

GUIA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento **CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Savastano, Carina E., Calderón, Mary I., Érica Ríos, Coloma Gómez**GRADO:** Cuarto **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. Formación Ética, Educación Tecnológica, Artes Visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Integrando.... ya nos falta poco”**CONTENIDOS:****Lengua:** Lectura de textos informativos. Comprensión de texto. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Párrafos y oración.**Matemática:** Estrategias de cálculo para resolver distintas situaciones. Tabla Pitagórica.**Ciencias Sociales:** Problemas ambientales más relevantes.**Ciencias Naturales:** Origen de los materiales. Reciclado de materiales.**Formación Ética:** Normas y reglas de convivencia.**Educación Tecnológica:** Productos tecnológicos.**Educación Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ❖ Registre y compare cantidades y números.
- ❖ Sume, reste con distintos significados partiendo de diferentes informaciones utilizando diferentes procedimientos.
- ❖ Multiplique cantidades que se correspondan para calcular dobles, triples o mitades.
- ❖ Redacte las instrucciones para el uso de la tabla pitagórica atendiendo al conocimiento al conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso.
- ❖ Clasifique los distintos materiales naturales y manufacturados.
- ❖ Reconoce los distintos materiales.
- ❖ Establecer reglas de comportamiento frente a actividades competitivas.
- ❖ Identifica las distintas operaciones del proceso respetando las distintas etapas.
- ❖ Aplica el proceso diferenciando insumos operaciones y medios técnicos adecuados.
- ❖ Identifica las características y propiedades de los materiales.

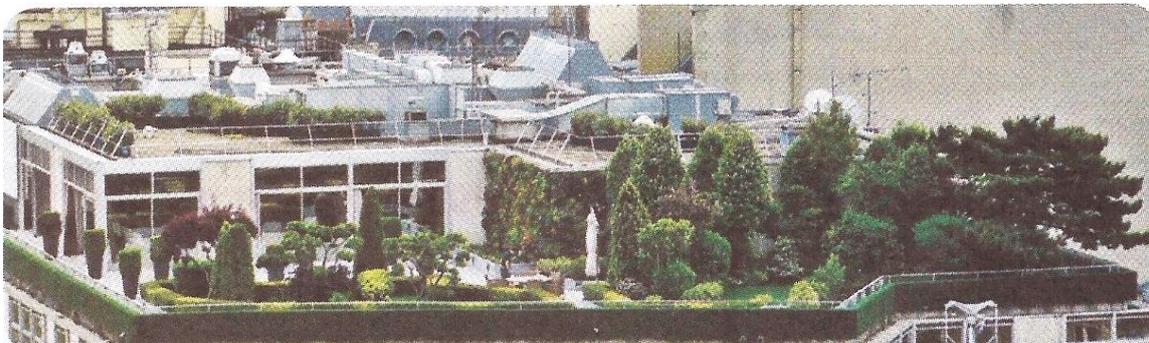
DESAFÍO: “Diseñar y realizar una tabla pitagórica con material descartable plasmando los colores primarios en la misma”.**Día 1****09/11/2.020****Área:** Lengua**Docente:** Mary Calderón**1. Lee el texto informativo:****Las terrazas verdes**

*La mayoría de la población vive en zonas urbanas y la contaminación cada vez preocupa más. Los edificios son responsables de un tercio de las emisiones de gases y del efecto invernadero. Grandes **ciudades de América del Norte** fomentan la construcción de edificios*

“verdes” y la adaptación de las terrazas para que cuenten con paneles solares, sensores de apagados de luces y ventanas con control de temperatura.

Pero lo más atractivo son los jardines en las terrazas para sumar así miles de espacios verdes a las ciudades. Así mejora el aire que se respira y nuestra calidad de vida.

En nuestro país, también se está comenzando a **tomar** conciencia y ésta práctica se está realizando en algunos lugares.



2. Busca el significado de las palabras: **paneles – terrazas.**

3. Responde las preguntas:

¿Qué información nos brinda el texto? ¿Te resultó interesante? ¿Por qué?

4. **Completa:** cantidad de párrafos..... Cantidad de oraciones en el primer párrafo.

Área: Matemática

Docente: Carina Savastano

1. Completa la tabla pitagórica:

- ♥ La columna del 2 y el 3.
- ♥ La del 4 como el doble de la del 2.
- ♥ La tabla del 5 sumando los resultados de la tabla del 2 y el 3.
- ♥ La del 10 calculando el doble de la del 5.
- ♥ La del 8 calculando el doble de la tabla del 4.
- ♥ La del 6 como el doble de la del 3
- ♥ La del 9 como el triple de la del 3.
- ♥ La del 7 sumando resultados de la del 5 y 2.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2. Pensar y responder:

- ♥ ¿De qué otra manera podrías obtener la tabla del 8?
- ♥ ¿Podrías obtener la tabla del 4 restando la del 6 con la del 2? ¿Por qué?

