

ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 11 “Marta Giménez Pastor”

Docentes: Aballay Paola, Aguiar Stella, García Alicia, Moreno Érica, Pérez Leticia.

Profesores: Almirón Maira, Martínez Ricardo, Mondaca Noelia.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Guía pedagógica N°14

Fecha: 05/10 al 16/10

Título: “*MI FAMILIA, MI TESORO*”

➤ **Contenidos:**

- Las instituciones: La familia, diferencias y similitudes en la composición familiar.
- Actividades compartidas.
- Costumbres, juegos, cambios y permanencias.
- Oralidad: Habla y escucha: Escucha de consignas de trabajo.
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

ACTIVIDAD N°1:

El adulto que acompaña, les mostrará a los chicos imágenes de diferentes tipos de familias. Observarán las imágenes, e identificarán a los miembros que aparecen en cada uno de ellas, nombrarán diferencias que encuentran en las imágenes, por ejemplo: en esta familia hay muchos integrantes y hay una abuela y en esta no. Luego buscarán similitudes con alguna de las familias que se parezca a la suya. Para finalizar los chicos dibujarán a su familia, pueden utilizar los materiales que tengan en casa (hojas, lápices, marcadores, pedacitos de papeles de colores, etc.).

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores:
Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.



ACTIVIDAD N° 2:

Las cosas que disfruto en familia: en esta actividad, se necesita que estén los diferentes miembros de la familia reunidos, para iniciar una conversación sobre las cosas que hacen en familia y disfrutan de ellas, con ayuda de mamá o papá, en una hoja o afiche, realizarán un listado de dichas actividades, por ejemplo: cocinar, jugar, dibujar. Guardarlo para utilizarlo luego.

ACTIVIDAD N° 3 (CUADERNO):

“Presentación del cuaderno”: a través de video llamada o video editado, las docentes realizarán una breve explicación del uso del cuaderno. En cuanto a la consigna, deberán buscar una imagen de su preferencia (súper héroe, princesa, etc.) recortarla, pegarla, escribir su nombre y apellido y decorar como más les guste; otra de las opciones si lo desean, será dibujar, en caso de no contar con figuras. Recuerda sólo utilizar los espacios permitidos en la hoja.

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores: Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

ACTIVIDAD N° 4:

En familia, leeremos el listado de la actividad N° 2 y se elegirá la propuesta que más les gustó, realizarla, por ejemplo: cocinar, ver una película, etc. Preparar el ambiente para la actividad seleccionada. ¡Manos a la obra!

Para finalizar dibujarán la actividad realizada, escribir la receta, si se cocinó, escribir el nombre de la película, si es lo que dibujaron.

ACTIVIDAD N°5(CUADERNO):

Previo a esta actividad, el adulto buscará una foto del niño, en la que esté de cuerpo completo, se puede utilizar una imagen de revista de un niño, en caso de no tener foto, (tamaño de la figura acorde a la hoja del cuaderno), luego realizarle una línea vertical (mitad de cuerpo). El niño, deberá recortar la foto por la línea marcada por el adulto. A continuación, pegar la mitad de la figura seleccionada, y completar la otra mitad del cuerpo que falta con lápiz y pintar.

ACTIVIDAD N°6:

Para esta actividad utilizarán la caja confeccionada en la semana de los jardines, en esta caja el adulto colocará dentro de ella distintos elementos como: Fotos de su familia, chupete, ropa de cuando eran bebe, entre otros; esto lo preparará sin que el niño lo vea.

Luego, en el lugar preferido de la casa, se presentará al pequeño la caja de recuerdos. Antes de abrir la caja, conversará sobre qué cosa puede haber dentro de la caja de los tesoros. Se les preguntará ¿qué son los recuerdos?, ¿de qué cosas se acuerdan?, ¿dónde se guardan los recuerdos?, ¿por qué?, si son importantes o no. Llevarán la conversación a los recuerdos de familia que tengan los niños, mencionarán a aquellas personas que sin tener una vinculación directa se quieren como si fueran de la misma familia. (ejemplo: mi seño, amigos, etc.). Se sacará uno por uno los elementos y se preguntará ¿de quién es?, ¿quién se lo dio?, ¿por qué es importante para la familia? ¡A disfrutar de esta hermosa experiencia!

ACTIVIDAD N°7:

Recuerdan en familia, anécdotas divertidas. Conversan sobre las mismas, y si hay fotos de esa anécdota la comparten. Luego, eligen la anécdota que más les gusto y la dibujan sobre una hoja, pueden utilizar los materiales que tengan en casa, realizar un collage, pintar, decorar con distintos elementos como: fideos, porotitos, polenta, etc.

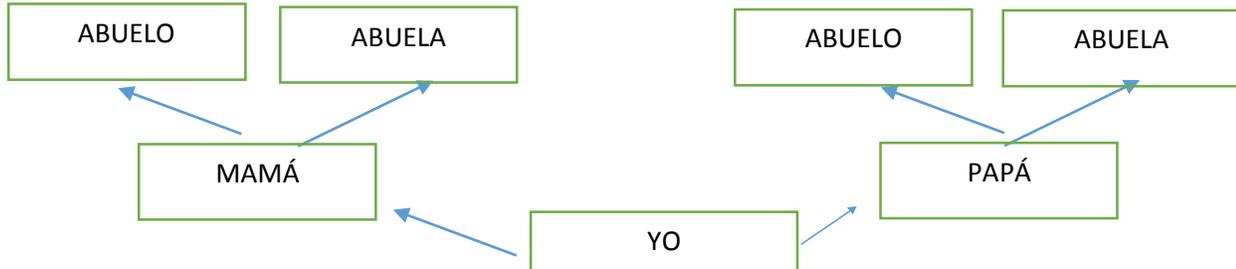
Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores: Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

ACTIVIDAD N°8 CUADERNO:

En esta actividad, el niño debe escribir su nombre, y elegir el nombre de un integrante de su familia, para escribirlo y poder: contar las letras, escribir el número al lado de cada nombre, y comparar cantidades. (para escribir los nombres, puedes utilizar los referentes, si fuera necesario).

