

Guía nº 2

Escuela: Comandante Tomás Espora

Docente: Patricia Echegaray

Grado: 3° Ciclo: 1°

Turno: mañana

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

TÍTULO: EL MAGO PANCRACIO

DESAFIO: Producir un relato corto, oral o escrito

PROPÓSITOS: GENERAR un espacio propicio para la participación en conversaciones, acerca de la lectura, realizando aportes que se ajusten al contenido y propósito de la comunicación

PROPICIAR la escucha atenta entendiendo que con otras personas puedo aprender

CAPACIDADES:

* **Comunicación:** PARTICIPA en conversaciones libres o guiadas con una intencionalidad, realizando aportes que se ajusten al contenido y propósito de la comunicación

ELABORA textos sencillos con intencionalidad

* **Resolución de Problemas:** RESUELVE las situaciones que se le presentan

CONTENIDOS

- ☞ La escucha o lectura comprensiva de textos
- ☞ El texto cuento “El mago Pancracio”
- ☞ Reconocimiento y escritura de un texto
- ☞ Uso del guion para separar sílabas
- ☞ Uso de los grupos CA-CO-CU-QUE-QUI
- ☞ Resolución de problemas de suma y resta que involucren distintos sentidos
- ☞ Valor de las cifras según la posición que ocupan en el número
- ☞ Situaciones dentro del contexto monetario
- ☞ La organización del espacio en relación con las comunicaciones en diferentes contextos históricos
- ☞ Relaciones entre las nuevas tecnologías y cambios en la vida cotidiana de las personas
- ☞ ESI

INDICADORES DE LOGROS

- ☺ Participa en clases
- ☺ Identifica los escenarios
- ☺ Distinguir entre información importante y secundaria
- ☺ Demuestra autonomía para realizar las tareas en el cuaderno
- ☺ Cumple con las tareas a realizar en casa
- ☺ Formula conclusiones
- ☺ Opina en forma fundamentada
- ☺ Hace apreciaciones sobre lo trabajado

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDAD GLOBAL

Charlamos

¿Qué saben de los magos? ¿Conocieron a un mago? ¿Vieron hacer magia? ¿Qué opinan de la magia? ¿Y de los magos?

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1-Leemos y compartimos la comprensión del cuento “EL MAGO PANCRACIO” (la seño enviará un audio con el relato del cuento)

2-Después de leer y charlar trabajamos

¿Cómo se sentirá Pancracio al final de la historia?

¿Qué creen que dirán sus compañeros del circo cuando se enteren?

¿Tiene autor o autora el cuento?

¿Cómo se dieron cuenta?

3- Cuenta en una oración cual es el problema que debe resolver PANCRACIO

4- Encierra la palabra correcta, después de haber leído la pregunta

¿Cuál de las siguientes palabras habla del protagonista del cuento?

MAGO – VARITA – ANTEOJOS – MÉDICO

5- Explica con tus palabras porque crees que es el protagonista

6- ¿Por qué en el cuento se dice que Pancracio es capaz de cualquier cosa? Escribe con tus palabras

7- Decí en voz alta estas palabras realizando palmaditas, luego escribí en cuantas sílabas está dividida la palabra

TUBO.....

CELULAR.....

LLAMADA.....

NÚMERO.....

TELÉFONO.....

CABLE.....

8- Para recordar:

Cuando una palabra no entra al final de un renglón, la cortamos colocando un guión y continuamos en el renglón siguiente. Las sílabas no se deben romper

9- Lee y coloca la palabra a la definición que te presento

- ♣ Mueble para descansar o dormir.....
- ♣ Lugar donde se compran golosinas.....
- ♣ Alimento preferido de los ratones.....
- ♣ Medio de transporte terrestre donde viajan muchas personas.....
- ♣ Utensilio de cocina que se usa para tomar la sopa.....
- ♣ La usa nuestro amigo, el perro, para dormir

10- Adivina, adivinador...!!! Lee las adivinanzas y escribe las respuestas

- # Del tamaño de una nuez,
- # Subo al árbol
- # Y no tengo pies

- ¶ Vivo en los grandes ríos
- ¶ Mi preferido es el Nilo
- ¶ Mi nombre es "coco"
- ¶ Mi apellido "Drilo"

- ➔ Dicen que la tía cuca
- ➔ Se arrastra con mala racha
- ➔ ¿Quién será esa muchacha?

11- Escribe al dictado

A Raquel le gustan los panqueques, jugar con la raqueta, pero no le gustan los mosquitos

12- Dibuja con monedas o billetes los siguientes números

- \$ 6
- \$ 60
- \$ 600

13- Subraya el número correcto según la pregunta

- * ¿En qué número el 8 vale 800?

387 - 18 – 804 – 86

* ¿En qué número el 8 vale 8?

28 – 283 – 807 – 89

* ¿En qué número el 8 vale 80?

987 – 608 – 58 – 8

14- Lee, comprende y dibuja

Los medios de comunicación sirven para enviar mensajes. Las cartas, los libros, las revistas, la televisión, la radio, el cine, e internet son distintos tipos de medios de comunicación.

Hay medios de comunicación escrita, oral y gráfica

Conversa con tu familia o compañeros y dibuja un medio de comunicación escrita, oral y gráfica.

Área curricular: Educ: artística Música y Educ: Física

Docente: Ventrice Paula – Fabiana Ortega

Grados. 3º

Guía N° 2

Educ: Musical.

Título: “25 de mayo “día de la Patria”

Propósitos: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes artísticos.

Actividades

!!!!!!A jugar en familia!!!!

1. Recitamos el pregón de la Mazamorrera.(se enviaran por WhatsApp)

Educ: Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.	
---	--

Actividades: 1-Elegimos un tema y bailamos moviendo todo el cuerpo, para entrar muy bien en calor. 2-Realizamos en el suelo la forma del mapa de San Juan, lo más grande que puedas 5 o 4 metros. Opciones: marcamos en la tierra, con tiza, con piedras o tapitas. Es muy importante tener en cuenta los puntos cardinales 2- Trotamos siguiendo el contorno del mapa. Luego por el **Este** (donde sale el sol),saltamos 10 veces. Por el **Norte** subimos y bajamos los brazos 10 veces. Por el **Oeste** apoyamos las manos en el suelo y elevamos las piernas como potrillito. Y por el **Sur** Estiramos



Analía Aciar
Directora