Área: Ciencias Sociales **Docente:** Mary Calderón

1. Relee la información que aparece en lengua, y este otro texto

“La contaminación ambiental es el desequilibrio o daño causado al ecosistema por acción de una sustancia química, física o biológica. Se contamina el suelo, el agua, el aire entre otros. Contaminación del suelo:

- ✓ *El suelo contaminado provoca la muerte de las plantas y la intoxicación de los animales.*
- ✓ *Los contaminantes del suelo son: desechos de personas y animales; papeles, colillas de cigarro, plásticos, botellas; las pilas que contienen metales venenosos como el mercurio; los pesticidas, insecticidas y fertilizantes.*

2. Completa la información con imágenes o dibujos.

Día 2 10/11/2.020 **Área:** Lengua **Docente:** Mary Calderón

1. Lee el texto de lengua, **Clasifica** las palabras en negrita según sean: **sustantivo común, sustantivo propio, adjetivo o verbo.**

2. Redacta dos oraciones explicando el uso de la tabla pitagórica.

Área: Matemática **Docente:** Carina Savastano

1. Pensar y responder:

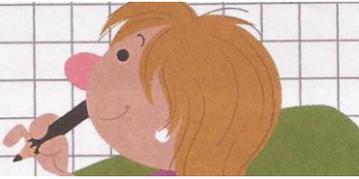
✚ *Un grupo de 60 chicos del club están organizando un campamento y cuentan con 6 carpas. Si en cada una pueden dormir 5 chicos, ¿cuántas carpas más tienen que conseguir?*

✚ *Para responder Sol hizo la siguiente tabla. Completa con las cantidades que faltan:*

Cantidad de carpas	1		3	4		6	7	8	9			
Cantidad de chicos	5	10			25							

✚ *Agus piensa que no hace falta hacer toda la tabla. Hizo esta:*

Cantidad de carpas	1	3	6	
Cantidad de chicos	5	15	30	60



2. Responde: ¿Agus tiene razón? ¿Por qué?

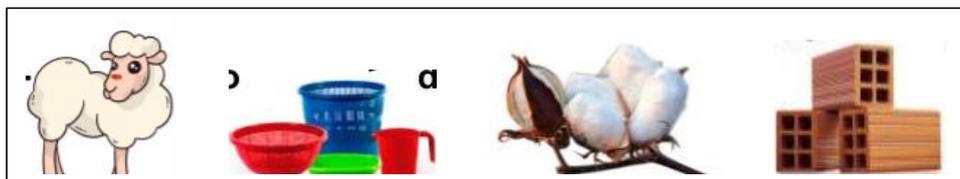
Día 3 11/11/2020 **Área:** Lengua **Docente:** Mary Calderón

1. Piensa y escribe, qué instrucciones tendremos que seguir para realizar una tabla pitagórica como la figura.



Área: Ciencias Naturales **Docente:** Carina Savastano

1. En el siguiente cuadro se mezclaron los materiales. **Clasifícalos** según sean **NATURALES** o **ARTIFICIALES**.



¿Cuál de ellos se puede reciclar?

ACTIVIDAD 9: **Área:** Educación Artística Plástica **Docente:** Coloma Gómez

1. **Título de la Propuesta:** Colores antiguos y nuevos

Comienza a resolver el desafío propuesto. Para lo cual vas a necesitar: 100 tapitas de botellas de gaseosas o círculos de cartón, un cartón duro, papel afiche, témperas y marcadores.

Pinta las tapitas con los colores primarios puedes repetirlos. **Colores Primarios:** ROJO, AZUL, AMARILLO.

Día 4 12/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Carina Savastano

1. **Completa**, has los cálculos necesarios.

• **Completá** la boleta de compra:

CANT.	ARTÍCULO	PRECIO UNIDAD	TOTAL
15	Plantines		
10	Minicactus		
18	Palita		
12	Tierra abonada		
TOTAL			

Área: Formación Ética **Docente:** Carina Savastano – Mary Calderón

1. Con la tabla pitagórica que realices podrás jugar y realizar una competencia con alguien de la familia. **Pensar** y **escribir** qué reglas tendrán que cumplir para no realizar trampa.

Área: Educación Tecnológica **Docente:** Erica Ríos

1. Seguimos trabajando con la tabla pitagórica que debemos realizar para resolver el desafío.
2. **Pegar** el papel afiche en el cartón y **realizar** las perforaciones dónde irá cada ficha. Tienen que tener el tamaño de una tapa de gaseosa aproximadamente. **Realizar** las fichas en cartulina blanca y **escribir** los números.

Día 5 13/11/2.020 Resolvemos el desafío.

1. Con la tabla pitagórica que hiciste realizar una competencia con un adulto que te acompañe. Puedes anotar quien gana en cada ocasión y poner un puntaje.

No olvides de enviarle fotos a la seño de tu guía terminada.



DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES