

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO N° 3****ESCUELA:** ABENHAMAR RODRIGO **CUE:** 700077600**DOCENTES:** RODRIGUEZ, ESPERANZA Y GÓMEZ, AMELIA**GRADO:** SEGUNDO "A" y "B" **TURNO:** TARDE**ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **REPASO, TODO LO QUE SÉ, JUGANDO EN LA GRANJA.**

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** Número natural hasta 999. Relación entre números. Suma y resta sin dificultad. Situaciones problemáticas. Números pares e impares. Tabla del 3. Cuerpos geométricos. Unidades de medida. **LENGUA:** Lectura oral, compartida y comprensiva. Escritura autónoma de palabras y oraciones. Adjetivos. Verbos. Sinónimos y antónimos. Re narración oral y escrita en descripción de objetos y animales. **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides. Paisaje rural y urbano. Medios de transporte. **CIENCIAS NATURALES:** Clasificación de los seres vivos: las plantas. Los alimentos según su origen. Partes del cuerpo humano. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los derechos de los niños

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**MATEMÁTICA:** \*Lee, escribe y compara números. \*Resuelve situaciones problemáticas que involucran operaciones. \*Utiliza números pares e impares para resolver incógnitas. \*Aplica la tabla del 3 en diferentes situaciones. \*Identifica cuerpos geométricos. \*Utiliza unidades de medida. **LENGUA:** \*Lee textos en voz alta. \*Localiza información dentro de un texto. \*Se expresa en forma escrita mediante sencillos textos. \*Distingue verbos y adjetivos. \*Identifica sinónimos y antónimos. **CIENCIAS SOCIALES:** \*Reconoce hechos históricos. \*Diferencia características físicas entre paisaje rural y urbano. \*Diferencia medios de transportes entre público y privado. **CIENCIAS NATURALES:** \*Reconoce animales vertebrados e invertebrados. \*Distingue las partes de la planta. \*Identifica las partes del cuerpo humano. \*Diferencia los alimentos según su origen. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** \*Reconoce los derechos del niño.

**DESAFÍO:** DISEÑAR EN EL FONDO DEL TABLERO, DE UN JUEGO DE MESA, UN PAISAJE URBANO.

**FECHA:** DEL 16 AL 18 DE NOVIEMBRE

Docentes responsables: Rodriguez, Esperanza y Gomez, Amelia.

**\*SI TERMINASTE EL JUEGO DE LA GRANJA... ¡TE FELICITO, ALCANZASTE EL NIVEL N° 2!  
 ¡¡¡AHORA A SUPERARLO!!!**

### ACTIVIDADES

**1) PIDE QUE TE LEAN NUEVAMENTE LAS INSTRUCCIONES PARA EMPEZAR:**

- **SOLO AVANZARÁS, SI AL TIRAR EL DADO, TE TOCA UN N° PAR.**
- **AL PASAR POR EL CASILLERO 3, RODEA TODOS LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 3.**
- **CUANDO LLEGUES O PASES POR CASILLERO 10, LEE Y COMPLETALAS CON VERDADERO O FALSO (V o F).**

*LA LECHUGA ES UN ALIMENTO DE ORIGEN VEGETAL.		*LA CABEZA Y LAS MANOS SON PARTES DEL CUERPO HUMANO.	
*LA VACA ES UN ANIMAL VERTEBRADO.		*ALTO ES LO CONTRARIO A FELIZ.	
*LA SAL ES DE ORIGEN MINERAL.		* LA PIRÁMIDE ES UN CUERPO GEOMÉTRICO.	
*EL SINÓNIMO DE LINDO, ES BELLO.		*120 ES EL RESULTADO DE 140-20	
*EL COLECTIVO DE LÍNEA ES UN TRANSPORTE PRIVADO.		*EL RESULTADO DE 38 + 11= ES MAYOR A 50	
*LA RAÍZ ES UNA PARTE DE LA PLANTA.		*EL PAISAJE DEL JUEGO DEL TABLERO ES URBANO.	

**2) ESCRIBE CORRECTAMENTE TODAS LAS RESPUESTAS FALSAS:**

-----

**•SI LLEGAS O PASAS POR EL CASILLERO 20, COMPLETA EL CUADRO:**

<b>N°</b>	<b>ENIGMA</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	¿CÓMO ES EL CERDITO?	ES _____
<b>2</b>	¿QUÉ HACE EL GRANJERO?	_____

3	¿QUÉ RECORDAMOS EL 17 DE AGOSTO?	
4	COMPLETA LA ORACIÓN:	LA GRANJA DE _____ ES _____.
5	¿CUÁNTOS CASILLEROS DEBES RETROCEDER PARA LLEGAR AL 18, SI ESTÁS EN EL 23?	
6	¿CUÁNTO ES EL RESULTADO DE $30+20+10=$ ¿CÓMO LO RESOLVISTE?	
7	INVENTA UN PROBLEMITA PARA EL CÁLCULO: $13-5=$	
8	¿CUÁNTOS DEBES AVANZAR PARA LLEGAR AL CASILLERO 22, SI ESTÁS EN EL 15?	
9	COMPLETA EL DERECHO DEL NIÑO...	LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A _____
10	¿QUIÉN MIDE MÁS CENTÍMETROS LA MARIPOSA O EL PATO?	

**3) INVENTA Y ESCRIBE EN UNA HOJA, UNA LINDA HISTORIA ENTRE EL CABALLO Y LA VACA.**

**RESPONDE: LAS TAREAS TE RESULTARON ¿FÁCILES O DIFÍCILES? ¿POR QUÉ?**

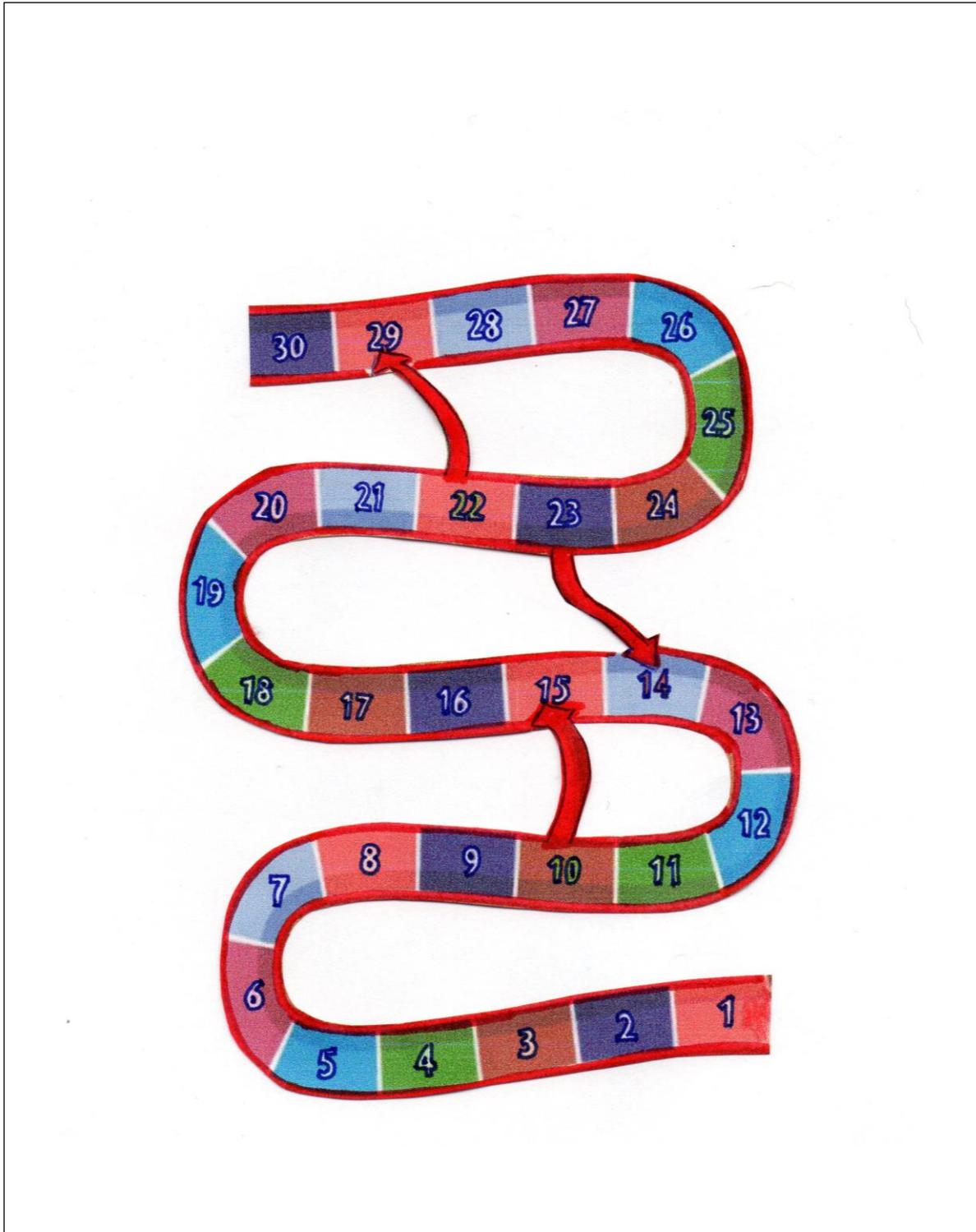
---



---

**4) RECUERDA TODO LO QUE FORMA PARTE DE UN PAISAJE URBANO: EDIFICIOS, AUTOS, COMERCIOS, CALLES, PERSONAS, ETC**

**\*DIBUJA EN EL TABLERO, UN PAISAJE URBANO. PINTA COMO MÁS TE GUSTE\***



●APENAS TERMINE TODAS LAS ACTIVIDADES, ENVÍA FOTOS DE TODO EL TRABAJO A TU SEÑO, PARA QUE PUEDA HACERTE LA DEVOLUCIÓN... ¡¡SUERTE!

Directora: Viviana Andrada