

ESCUELA: E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”.

DOCENTES: Barquiel Gisel, Herrera Mariana, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

NIVEL: Inicial. Salas de 4.

TURNO: Mañana – Interturno – Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8.

ÁREA CURRICULAR: Literatura Infantil.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUÉNTAME UN CUENTO, CUÉNTAME DOS**”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura infantil.

NÚCLEO: Iniciación a la lectura.

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

La literatura es un camino a la imaginación, es una puerta abierta a otros mundos, reales o imaginarios, posibles o increíbles; es belleza que produce la movilización del mundo interno; es un puente entre la vida real y la fantasía.

Leer es un acto que permite desarrollar múltiples actividades como la escucha, el habla, la imaginación y la creatividad.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía.

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

- ❖ **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- ❖ **Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

ACTIVIDAD DÍA N° 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

La docente mediante una clase virtual, invitará a los niños a escuchar la narración del cuento: “La liebre y la tortuga”. Podrán hacerlo a través del siguiente Link: <https://www.youtube.com/watch?v=js1IKmt-Mag>.

A continuación conversamos sobre el cuento: ¿Cuáles son los personajes?, ¿Dónde vivían?, ¿Cómo era la liebre?, ¿Cómo era la tortuga?, ¿Habían más animales?, ¿Qué hicieron

la liebre y la tortuga?, ¿Quién ganó la carrera? Para finalizar, los invitamos a dibujar en una hoja, el personaje que más les gustó.

ACTIVIDAD DÍA N°2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

A través de recurso audiovisual, la docente narrará el cuento: “El almuerzo del sapo”, acompañándose de las imágenes y el texto escrito. Finalizada la narración, reconstruimos el cuento, guiados por sus preguntas.

La docente, destacará las rimas y dichos que hay en el cuento. Los invitamos a inventar una nueva historia con estos personajes, ¿Qué otra sorpresa podrían preparar las hormigas?, ¿Qué otro final le pondrían? Con ayuda de un adulto incorporar otros dichos y rimas.

ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

La docente, mediante una clase virtual, compartirá con sus alumnos, diferentes imágenes, acompañadas de textos, que les permitirá disfrutar de divertidas rimas: “A la lata, al latero...”, “En la calle veinticuatro...”, “En la casa de Pinocho...”, “El pato ingrato...”

Los invitamos a reproducirlas, solitos o con ayuda. Pueden dibujarlas, para no olvidarlas.

ACTIVIDAD N° 1: ARTES VISUALES: PLÁSTICA. Profesoras: Virginia Marambio y Mariana Bazán.

Invitamos a los alumnos a observar y escuchar el siguiente video.
https://youtu.be/2sX6_I72rfo.

A continuación, observarán las siguientes esculturas triviales, y responderán las siguientes preguntas; ¿Qué ven en la escultura? ¿Saben quiénes son estos personajes?, ¿Se animan a realizar alguno de ellos?

Los pequeños realizarán su propia versión de la escultura, para ello necesitarán una botella descartable o un rollo de cartón, en el cual representarán uno de estos personajes, con diferentes papeles, pinturas, pegamentos o algún material que tengamos en casa, tener en cuenta la expresión de las emociones.



Una vez terminado el tótem, colocamos nuestro centro de mesa donde más nos guste y tomar fotografías para la sesión.

ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN MUSICAL. Profesores: Profesores: Walter Munizaga y Mirna Castro.

Escuchar atentamente el video de la canción: “Sonidos agudos y graves” https://www.youtube.com/watch?v=2bDfH_3wVBM&t=104s (se enviará el audio por WhatsApp) En la canción se escuchan distintos sonidos: reconocer si son gruesos, pesados (graves) o si son finitos, livianos (agudos). ¿Qué sonidos se escucharon? Representar con el cuerpo los sonidos escuchados: graves; agacharse, agudos: estirarse bien arriba.

ACTIVIDAD DÍA N° 4:

A través de un recurso audiovisual, la docente reproducirá, acompañada de imágenes, con sus respectivos textos: trabalenguas: “María Chucena...”, “Tres triste tigres...”, “Qué gran choque...”, “Un cuento viruento, viruento...”, muy conocidas y divertidas, para disfrutar en familia.

Los invitamos a jugar, ¿Quién lo logra y no se equivoca?; pueden reproducirlas solitos o con ayuda.

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Julieta Lopardo.

