIVIDAD 1: Conversar y compartir.**

Sobre una buena alimentación e intercambiando ideas con cada uno de los integrantes de la familia, por ejemplo:

- ❖ Cuando nos levantamos ¿qué comemos primero? ¿desayunamos?
- ❖ ¿Cuál es la comida preferida de cada uno?
- ❖ ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿qué nos pasa si no comemos bien?
- ❖ ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos?
- ❖ Al realizar algún deporte ¿por qué es importante tener una buena alimentación? ¿qué familiar realiza un deporte?
- ❖ ¿De dónde se sacan los alimentos? ¿cómo podemos clasificarlos?
- ❖ ¿Dónde se conservan los alimentos?
- ❖ ¿Qué podemos saber de los alimentos a través de nuestros sentidos?



**ACTIVIDAD 2: Efeméride.**

Recordamos el día de la bandera celebrado el sábado 20 de junio.

Dialogamos sobre los saberes previos de la vida de Manuel Belgrano y sus hechos más importantes como que para la gran mayoría de los argentinos, Manuel Belgrano es conocido por haber sido el creador de la bandera nacional y por su desempeño, tanto político como militar, en las guerras de la Independencia entre 1810 y 1820.

Conversamos sobre la creación de la Bandera: ¿por qué creen que lleva esos colores?, ¿Qué representan?



**ACTIVIDAD 3: Dibujar y Pintar.**

En el cuadernito asignado para realizar las tareas dibujamos una bandera de argentina, pintando con los colores propios de la bandera y decorando con algunos materiales que encuentren en casa como papelitos, bolitas de papel, papel glasé, cartulina, témperas, etc. recordando así los colores de nuestra patria y quien la creó.



**ACTIVIDAD 4: Juego libre.**

Realizamos una expresión corporal jugando con telas o sábanas celestes y blancas moviendo así todo el cuerpo, un familiar tiene que guiar el momento como por ejemplo: Caminar con la sábana en la cabeza, tirar la sábana y entrar rápido abajo, hacerla un rollito y pasarla por arriba de la cabeza entre las piernas, agarrando la sabana entre 4 personas tirar una pelota arriba y mover la sabana sin que se caiga, etc. Realizando así un movimiento corporal estimulando las partes del cuerpo y dominando cada extremidad.



**ACTIVIDAD 5: Efeméride “21 de junio Día de la Ancianidad”-**

Recordamos el día de la ancianidad, conversamos en casa quienes son los ancianos, como se llaman nuestros abuelos o como se llamaban, como eran, donde viven, el respeto que hay que tenerles, como hay que hablarles, si necesitan ayuda, etc.

Realizo un dibujito para algún anciano vecino escribiendo su nombre con ayuda de mamá, se lo regalo y le digo: ¡FELIZ DIA!



**ACTIVIDAD 6: Escucho la canción “El baile de las frutas”**

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

“Esto es el baile de la fruta

Esto es el baile de la fruta

Esto es el baile de la fruta

Esto es el baile de la fruta

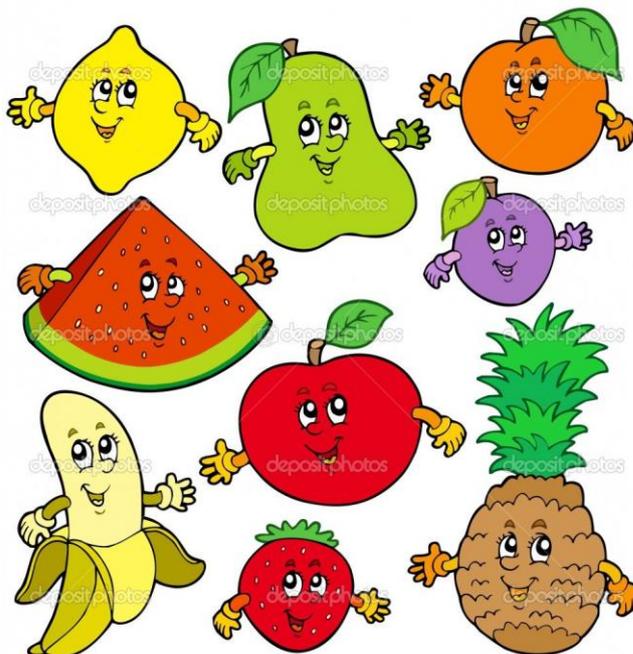
Melocotón (Melocotón)

Melocotón, melocotón, melocotón

(Melocotón, melocotón, melocotón)

Con ayuda de mamá intento aprenderla, para luego conversar que tan importante es consumir frutas en la semana, preguntándoles a los distintos familiares que frutas es la que más les gusta.

Luego realizo en casa, con ayuda, una ensalada de fruta para disfrutar en el hogar.



**ACTIVIDAD 7: Recortar y pegar:**

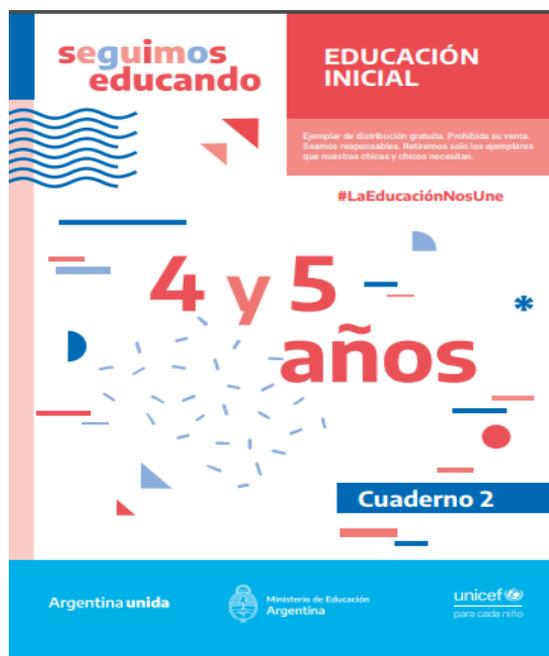
Busco en casa revistas, diarios, folletos para recortar con mucho cuidado previamente enseñado como se realiza, los alimentos saludables como verduras, frutas y carnes, etc. todo lo que hacen bien para nuestro cuerpo, recorto por el contorno. Luego lo pego en el cuadernito, y en otra hoja busco, recorto y pego los alimentos que no son tan importantes para nuestra alimentación.

**ACTIVIDAD 8: Guías de actividades “Seguimos Educando”**

Complementar las actividades mandadas del Ministerio de Educación de la Nación entrando a la página gratuita:

<https://www.educ.ar/>

Realizando así las actividades propuestas:



**ANEXO:**

Se adjunta material de los links mencionados de la guía:

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBpTGB2zO4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UkJkAWNzVek>

<https://www.youtube.com/watch?v=qlfy1N6nkeg>

<https://www.youtube.com/watch?v=gSN6Z3jBxQk>

Directora; Lizzie Robledo