

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 3

Escuela: Diógenes Perramón Matriz **CUE:** 7000531-00

Docentes: Alarcón Paula- González Viviana- Iglesias Gabriela

Grado: 3° **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Jugando, jugando, aprendemos a cuidarnos!

Desafío: Confeccionar y armar un juego (dominó) con hábitos para cuidar la salud.

Contenidos:

Lengua: Lectura y escritura acompañada de textos no literarios. Texto instructivo. Verbos en infinitivo. Campo semántico. Orden alfabético

Ciencias Naturales: Cuidados del cuerpo. Hábitos de higiene.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración y respeto por sí mismo

Ciencias Sociales: Cambios y continuidades en las formas de jugar. Derechos del niño.

Matemática: Resolución de problemas. Multiplicación y división. Regularidades de la numeración, lectura, orden y comparación de números.

Educación Musical: Repertorio / Patrimonio musical / Articulación con docentes de grado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: - Comprende literalmente un texto que lee. - Reconoce la intención del texto.
- Identifica verbos en infinitivo. - Ordena alfabéticamente palabras. - Diferencia palabras de un mismo campo semántico.

Ciencias Naturales: - Reconoce y describe hábitos de higiene.
- Valora la importancia del cuidado del cuerpo.

Formación Ética y Ciudadana: - Expresa sus gustos e intereses utilizando un lenguaje artístico.

Ciencias Sociales: - Identifica cambios y continuidades en las formas de jugar de antes y de la actualidad. - Respeta y valora las opiniones de los demás en una conversación.
- Reconoce derechos del niño.

Matemática: - Resuelve una situación problemática, calculando mediante sumas reiteradas o tabla pitagórica. - Escribe una respuesta al problema. - Analiza regularidades de la serie numérica hasta el 10.000 para leer, escribir y ordenar números.

Actividades:

Lunes de noviembre Áreas: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1.- Conversa con algún adulto de tu casa, realízale las siguientes preguntas:

¿A qué jugabas con tus amigos cuando eras niño? ¿Cuál era tu juego preferido?

¿Podrías explicar cómo se juega?

2.- Realiza una lista de los juegos que jugaban tus padres y los que juegas tú ahora.

JUEGOS DE ANTES	JUEGOS DE AHORA

¡Jugar es un derecho!

El juego es un derecho universal de todos los niños y es responsabilidad de todos asegurarlo y salvaguardarlo.

3.- Dibuja tu juego favorito.

4.- Observa las siguientes imágenes y rodea el derecho que representa



- a) Derecho a jugar.
- b) Derecho a recibir alimentación.
- c) Derecho a recibir cariño y comprensión.



- a) Derecho a no ser discriminado.
- b) Derecho a no trabajar.
- c) Derecho a recibir atención médica.



- a) Derecho a una alimentación saludable.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la protección y socorro.



- a) Derecho a una vivienda digna.
- b) Derecho a jugar y tener amigos.
- c) Derecho a tener un nombre.

Martes 10 de noviembre Área Lengua

1.- Lee: Los **juegos de mesa** son aquellos que, como su nombre lo indica, se juegan sobre un tablero o superficie plana. ¡Aprendemos a jugar al DOMINÓ DE ANIMALES!

2.- Lee las instrucciones del siguiente juego:

“DOMINÓ DE ANIMALES”

Materiales: 28 fichas de animales
 Cantidad de Jugadores: Hasta 4 jugadores
 Pasos
 - **Repartir** 5 fichas para cada jugador
 - El primer jugador debe **colocar** una de sus fichas hacia arriba en la mesa.
 - El siguiente jugador debe **poner** una ficha que encaje con una de las imágenes de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha pasará su turno a otro jugador.
 - Se irá formando una cadena de dominós y solo se debe colocar fichas que encajen con las figuras de los extremos de la cadena.
 - Gana el primero en quedarse sin fichas.



3.- Marca con una x la respuesta correcta.

El texto leído es un texto instructivo porque:

- Narra una historia. Indica cómo hacer algo. Entretiene.

4.- Observa los verbos destacados en negrita e indica.

VERBOS TERMINADOS EN **AR**: _____

VERBOS TERMINADOS EN **ER**: _____

VERBOS TERMINADOS EN **IR**: _____

5.- Completa la ficha, teniendo en cuenta la actividad 1 y 2. Escribe las instrucciones para jugar al dominó.

Nombre del juego:.....
 Cantidad de jugadores:
 Cómo se juega:
 1.-.....
 2.-.....
 3.-.....
 4.-.....
 5.-.....

Miércoles 11 de Noviembre Área Matemática

1.- Piensa y resuelve

a) Gustavo fue al supermercado a buscar los alimentos para el mes. Observa los precios.



¿Cuánto se gastó en total si compró un solo producto de cada clase?

b) Calcula el precio de 2 paquetes de yerba.

c) ¿Cuánto costarán 4 paquetes de galletas de agua?

