

Escuela JINZ N°15 Juan Larrea EMER Nivel Inicial Sala 4 años

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docente Paola Formano

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión – Ámbito – Núcleo – Contenidos Título de la propuesta:
“ Mi cuerpo y su salud”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Naturales

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente

Contenidos El cuerpo humano y su Salud.

Exploración y reconocimiento de las diferentes parte del cuerpo en movimiento globales (posiciones, postura, desplazamiento) y en movimientos segmentados (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que lo componen).

Semanas que van del 01 de abril al 08 de Abril de 2020 Propuestas de Actividades

Día 1

*Bailaremos la canción “Estatua” libremente. Bailaremos por segunda vez la canción pero cuando se escuche estatua con una tela nos tendremos que cubriendo nuestro cuerpo, después cada una de las partes adivinando o mencionando que parte se cubrieron. Luego deberemos cubrir a los otros bailarines.

Día 2

*Todos los integrantes de la familia dibujaremos un niño en una hoja topo tarjeta (tamaño: cuarto de hoja A4) un niño y lo pintaremos, deben hacer 2 tarjetas iguales por integrante y lo pegaran en un bonito cartón. Jugaremos al juego de la Memoria, mezclaremos las tarjetas y las colocaremos con el dibujo para abajo, se jugará por turno y ganará quien más tarjetas haya conseguido.

Educación Física:

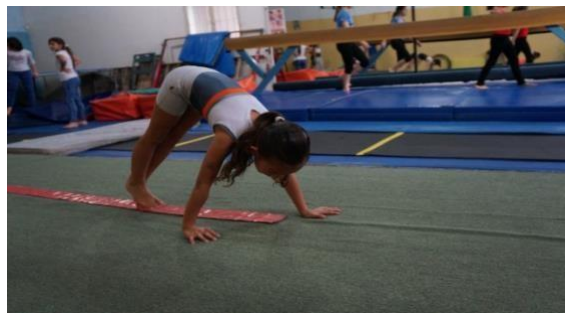
Escuela JINZ N°15 Juan Larrea EMER Nivel Inicial Sala 4 años

Desarrollamos nociones corporales:

1. Trasladar un pañuelo, toalla o servilleta de tela con diversas partes del cuerpo: cabeza, hombros, codos, orejas, espalda, colocarlo entre las rodillas llevarlo, sin que se caiga. Esto lo puedo hacer caminando alrededor de la mesa, sin que el pañuelo se caiga al piso.
2. Algún integrante de la familia debe nombrar una parte del cuerpo y luego de esto debo ir rápidamente a una pared a 3, 4 o 5mts y tocar la misma con la parte del cuerpo que fue nombrada.
3. Con un colchón o colchoneta colocada en el piso:
 - Camino descalzo sin salirme del colchón.
 - Salto con dos pies sin salirme del colchón.
 - Salto con un pie y luego el otro.
 - Apoyo las manos en el colchón y camino con manos, rodillas apoyadas y con pies (cuadrupedia).



- Apoyo las manos en el colchón y camino con manos y pies (cuadrupedia alta).



Escuela JINZ N°15 Juan Larrea EMER Nivel Inicial Sala 4 años

Día 3

*Veremos un Video “Higiene-canción para niños”, Conversamos sobre que trato el video y sobre una nueva palabra Higiene. De qué se trata, podemos hacerla solos, que artículos o elementos ocupamos, cuándo debemos higienizarnos. Luego bañaremos a nuestro muñeco preferido.

Música:

Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc. }

Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.

Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?,

¿suena despacio?

Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar su cotidiafono como más les guste.

Colgante

Este cotidiafono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapitas de botellas. Su sonido es parecido a las gotas de lluvia y su intensidad varía según la fuerza con la que se manipule.



Escuela JINZ N°15 Juan Larrea EMER Nivel Inicial Sala 4 años

Día 4

*Veremos y aprenderemos una nueva canción “Familia de Dedos”. Examinaremos nuestras manos, y charlaremos sobre cómo son, cuántos dedos tenemos, son parte de nuestro cuerpo, cómo se encuentran nuestras uñas y cómo deben estar, cuántas veces nos lavamos las manos hoy, saben cómo es la forma correcta de lavarnos las manos. Observaremos un video “lavado de manos para niños-8 pasos”. Luego pintaremos nuestra manos con material que tengamos en casa, dejaremos nuestra huella en una hoja, y a continuación nos lavaremos las manos contando los pasos del video.

Arte Visuales: Plástica:

*Armamos nuestro propio muñeco.

Con ayuda de mamá y papá cortamos el cuello de una botella de plástico que tengamos en nuestra casa. Con los papeles que tengamos y del color que más nos guste, lo trozamos y lo pegamos en la botella, usaremos algún pegamento. Con palitos decoramos la misma. Una vez que ya este todo seco procederemos a pintar los ojos y cara con marcadores, lápices, etc.

Día 5

*Dientes brillantes, veremos el video “Plim Plim dientes Brillantes”, pondremos en práctica el video. Después de ello mamá dibujará una gran boca en una hoja A4 y los niños con un tenedor colocaran pasta dental en la boca dibujada.

Día 6

*A medirnos...en familia confeccionaremos una medida ilustrada, la altura dependerá del integrante más alto. Lo pegaremos en una pared de la casa y nos mediremos y cada uno marcará su altura colocando el nombre.

Directora: Beatriz Herrera.