

**ESCUELA NOCTURNA JUAN SERÚ**

**DOCENTE: ESTELA CACERES**

**CUARTO CICLO EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**AREA CURRICULAR: LENGUA**

**CONTENIDOS: LA COHESIÓN DEL TEXTO: SUSTITUCION POR SINONIMOS Y CAMPOS SEMÁNTICOS. LOS CONECTORES**

**TITULO: SUSTITUCION POR SINONIMOS Y CAMPOS SEMANTICOS**

Los sinónimos son palabras que tienen un significado similar entre sí. Por ejemplo: casa y vivienda (sustantivos), bello y hermoso (adjetivos), encontrar y hallar (verbos). Los sinónimos pertenecen a la misma clase.

No existen sinónimos exactos. Cada palabra tiene un significado propio. Por ejemplo, perro y can expresan una idea similar, pero la palabra can es mucho más formal que perro. Sin embargo, pese a que no tienen significado exactamente iguales, los sinónimos nos ayudan a evitar repeticiones innecesarias cuando escribimos un texto.



- 1) Completa con palabras del dialogo que tengan un significado parecido al de los siguientes sustantivos, adjetivos y verbos.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
Niños:	Inquieta:	Exhibir:
Escuela:	Pequeños:	Divertir:
Calificación:	Atractivo:	Elaborar:
Elementos:	Simple:	Asombrar:

- 2) En el siguiente texto, se reiteran algunas palabras innecesariamente. ¿Te animas a reemplazar una de las palabras repetidas por otra que tenga un significado similar?

A mí no me **gustan** mucho las ciencias naturales, pero si me **gustan** las ferias de ciencias. Quizás porque es una ocasión especial: no solamente **asisten** a la **escuela** los alumnos, sino que también **asisten** a la **escuela** los padres y los amigos. Además, siento que aprendo mejor cuando un compañero me explica el tema a través de un tema **sorprendente**. Las cosas **sorprendentes** siempre llaman la atención y nunca se olvidan.

- 3) Lean el siguiente texto instructivo

#### UN EXPERIMENTO INVISIBLE

##### Materiales:

Jugo de Limón o vinagre – Palillos – Papel Fino (blanco) – Una vela

##### Procedimiento

1. Llenen un vaso pequeño con jugo de limón o vinagre
2. Mojen un palillo en el líquido del vaso
3. Usen el palillo para escribir un mensaje en la hoja de papel fino
4. Dejen que los mensajes se sequen completamente
5. Hagan reaparecer el mensaje. Para eso calienten despacito el papel, acercándole una vela por detrás. Verán aparecer lentamente la escritura en color marrón. ¡Tengan mucho cuidado!

##### Explicación

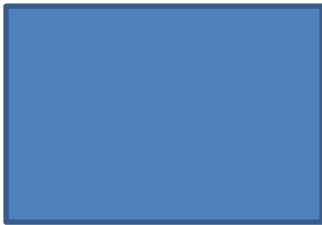
El jugo de limón y el vinagre contienen ácido, y el ácido arde antes que el papel. Entonces, cuando se sostiene el papel cerca de la vela encendida, las partes con ácido se queman y adquieren un color marrón antes que las partes sin el ácido, mientras que el resto del papel queda intacto.

4 - En el texto, aparecen las palabras marrón, limon y vinagre. Ubícalas al lado de las palabras con las que se asocian

- a) Mandarina, Naranja, Pomelo: \_\_\_\_\_
- b) Aceite, Pimienta, Sal: \_\_\_\_\_
- c) Celeste, Rojo, Verde: \_\_\_\_\_

5 – Ubica todas las palabras de la actividad anterior en la etiqueta que corresponda.

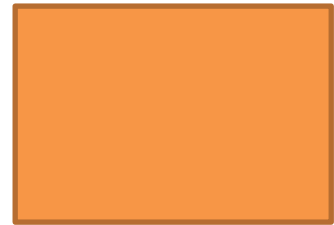
Colores



Frutas Cítricas



Condimentos



6 – Al lado de cada lista, escribe el titulo que debe ir en la etiqueta.

Amapola, Geranio, Margarita, Rosa: \_\_\_\_\_

Pequinés, Caniche, dálmata, Pastor Alemán: \_\_\_\_\_

El campo semántico es un conjunto de palabras que se relacionan por su significado. Por ejemplo carpeta, goma, lapicera, forman el campo semántico de útiles escolares. Las palabras que engloban a otras (las palabras etiqueta) se llaman hiperónimos por ejemplo vivienda en un hiperónimo que engloba a casa, departamento, cabaña. En cambio, las palabras incluidas dentro del significado de un hiperónimo es un hipónimo. Por ejemplo, departamento es un hipónimo de vivienda.

## LOS CONECTORES

Los conectores son palabras o expresiones que unen entre sí diferentes oraciones de un texto y que pueden expresar distintos significados.

**Los conectores de adición** (y, también, además) indican sumas de ideas por ejemplo preparamos un experimento relacionado con el sentido de la vista. Además, vamos a exponer un trabajo hecho durante este año.

**Los conectores de opción** (o, o bien) señalan la necesidad de elegir entre dos ideas. Por ejemplo, vamos a presentar un experimento sobre el aire. O quizás sobre el agua. Todavía no lo decidimos.

**Los conectores de oposición** (pero, sin embargo) indican una contradicción o una restricción de lo dicho anteriormente. Por ejemplo, Quiero presentar un trabajo original. Pero no se me ocurre nada.

**Los conectores de causa** (porque, pues, ya que) son aquellos que señalan el motivo o la razón de la idea expresada en la primera oración. Por ejemplo, ¿Por qué faltaste a la reunión? Porque me quedé leyendo libros sobre experimentos, en la biblioteca.

**Los conectores de consecuencias** (por eso, por lo tanto) indican el efecto de lo expresado en la primera oración. Por ejemplo, los alpinistas corren el riesgo de perder la sensibilidad en sus dedos, por eso deben abrigar muy bien sus manos y pies.

**Los sinónimos, hipónimos, hiperónimos, y conectores le dan cohesión a un texto. ¿Qué es la cohesión?**

**La cuidadosa unión que debe tener entre si las oraciones para conformar un texto. De lo contrario, no serán más que oraciones sueltas.**

1) Completa el siguiente texto utilizando y, o, pero

Cuando los alpinistas escalan grandes montañas puede ocurrir que pierdan completamente la sensibilidad de las manos \_\_\_\_\_ bien pueden perder la sensibilidad de los pies.

Este fenómeno por lo general es momentáneo \_\_\_\_\_ si el frío es muy intenso y se mantiene por muchos días, esto puede ser irreversible.

Eso es lo que Pablo y yo queremos mostrar a la gente en la feria que es posible perder el sentido del tacto \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ que, además la causa puede ser el frío excesivo.

- 2) Completa las siguientes oraciones con el contenido que les parezca adecuado.
- a) La semana próxima realizaremos una feria de ciencias. Por lo tanto \_\_\_\_\_
  - b) Hoy nos reuniremos para decidir que trabajo expondremos. Además \_\_\_\_\_
  - c) El año pasado, mis compañeros y yo no participamos de la feria de ciencias. ¿Por qué?  
Porque \_\_\_\_\_
  - d) Pablo y Hernán creyeron que su trabajo sería el mas original. Pero \_\_\_\_\_
  - e) Todavía no sabemos si presentara un experimento realizado a lo largo de este año o  
\_\_\_\_\_