2.- Luego decide jugar, para descansar, con sus amigos a una batalla matemática, cada uno recibe una grilla de números para completar, el que más rápido la completa gana. Completa con los números que faltan, la grilla que le tocó a Pablo.

4.500	4.501			4.504
4.510		4.512		
			4.523	
4.530				4.534
	4.541	4.542		

2.- Coloca < o > de acuerdo a los puntajes que obtuvieron jugando estos niños.

Mariela 2.535 puntos	_____	Josefina 4.125 puntos
Sebastián 2.122 puntos	_____	Bautista 1.899 puntos
Pablo 909 puntos	_____	Camila 998 puntos

3.- Ordena de menor a mayor el puntaje de los chicos.

4.- Lee y une con flechas los puntajes obtuvieron en la segunda ronda.

Mariela:	Cinco mil trescientos dos.	9.100
Josefina:	Novecientos veintiocho.	4.500
Sebastián:	Cuatro mil quinientos.	614
Bautista:	Mil doscientos veinticuatro.	5.302
Pablo:	Seiscientos catorce.	918
Camila:	Nueve mil cien.	1.224

5.- Estos niños buscan sus cepillos. Realiza mentalmente la operación y une con el resultado.



$2 \times 8 =$



$100 + 100$



$24 : 6 =$



$280 - 30 =$



3



250



200



16

Jueves 12 de Noviembre Área: Ciencias Naturales

1.- Observa las siguientes imágenes que representan hábitos de higiene, lee y une con el cartel correspondiente.



Cepillarse los dientes después de cada comida para prevenir caries.

Lavarse las manos frecuentemente, especialmente después de ir al baño y al llegar de la calle.

Bañarse todos los días, especialmente después de jugar.

¡Manos al desafío! Es hora de construir un dominó con los hábitos de higiene aprendidos.

Materiales

Cuadrado o rectángulo de cartón

Cúter o tijera

Marcador

Procedimiento

- 1.- Marcar líneas en forma vertical, que dividan al cartón en 3 partes iguales. Luego marcar en horizontal tres líneas más. Para dividir el cartón en 9 partes.
- 2.- Cortar con ayuda cada uno de los rectángulos que se formaron.
- 3.- Tomar cada uno de los rectángulos y marcar una mitad.
- 4.- En cada mitad, dibujar o pegar las imágenes de los hábitos de higiene.
- 5.- Pintar como gustes y listo, ya puedes divertirte jugando.

Área Educación Musical

Maestro de Especialidades: Leonardo Belli

Contenidos: Repertorio-Patrimonio Cultural -

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Identifica el intérprete.

- Acompaña la canción con las palmas.

Actividades: Canción: "A lavarse los dientes".

- Escucha la canción propuesta por el docente y enviada a través de whatsapp.
<https://www.youtube.com/watch?v=Hb3-DapMfmQ>
- Subraya de acuerdo a lo escuchado en la canción qué hay que lavarse.
las manos los pies los dientes
- ¿En qué momento del día hay que lavarse?
al levantarse nunca después de comer antes de comer
- ¿Cuántas personas entonan la canción que escuchaste?
una muchas
- Acompaña con las palmas la canción.

Área Tecnología

Maestra de Especialidades: Cristina Castans

Contenido: Reciclado. Cuidado de la salud

Desafío: Construir un organizador para cepillos dentales, para ayudar a conservar la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación. - Reconoce materiales. – Distingue objetos fabricados con material reciclable. –Construye un organizador de cepillos.

1.- Lee: La salud es mucho más que la ausencia de la enfermedad, tiene que ver con condiciones de vida, hábitos saludables, como alimentarse bien, controles periódicos al médico, colocarse vacunas, higiene personal, etc.

2.- Te invito a construir un organizador para cepillos dentales.

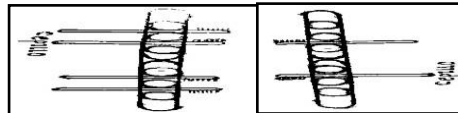
Materiales: -Tapas de botellas, que sean iguales, -palitos de helados u otro parecido, - pegamento(silicona) , -goma eva.

Procedimiento:

a.- Pegar los palitos de helados, uno en el centro y los otros dos encima de ese. Dejar un espacio en el medio.



b.- Medir la distancia entre tapa y tapa, utilizando un cepillo de diente.



c.- Adornar las tapitas con flores de colores o distintos emojis o el personaje que más te guste.



d.- En el espacio que queda en el centro puedes agregar otro envase con las medidas de ese lugar para sostener el tubo de la pasta de diente.



e.- Finalmente pegar a la pared.

3.- Indica de qué materiales están fabricados estos objetos y cosas.



4.- Escribe el nombre de un objeto que conozcas que esté fabricado con material que se pueda reciclar.

Directora: María Cristina Bigoglio