Elegimos un lugar amplio de la casa y vamos a realizar la siguiente actividad: Con una cinta de papel marcamos en el suelo 6 líneas horizontales de 25 a 30 cm de distancia entre, formando una escalerita. Antes de comenzar le explicamos que debemos tratar de no tocar las líneas, que debemos pasar entre ellas de esta forma: caminando pisando con un solo pie por cada espacio; al trote; corriendo. Lo realizamos varias veces.

Luego hacemos lo mismo saltando con un pie, cambiamos con el otro y luego con los dos.

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

A través de un recurso audiovisual, la docente compartirá con los niños una poesía: “Los Ositos”, recitará cada estrofa de la poesía, acompañada de las imágenes correspondientes.

Guiados por las preguntas de la docente, los invitamos a recordar la poesía: ¿Cuántos osos eran?, ¿Cómo se llaman?, ¿Dónde está la mamá y el papá?, ¿Qué hacen los papás cuando el osito se está por acostar a dormir? A continuación los invitamos a confeccionar títeres de osos, con materiales que tengan en casa y reciten la poesía utilizando los títeres realizados.

ACTIVIDAD N°2: EDUCACIÓN MUSICAL. Profesores: Profesores: Walter Munizaga y Mirna Castro.

¡A jugar! Observar y escuchar atentamente el video “Yupi yai”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kglAV-1Y> (se enviará el audio por WhatsApp).

Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción. Luego inventar movimientos diferentes a los del video.

ACTIVIDAD DÍA N° 6:

Dimensión: Juego. **Ámbito:** Juego con reglas.

La docente a través de recurso audiovisual explicará a los niños acerca de los juegos con reglas. A continuación se les propondrá jugar a la Rayuela, pedimos a un adulto que nos ayude a dibujar en el piso, con una tiza, 10 cuadrados en forma de avión, como muestra la imagen.



El juego consiste en que el jugador lanza una piedra plana a la casilla 1 y tiene que recorrer por todos los cuadrados con un pie sin pisar la línea. Si lo logra, deberá tirar la piedra a la casilla 2 para completar de nuevo el recorrido y así sucesivamente hasta que llegue al 10. Quien alcanza el objetivo gana. Les proponemos nuevas reglas para este juego: inventamos rimas con los números. Otra variante: colocamos letras en lugar de números. Al llegar a la meta, para ganar, hay que recordar algún trabalenguas. Pueden inventar sus propias reglas.

ACTIVIDAD N° 2: ARTES VISUALES: PLÁSTICA. Profesoras: Virginia Marambio y Mariana Bazán.

A partir del video anterior, dialogamos con los alumnos sobre lo observado. ¿Qué les gustó? ¿Qué personajes les gusta más?

Les proponemos seguir disfrutando de esto y elegir un personaje, puedes pintar tu cara como más te guste con lo que tengan en casa, crear una linda escenografía, y bailar al ritmo de la canción <https://youtu.be/6Jhqsg0kqbg>.

Una vez personificados, tomar la fotografía en el lugar elegido, compartir las fotos con la seño.

ACTIVIDAD DÍA N°7:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

La docente enviará una clase virtual a los niños que les permitirá escuchar la narración de un cuento sobre el invierno: “Don Fresquete” Link: <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4– LITERATURA INFANTIL.

Guiados por las preguntas de la docentes, reconstruimos el cuento: ¿Dónde nació Don Fresquete?, ¿Qué pasó cuando los niños fueron a verlo?, ¿A dónde se había ido? Para finalizar se les propondrá realizar a Don Fresquete en una hoja, con materiales que tengamos en casa, como por ejemplo: algodón, tela, papel, etc.

ACTIVIDAD N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Julieta Lopardo.

Realizaremos un juego que consiste en mantener un globo o pelota liviana en movimiento el mayor tiempo posible, lo harán con las partes del cuerpo: con una mano, con dos, con la cabeza, codos, pies, rodillas. Contamos cuantos toques podemos lograr sin que se caiga.

ACTIVIDAD DÍA N° 8:

Dimensión: Natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

La docente a través de una clase virtual enviará un relato, acompañado de imágenes, sobre el 9 de Julio, “Día de la Independencia Argentina”, que les permitirá conocer, a través de diferentes personajes de la época, acontecimientos importantes de nuestra historia.

Para finalizar se les propone dibujar algunos personajes o lo que más les gustó del relato, con materiales que tengan en casa.

Directora: Barrera Noemí – **Vicedirectoras:** Ruiz Liliana y Ortega Silvana