

GUÍA PEDAGÓGICA N.º: 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento.

CUE: 7000324/00

Docentes: Daniel López - Patricia Díaz - Sandra M. Alessi

Grado: 6°

Turno:

Mañana

Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: “**Completar el juego de la memoria aplicando lo aprendido**”

Contenidos:

Matemática: Eje: Números y operaciones: Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Potenciación y radicación. Múltiplos y divisores.

Lengua: Eje: La lectura: Lectura comprensiva: Texto dramático: Partes, utilidad. La noticia: Titulares (características). Eje: La escritura: Redacción: Argumentaciones. Eje: La reflexión sobre la lengua: Clasificación semántica de adjetivos: no descriptivos. Ortografía: Uso de la coma.

Ciencias Sociales: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

Formación Ética y Ciudadana: Eje: En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación. Formas de participación en un sistema de gobierno democrático. Eje: En relación con la reflexión ética: Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. Eje: En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación: Formas de participación en un sistema democrático. Forma de gobierno de nuestro país.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Escribe números usando diferentes escrituras equivalentes.
- Reconoce múltiplos y divisores de un número.
- Calcula potencias y raíces de un número.

Lengua:

- Interpreta textos y consignas dadas.
- Diferencia semánticamente adjetivos no descriptivos.
- Diferencia la estructura de diversos textos (dramáticos, noticias).
- Redacta argumentaciones con coherencia respetando la puntuación y ortografía.

Ciencias Sociales:

- Diferencia las Américas desde el punto de vista de los aspectos sociales, culturales, políticos y ambientales.
- Nombra problemas ambientales de América Latina.

Formación Ética y Ciudadana:

- Identifica las características de las distintas formas de gobiernos.
- Señala la función de los derechos de las personas.
- Indica estrategias (diálogo, tolerancia, etc.) para la resolución de conflictos.

Actividades:

Interpreta adecuadamente las instrucciones.

1- ¡Jugamos al juego de la memoria!

Fundamentados en que el juego es un recurso muy valioso en educación, proponemos realizar el proceso de retroalimentación basados en el *Juego de la memoria*. Esta actividad que te hará usar la mente contribuirá a preservar tu capacidad intelectual. Aquí lo importante es ejercitar la mente y la memoria, crear estrategias personales de memorización y superarse a uno mismo.

Es una buena oportunidad de poder reconstruir los conocimientos trabajados en esta etapa de la educación.

1. **Reglas del juego.**

MATERIALES: 32 cartas (5 pares de Lengua-5 pares de Matemática- 6 pares de Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana).

JUGADORES: Más de 2 personas. (Mayores de 10 años)

OBJETIVO: Formar pares de cartas con temas relacionados.

DESARROLLO DE JUEGO:

- Mezcla las cartas y luego disponlas boca abajo sobre la mesa.
- Empieza a jugar el estudiante, el primer turno, luego continua el jugador de la derecha.
- Da la vuelta a dos cartas que él elija, para intentar reconstituir un par, y se las enseña a todos los jugadores:
 - Si las dos cartas se relacionan las conserva y puede dar la vuelta a otras dos cartas. Si por casualidad estas otras dos cartas también se relacionan, juega de nuevo. Y así sucesivamente.
 - Si, por el contrario, las dos cartas no coinciden, las deja boca abajo en el mismo lugar. Ahora le tocará al jugador siguiente girar dos cartas.
- Gana el jugador que recolectó más cantidad de cartas.

2. **Requisitos de entrega.**

A. **ENTREGA:** Luego de haber finalizado el juego se deberá sacar fotos a los pares correspondientes de cada área, por separado, y enviar al docente que corresponda.

B. **TIEMPO DE PRESENTACIÓN:** -Del 17/11 al 20/11

¡A divertirse! ¡Éxitos en la realización del desafío!

	<p>Facultades o capacidades que tenemos todas las personas y que nos permiten satisfacer nuestras necesidades y desarrollarnos de manera plena.</p>	<p>Es un sistema político en el que una o pocas personas acaparan el poder sin seguir los principios democráticos.</p>	<p>Son múltiplos de 12.</p>
<p>FORMAS DE GOBIERNO</p>	<p>Debe ser breve, resalta en el texto por su letra más grande y con más color. Está debajo de la volanta y encima del copete.</p>	<p>DICTADURA</p>	<p>En la carta en blanco redacta un argumento para convencer que es bueno aprender jugando. Respeta puntuación y ortografía.</p>
<p>Son ejemplos: mío, tuyo, nuestro, este ese, aquel, varios, muchos, bastante.</p>	$7 \times 10^7 + 4 \times 10^3 + 6 \times 10^0$	<p>Separa oraciones largas. Separa elementos en una enumeración. Separa aclaraciones.</p>	<p>DERECHOS</p>
	<p>Parte de la noticia que trata de atraer y te hace interesar por ella.</p>	<p>División de América según aspectos sociales, culturales, políticos y ambientales.</p>	<p>REPRESENTATIVA REPUBLICANA FEDERAL</p>

	<p>11</p>	$2^3 \times 5^2$	<p>Estrategias de resolución de conflictos.</p>
<p>USO DE LA COMA.</p>	<p>70.004.006</p>	<p>200</p>	<p>PROBLEMAS AMBIENTALES</p>
<p>Se usan para dramatizaciones y obras de teatro. Son los textos dramáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Deforestación. *Contaminación del agua. *Incendios forestales. 	<p>Diálogo. Tolerancia. Escucha comprensiva.</p>	<p>Son divisores de 120.</p>
<p>Usa diálogos entre los personajes y aclaraciones que indican estados de ánimo, vestimenta escenario y acciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● América latina. ● América anglosajona. 	<p><u>ADJETIVOS</u> POSESIVOS, DEMOSTRATIVOS E INDEFINIDOS.</p>	$\sqrt[3]{1.000} + 87^0$

Directora: Mónica L. Cardozo

Vicedirectora: Marcela E. Tejada