

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales. Lengua, Matemática, Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN CASA

Contenidos:

- + Reconocer medidas de longitud.
- + Resolver operaciones simples.
- + Lectura comprensiva.
- + Valorar nuestra historia. Reconocimiento de un mismo proceso que puede realizarse en diferente contexto.
- + Color-Línea-Textura Visual.
- + Reconocer los utensilios, mobiliario y maquinarias del taller de cocina.
- + Describir los pasos para el desarrollo de la receta.
- + Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos.

ACTIVIDADES:

Día 1: Carpintería

1-Busca en casa una o varias maderas que se encuentren en desuso (madera de cajones) .

2- Con una regla o cinta metrica tomas las medidas, largo y ancho. Anota las medidas en tu cuaderno .

¿Cuántos centímetros mide de largo?

¿Cuántos centímetros mide de ancho?

3- Lija la madera y pìntala con el material que tengas en casa.

4- Con la ayuda de un familiar escribe algunas frases, palabras o dibujos que te gusten.(puedes usar lana, piola , tus manos).



Día 2: Matemática

1-Resuelve en tu cuaderno .

Tema 11-4 Mido con metro

¿Cuántos centímetros hay de un dedo a otro?  
Mido en centímetros y escribo la respuesta.  
( ) centímetros

Existe otra unidad que facilita la medida de la longitud de muchas cosas: el metro.

100 centímetros  
↓  
1 metro

1 metro  
100 centímetros

Elaboro cinta de 1 metro y mido.

Indico si es más largo o más corto que un metro.  
Encierro la respuesta.

ejemplo  
altura de puerta

más largo que un metro    más corto que un metro

a) Ancho del escritorio de mi maestro o maestra

más largo que un metro    más corto que un metro

b) Ancho del pizarrón

más largo que un metro    más corto que un metro

134

Día 3: Cocina .

Elabora la receta con ayuda de un adulto.

“SOPAIPILLAS “



Ingredientes: 1kg de harina común, 50 gramos de levadura, 2 cucharadas de grasa, agua con sal, aceite y azúcar (cantidad necesaria).

Preparación: Colocar harina en un bol, en el centro agregar la levadura, el agua con sal, la grasa derretida, luego amasar hasta obtener una masa que no se pegue en las manos. Dejar reposar (leudar). Extender la masa con un bolillo y luego cortar con cuchillo, o molde. Freír en un sartén con aceite caliente de ambos lados hasta dorarlas. Retirar espolvorear con azúcar.

Día 4: Artes Visuales - Lengua.

1- Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



2- Lee y marca la respuesta correcta.

**ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA**

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?



¡Hacia demasiado ruido!  
Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

¿Qué hubo en la carpintería ?

Una fiesta

Una asamblea

¿Qué tenía que hacer el martillo ?

Bailar

Renunciar

Día 5: Educacion Físca

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -12 minutos-

2)- Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota o almohadón y seguidamente llevar el elemento: adelante del cuerpo, atrás del cuerpo, arriba del cuerpo, abajo del cuerpo, a la izquierda del cuerpo, a la derecha del cuerpo. Hacer la actividad moviendo el elemento y caminando hacia adelante, luego hacia atrás.-

Día 6: Carpintería.

**CARTEL INDICADOR DE CASA**

1. Buscamos en casa algunas tablas finas (cajones fruteros) luego lijamos y las pintamos con cualquier pintura que tengas.
2. Las clavaremos utilizando algunos clavos (si tienes) en forma de cruz como en la figura.
3. A cada cartel le puedes escribir alguna palabra, número de casa, apellido de la familia, algún nombre de una plantación en la huerta o si es la entrada a tu cuarto.
4. Mándanos una foto del cartel realizado al whatsapp de la seño.



Día 7: Ciencias Sociales - Cocina

1-Con la ayuda de un familiar investiga :



a-¿Qué paso el 25 de Mayo de 1810?



Día 9: Agropecuaria - Educación Física

SIEMBRA DE REPOLLO: Prepara el terreno como lo hacemos en la huerta de la escuela; luego realiza bordos cada 1 metro. A continuación siembra al costado del bordo (la planta de repollo es más grande que la siembra anterior, por ello se debe conservar 1 metro entre cada planta)

-Enterrar a 0,5cm de profundidad.

-Regar cada 4 días.

Educación Física 1)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación. Grupo E, estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).-

2)- Juegos: colocar un aro en el suelo, desde otra línea a 3 o 5 metros colocar 5 pelotas de medias en desuso. Tomar una pelota, correr y colocarla dentro del aro, buscar otra pelota y ubicarla atrás del aro, lo mismo adelante, luego colocar otra pelota a la izquierda del aro, luego a la derecha. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades, de ser posible colocar música mientras hago actividad física.-

Día 10: Artes Visuales

Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Directora: Analía Cáceres