

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

Título: “Conociendo San Juan”

Actividades de profundización.

Día 1. Lengua.

Contenido: Lectura comprensiva.

1-Leer el siguiente texto solo o con ayuda.

Nombre científico: VULTUR GRYPHUS El cóndor.

El cóndor se destaca entre las aves que habitan la montaña.

Es un ave rapaz de gran tamaño: desde el pico hasta la cola, mide aproximadamente un metro de largo. Y no es todo. Con las alas extendidas de extremo a extremo, alcanza a los tres metros. Gran parte de su cuerpo se halla cubierto por plumas azuladas. En las puntas de las alas se observan plumas blancas. El cuello es pelado, gris oscuro, presenta en la base una gola o adorno de plumas suaves y finas que le dan a este animal un toque de elegancia. El pico del cóndor es corvo y duro, siempre lo afila en la roca de las montañas. Con él corta con facilidad su alimento, sosteniéndolo con sus gruesas patas.

Su dieta está mayoritariamente compuesta por carroña. En general, prefieren alimentarse de animales grandes.

Si bien el cóndor andino es una especie amenazada, su situación ha mejorado un poco gracias a las campañas de conservación. Los programas de reintroducción trabajan constantemente para aumentar el número de individuos de sus poblaciones.

Trabajar en el cuaderno.

2- Marcar la opción correcta.

El texto leído: *informa *entretiene	Habla de: *un animal *una planta *una persona	El cóndor habita en: *la ciudad *el campo *la montaña
---	---	---

Área: Matemática.

Contenido: Numeración.

Trabajar en el cuaderno.

3- **Completar** el cuadro, anotando cuántos billetes y monedas necesitas para formar cada número.

Número	De 1.000	De 100	De 10	De 1
3.256				
4.600	4 billetes	6 billetes	0 billetes	0 monedas
5.897				
9.635				

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Cuarto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana-Tarde-Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Plástica.

Día 2. Área: Lengua.

Contenido: Lectura comprensiva.

1-Completar la ficha sobre el cóndor.

*Nombre científico:.....

*Lugar que habita:.....

*Longitud de su cuerpo:

*Cubierta de su cuerpo:.....

*Alimentación:.....

Área: Matemática.

Contenido: Numeración.

2- Leer y luego completar con los números que corresponda:

En los juguetos electrónicos los chicos pueden ganar bonos de 1.000 puntos, 100, 10 o 1 punto, para canjearlos por premios. Juan ganó 9 bonos de 1.000, 7 de 100, 4 de 10 y 3 de 1 punto. ¿Cuántos puntos hizo?

Día 3. Área Lengua.

Contenido: Párrafos.

1- Encerrar en rectángulos los párrafos del texto “El cóndor”, colocar número a cada uno.

2- Indicar en qué número de párrafo habla de:

LA PROTECCIÓN DE LA ESPECIE:

EL LUGAR DONDE VIVE:

LA ALIMENTACIÓN:

LA FORMA DE SU CUERPO:

Área: Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas.

3-Leer y resolver: Mamá compró una campera a \$2.550 y un pantalón a \$1.380. ¿Cuánto pagó por todo?

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Departamentos de San Juan.

1-Anotar el nombre de los departamentos sanjuaninos según la letra inicial.

A	C	I	J	N	P	R	S	U	V	Z

Área: Matemática.

Contenido: Valor posicional.

Trabajar en el cuaderno.

2-Resolver y escribir el resultado respetando el valor posicional.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Cuarto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana-Tarde-Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Plástica.

UM	C	D	U
----	---	---	---

UM	C	D	U
----	---	---	---

$$4.000 + 500 + 33 + 122 =$$

$$2.000 + 12 + 230 + 110 + 1 =$$

Día 5. Ciencias Sociales.

Contenido: Ambientes aeroterrestres. Flora y Fauna de San Juan

Trabajar en el mapa.

1-En un mapa político de San Juan pinta el ambiente ANDINO, EL AMBIENTE DE MESETAS Y BOLSONES Y EL AMBIENTE DE MONTE DE LLANURAS Y MESETAS. (Se adjunta hoja con la información correspondiente)

2-Anotar en el mismo mapa 5 especies animales de cada ambiente. (Consultar el cuadro trabajado anteriormente en Ciencias Naturales.)

RECUERDA CONSULTAR TUS DUDAS Y ENVIAR FOTOS DE TUS TAREAS.



Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.ESPECIALIDADES.

Área: Educación Física.

Contenidos: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad y velocidad.

1)Realizar el siguiente entrenamiento por lo menos dos veces semanales y en forma completa...esto ayudará a mantener la condición física.

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

Las piernas

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.

El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.

Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.

Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.

Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Cuarto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana-Tarde-Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Plástica.

Área: Educación Tecnológica.

Contenidos: Reconocimiento, análisis y valoración de las implicancias de la innovación de materiales para la fabricación de objetos de uso cotidiano.

Trabajar en el cuaderno

1-Completar los cuadros.

Material Natural	Objetos, herramientas o máquinas en los que se utiliza
Madera	
Cuero	
Lana	
Algodón	

Materiales Sintéticos	Objetos, herramientas o máquinas en los que se utiliza
Vidrio	
Plástico	
Metal	

Área: Educación Musical.

Contenidos: La voz: Recursos de la voz. Técnicas Vocales. Canciones Populares.

1-Cantar “Celeste y Blanca” sincronizando el canto con la pista instrumental. Analizar la canción en: Estilo y Género.

2-Agregar variantes rítmicos usando las palmas de tus manos, chasquidos de dedos, toc toc, en los muslos, en la mesa etc.

3-Introducir algunos movimientos corporales libres para representar el estilo musical.

Trabajar en el cuaderno.

1-Dibujar o pegar una imagen donde aparezca la vestimenta del gaucho, la paisana o bailarines.

Observaciones: Los audios y/o videos se enviarán por WhatsApp.

Área: Educación Plástica.

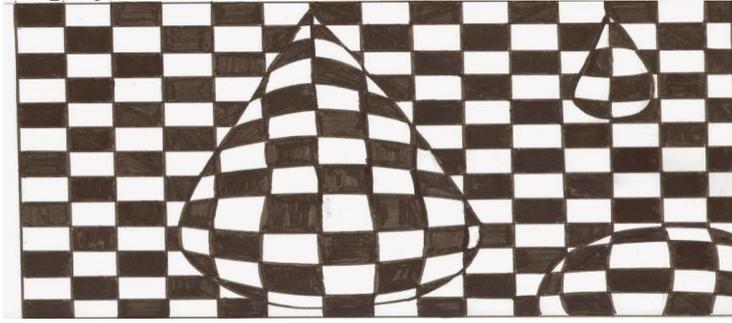
Contenidos: La línea: recta, curva, Vertical, horizontal, continua y discontinua –La línea y el volumen.

Trabajar en una hoja N°5.

1-Realizar un dibujo a través de líneas rectas y onduladas, en una hoja N°5.Se puede realizar con diferentes materiales: marcadores fibras lapiceras de colores etc.

2-Dibuja líneas rectas y onduladas ayudados de una regla, para crear la sensación de profundidad (3 D). Ejemplo:

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Cuarto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana-Tarde-Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Plástica.



Área: Educación Agropecuaria.

Contenidos: La vid: partes de la planta, formas de exploración y producción.

Trabajar en el cuaderno.

- 1-Dibujar un racimo y señalar sus partes.
- 2-Investigar variedades de uva que hay en tu departamento.

Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.