

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

Escuela: Presidente Sarmiento.

Docentes: Carolina Maller - María Belén Maldonado.

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Guía N°15

Título de la propuesta pedagógica: "Familias y Culturas con todos los colores"

Dimensiones: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y sociocultural y Comunicativa y Artística.

Contenidos: Identidad. Identificación de costumbres familiares y sociales. Efemérides.

Capacidades:

Pensamiento crítico: Argumentar ideas y decisiones propias ante interrogantes y situaciones cotidianas.

Actividades:

Día 1

1- Conversar acerca de las preguntas ¿cómo es tu familia?, ¿cómo está formada?, ¿qué es lo que más te gusta de ella? ¿Qué cosas les gusta hacer a cada integrante de la familia? ¿Son todas las familias iguales?

2- Recuperar el dibujo realizado en la Semana de la Educación Inicial sobre los "Superhéroes y superheroínas de casa" y con él jugar al tesoro escondido.

Día 2

1- Buscar en casa o en el celular fotos de los integrantes de la familia donde se puedan apreciar los cambios en el crecimiento del cuerpo. Conversar sobre las preguntas que surjan, por ejemplo: ¿Qué cosas cambiaron? y ¿qué cosas no? ¿Cómo se alimentaban cuando eran bebés? ¿Y ahora? ¿Usan la misma ropa?

2- Pensar quién de los integrantes nació primero y quiénes después, y dibujarlos en una hoja en ese orden cronológico, como si fuera una línea del tiempo. Pueden colocarle el número correspondiente, con ayuda.

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

Día 3

1- Comunicarse con algún/a abuelo/a o tío/a de la familia y averiguar a qué jugaba cuando era niño/a, cuáles eran sus juegos preferidos y preguntar si tenía o tiene algún objeto personal muy querido para que les cuente su historia.

2- Dibujar al abuelo/a o tío/a con el que conversaron.

Día 4

1- Conversar en familia sobre alguna comida que les guste. Buscar los ingredientes y prepararla en equipo, recordando las pautas de higiene y la importancia de colaborar entre todos/as.

Día 5

1- Recordar la comida elaborada el día anterior, pensando en los ingredientes utilizados y los pasos seguidos. Tomar una hoja y dibujar la receta con ayuda. Pueden escribir algunos números sobre la cantidad o sobre el orden de pasos, si lo desean.

Día 6

1- Escuchar el cuento "Choco encuentra una mamá" de Keiko Kasza, y conversar sobre el mismo a partir de preguntas como: ¿Cómo se sentía el pajarito? ¿Por qué? ¿Qué hizo la Señora Oso? ¿Cómo era la familia de la Señora Oso? ¿Tenía hijos ositos? ¿Qué animalitos eran? ¿Cómo se sintió después el pajarito? ¿Te parece que todas las familias son iguales? Comenten que hay diversas formas de construir una familia y que todas son valiosas cuando hay respeto, cuidado y amor.

2- Dibujar a Choco y su familia en una hoja. Pintar y decorar a gusto.

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

Día 7

1- Recordar lo conversado el día anterior y comentar que hay personas y familias que viven de manera muy diferente y en lugares muy distintos. Observar las siguientes imágenes:



Conversar sobre sus diferencias y similitudes a partir de preguntas como: ¿Se visten todos de la misma manera? ¿Tienen el mismo color de piel? ¿Vivirán cerca o lejos de nosotros? ¿Hablarán igual que nosotros? ¿Jugarán a los mismos juegos que vos? ¿Qué estarán haciendo?, entre otras preguntas. Comentar que hay muchas formas de vivir y que todas son valiosas.

Día 8

1- Observar el video sobre por qué conmemoramos el día del Respeto a la diversidad cultural y conversar sobre el mismo.

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

- 3- Jugar a enhebrar y hacer collares y pulseras o accesorios. Buscar en casa algún hilo grueso, lana o tanza y fideos, pedacitos de manguera o de tubos de cartón, o algún elemento que tenga o puedan hacerle orificios para enhebrar.

Día 9

1- Escuchar la canción sobre palabras africanas y cubanas “La ñaña” de Rita del Prado. Conversar sobre la misma a partir de preguntas como: ¿Qué te parecieron los sonidos de la canción? ¿Escuchaste algunas palabras raras o desconocidas? ¿Qué palabras cantan con el sonido de la letra ñ? ¿Con qué instrumentos pensás que se pueden hacer los otros sonidos de la canción?

- 2- Buscar en casa objetos metálicos, de madera, de plástico, u otros materiales que sirvan para percutir (golpear). Explorar cómo suenan y acompañar el ritmo de la canción percutiendo los objetos que encontraron. Si se animan, pueden bailar.

Día 10

- 1- Jugar al “Triangue” (“Gallito Ciego”): Recordar este juego nativo que aprendimos cuando conocimos los juegos de los niños y niñas de la época colonial. Comentar en casa que los niños y niñas que vivían en América hace mucho tiempo jugaban a este juego que nosotros/as conocemos como “Gallito Ciego”.

Equipo Directivo a cargo: Norma Gómez y Daniela Mulleady.