

**J.I.N.Z N°: 42 SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL y SOCIAL**

**ESCUELA:** MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

**ESCUELA:** PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN

**DOCENTES:**

- HEREDIA, MARIEL
- MIRANDA, LUCÍA EDITH
- PIRÁN, MARÍA EUGENIA

**SALA:** 3 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “BUENOS DÍAS PARA TÍ, BUENOS DÍAS PARA MÍ. HOY SE ALEGRA MI CORAZÓN CON BUEN TRATO ME SIENTO MEJOR.”

**CONTENIDO:** - IMAGEN POSITIVA DE SÍ MISMO. -ADECUACIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°5**

**ACTIVIDADES**

**Actividad N°: 1**

- Escuchar el cuento “EL ÁRBOL MÁGICO”

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado y en el centro encontró un árbol con un cartel que decía: “Soy un árbol encantado”, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con “abracadabra, supercalifragilisticopialidoso, tantan-chan”, y muchas otras, pero... nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: “¡¡¡Por favor, arbolito!!!”, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un

---

HEREDIA, MARIEL  
MIRANDA, LUCIA EDITH  
PIRAN, MARIA EUGENIA

**J.I.N.Z N°: 42 SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL y SOCIAL**

cartel que decía: “Sigue haciendo magia”. Entonces el niño dijo “¡¡¡¡Gracias arbolito!!!!”, y se encendió una luz dentro del árbol que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol, y por eso se dice siempre que “Por favor”

y “Gracias” son las palabras mágicas, (link para verlo por YouTube [https://youtu.be/7pxV8\\_6\\_OAw](https://youtu.be/7pxV8_6_OAw) )

Conversar en familia:

- ¿Qué fue lo que más les gustó del cuento?
- ¿Cuáles son las palabras mágicas?
- Cómo se sienten cuando alguien les dice “Por favor” y “Gracias”
- Cuando piden algo ¿Utilizan las palabras mágicas?
- ¿Qué otras palabras mágicas conocen? Escribir en una hoja y colocarla donde todos puedan verla.
- Dibujar en una hoja un árbol y pintar con lo que tengan en casa, luego en papelitos separados, escribir todas las palabras mágicas que se encontraron en la actividad anterior y pegarlas en el árbol.



- Escuchar, cantar y divertirse con la canción” PALABRAS MÁGICAS” de Programa de Virtudes <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs> .Acompañar la canción con los instrumentos musicales que realizaron en la guía N°:1 .Cuando mencione las palabras mágicas “Por favor, gracias, buenos días, perdón, puedo, escuchar,” tocamos más fuerte los instrumentos. La podemos cantar muchas veces. Luego conversar en familia sobre las palabras mágicas ¿Son las mismas que escribieron en la actividad anterior?, ¿Las utilizan a diario?, proponer utilizarlas cada vez que sea necesario.

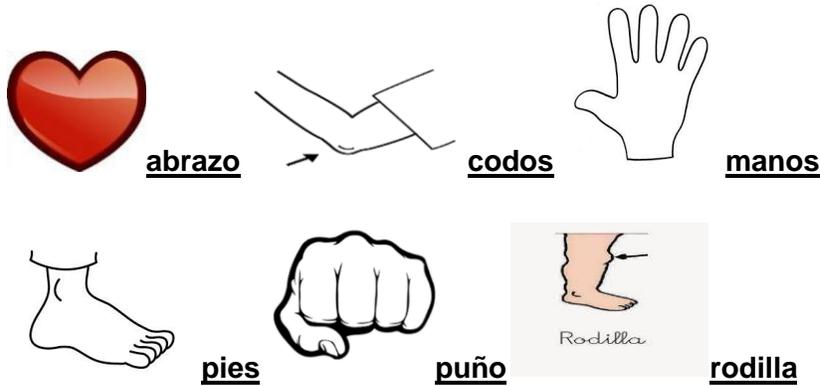
### **Actividad N°: 2**

- En algún momento donde toda la familia esté reunida, (almuerzo, merienda) hablar sobre el buen trato como una forma de vida donde todas las personas son muy valiosas, diferentes y merecen ser respetadas, preguntar: ¿Cómo te sientes, cuando te gritan? Si no te gusta la comida que hizo mamá, ¿Te enojas? ¿La tiras? Si te levantas de mal humor, ¿Saludas o te quedas enojado/a sin mirar a nadie?