ACTIVIDAD N°9:

Luego de haber dibujado la anécdota que más les gusto, con ayuda de un familiar realizarán unos rectángulos donde dibujarán cada integrante de la familia y escribirán su nombre (en caso de o conocer a alguno de ellos, simplemente no colocarlo).



ACTIVIDAD N°10(CUADERNO):

“Alto y Bajo”. Para realizar esta actividad, pueden elegir uno o varios integrantes de la familia, medirse, comparar alturas. Para finalizar, el niño dibujará al más alto, y al más bajo de los integrantes de la familia, y escribirá los nombres con ayuda del referente, si lo necesita. No olviden utilizar los elementos propios para el cuaderno: lápiz negro, lápices de colores y goma.

ACTIVIDAD N°11:

Se les propondrá a los chicos escuchar un cuento junto a toda la familia. Observarán el video del cuento “El Pato Renato” en el siguiente link: <https://youtu.be/MWiAgrL1GRs>.

En familia, conversarán sobre lo que trata el cuento y lo que les produjo. Luego realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció? ¿Qué le sucedió a Renato? ¿Quién lo ayudó? ¿Qué le dijo su mamá y papá? ¿Cómo terminó la historia? ¿Por qué es importante confiar y apoyarse en la familia?

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores: Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

ACTIVIDAD N°12:

Para esta actividad se necesita que el adulto que acompaña, le relate al niño a que jugaba cuando era pequeño y qué juguetes eran sus preferidos. Se les podrá preguntar a los abuelos y tíos también. Conversaremos acerca de cómo era, si tenían algún juguete favorito etc. Luego de terminada la conversación, se los invitará a jugar algún juego al que ellos jugaron de pequeños.

Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Noelia Mondaca.

Eje: producción y apreciación.

Queridas familias: Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas. Las producciones de las áreas serán guardadas en la caja preparada en la semana de Educación Inicial. Muchas gracias.

Actividad 1: Tema: Tarritos de pintura.

Contenidos seleccionados: Colores Primarios y Secundarios.

Materiales: Hoja, papeles de colores (rojo, amarillo y azul), tijera, plasticola, lápices de colores (naranja, verde y morado).

Pedir al alumno, buscar en casa objetos de color amarillo, rojo y azul. Estos tres colores se llaman primarios, y cuando se mezclan aparecen otros colores.

Mirar el siguiente video para realizar la actividad: <https://youtu.be/va2y41nkpo0>

Al finalizar observar: ¿Que colores aparecieron al mezclar dos primarios?

Actividad 2: Tema: La Primavera. Contenidos seleccionados: El Color.

Materiales: hoja, papeles de revista o de colores, tijera, plasticola.

La primavera llega rodeada de colores, las flores, las plantas y el sol brilla ¡Todos estamos de fiesta! A continuación, realizar un traje para celebrar la llegada de la primavera. Observar el siguiente video para realizar la actividad: <https://youtu.be/ekrdaUz-FMM>

Al finalizar descubrir: ¿En tu traje aparecen colores primarios y secundarios?

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores: Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

Área Curricular: Educación Musical. Profesora: Mayra Almirón.

Título de la Propuesta: “Los Instrumentos musicales”

Contenidos:

- Timbre: Identificación de algunos instrumentos musicales: de la orquesta, folclóricos, de la música popular, etc.

1° Estímulo:

- Observa las siguientes imágenes de instrumentos musicales. ¿Saben que instrumentos son? ¿Cómo se llaman? ¿De qué material están hechos? ¿Cuál es de viento, cuerda o percusión?
- Escuchamos los sonidos de los instrumentos musicales y reconocemos a través de las imágenes que instrumentos suenan (los sonidos serán enviados vía WhatsApp).



Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores:
Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>

- Observa la siguiente imagen y encuentra el instrumento que toca cada personaje.



2º Estímulo:

- Les voy a contar sobre las familias de los instrumentos de cuerda, viento y percusión (el audio será enviado por el grupo de WhatsApp).
- Escuchamos la canción “los instrumentos musicales” e imitamos la forma de tocar.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=flf8NC2_9s4.

- En una hoja, con ayuda de mamá, hacemos tres columnas y escribir en cada una cuerda, viento y percusión. Busca y recorta diferentes instrumentos musicales y pega en el cuadro según a la familia que corresponda.

Modelo del cuadro:

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores:
Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

Cuerda	Viento	Percusión

Área Curricular: Educación Física. Profesor: Ricardo Martínez.

Eje: “El niño su cuerpo y sus movimientos”

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto. Exploración de distintas formas de desplazamiento. Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Eje: “El niño el mundo y los otros juegos individuales”

Contenido: Juegos individuales

Elementos: almohadones tamaño mediano.

Realizarán actividades de desplazamientos y saltos utilizando almohadones de diversos tamaños.

Realizarán distintas actividades manipulando almohadones con diferentes partes del cuerpo

Puedes ver las actividades en: <https://m.youtube.com/channel/UCIqnzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos: 22, 23, 24, 25, 26, 27.

➤ Equipo de Conducción: Adriana Villavicencio.

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores:
Maira Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.