### **“Traten a los demás como quieren que los demás los traten”**

- Jugar al “Juego del saludo” que consiste en: hacer dibujos en una hoja, de cómo te gustaría que te saluden, por ejemplo, si elijo un corazón, el otro participante saluda con un abrazo.

J.I.N.Z N°: 42 SALAS DE 3 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL y SOCIAL



- Inventar un nuevo saludo familiar que los identifique, para luego incorporarlo al juego anterior, y proponer que sea el saludo de todos los días.
- **Actividad N°:3**
- Buscar en diarios, revistas o lo que tengan en casa, acciones que hacen al Buen Trato y acciones que no hacen al Buen Trato, que luego utilizarán en “El juego de las acciones”.
- Jugar al “Juego de las acciones” que consiste en hacer un camino de papel o en el piso, donde tenga pegados papelitos con acciones positivas y acciones negativas. El juego consiste en ir pisando las positivas y saltar o esquivar las negativas; si el participante pisa alguna acción negativa vuelve a empezar.



- Observar las acciones buenas y malas y conversar acerca de las mismas, a través de las siguientes preguntas: si rompen tu juguete ¿Cómo reaccionas? ¿Cómo se siente alguien si le tiran el pelo? ¿Está bien no dejar jugar a alguien, porque no trae juguete?

J.I.N.Z N°: 42 SALAS DE 3 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL y SOCIAL



**Actividad N°: 4**

- Mirar fotos familiares, observar, recordar, contar, describir esos momentos, y seleccionar tres en las que se observen acciones que muestren buen trato; como cariño, abrazos, besos, cuidado, reunión, nacimiento, cumpleaños.
- Decorar una hoja con los materiales que tengan en casa para luego pegar las fotos seleccionadas de la actividad anterior. Colocarle un lindo título.
- Realizar un logo de buen trato, por ejemplo:



**Actividad N°: 5**

- Escuchar el cuento "Mauro necesita un abrazo" <https://www.youtube.com/watch?v=ICwfcy0pmjc>. Conversar sobre: "¿Cómo era Mauro? ¿Qué quería? ¿A quiénes abrazó? ¿Te gustan los abrazos? ¿A quién abrazas?, entre otras. Dibujar al personaje del cuento con el material que tengan en casa.

**J.I.N.Z N°: 42 SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL y SOCIAL**

- Recordamos el cuento nuevamente, la docente enviará tarjetas con diferentes imágenes de tipos de abrazos para jugar, por ejemplo:



El juego consiste en: dibujar las imágenes de las tarjetas, colocarlas dentro de una caja o bolsa, sacar una al azar y representar el abrazo.

- Jugar a los abrazos musicales: el juego consiste en bailar al ritmo de la canción “Abrazo de oso” <https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZzLm4>. Un adulto para la música en diferentes momentos; cuando esto ocurre, abrazar a quien esté más cerca y continuar así hasta terminar la canción.

**Actividad N°: 6**

- Mirar el siguiente cuento “La sonrisa que Lily descubrió” <https://youtu.be/x4bwWiZxhbs> luego conversar: ¿Qué le pasaba a Lily? ¿Qué descubrió al mirar la cebra gris? ¿Y en la cebra amarilla? ¿Cómo termina el cuento? ¿Cómo te sientes cuando sonríes? ¿Qué te pone muy contento/a?
- Observar el siguiente video de “diferentes risas” <https://youtu.be/DI5avZsXiEQ> ¿Cuál sonrisa te contagia? ¿Te reíste al ver el video? ¿Qué te hace reír? Jugar a reírse de diferentes maneras, con cosquillas, mostrando los dientes, reír más fuerte, reír en silencio, pueden realizarlo frente a un espejo y dejarlo registrado en fotos o videos.

Directora: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona.

---

HEREDIA, MARIEL  
MIRANDA, LUCIA EDITH  
PIRAN, MARIA EUGENIA