

Escuela: ENI N° 69 _ “Rinconcito de Luz”

Guía N° 14

Sección “E, F, G, H, I”- Turno mañana – Intermedio – Tarde

Duración: 05/10 al 16/10

Docentes: Cecilia Marchese, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco.

Propuesta Pedagógica: “Conociendo el jardín de mi casa”

Contenido: Dimensión Formación personal y social

Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Contenido: Dimensión Comunicativa Artística

Lenguaje: Habla y escucha, conversación, diálogo, descripción, instrucción.

Contenido: Dimensión Natural y Socio cultural

Ambiente Natural: Las plantas. El ambiente y su protección. Exploración activa y sistemática

Matemática: Conteo. Resolución de problemas simples.

CAPACIDADES: General: Comunicación. Específica: contar con palabras propias de la vida cotidiana

ACTIVIDADES

1)Disfrutamos del cuento “Margarita Blanca”

La seño enviara un video contándoles el cuento

Conversamos en familia: ¿Les gusto el cuento?,¿De qué se trató el cuento?,¿Quiénes aparecen?, ¿Qué necesitan las plantas para crecer?



Se animan a confeccionar con tiritas de papel a Margarita Blanca y dibujar al sol y la lluvia y ambientar con florcitas, pajaritos etc.

2) Dialogamos en familia sobre el crecimiento de las plantas y que factores necesitan para crecer. Buscamos frasquito transparente o vasito que no utilicemos, semillitas que pueden ser: semilla de zapallo, limón, naranja, lentejas, porotos, etc., un papel blanco que puede ser de cartulina, tierra o algodón.

Manos a la obra: ahora con ayuda de un adulto preparamos nuestro germinador “Recordemos que todos los días debemos sacarlo al sol, ya que necesita agua, sol y aire para que nuestra semillita crezca”



3) Salimos a pasear por el fondo o alrededores de nuestra casa para ver que plantitas tiene mamá y observamos cuales son las que están lindas, cuales le falta agua y las regamos le sacamos una foto a la más bonita e investigamos con la familia como se llama, cuando se planta, si necesita mucha agua, si tiene que estar al sol o a la sombra etc. Luego dibujamos la flor y la decoramos con lo que tengan en casa.

4) Vamos a construir con ayuda de mamá una maceta para nuestra plantita, utilizando material reciclable, puede ser con botellas de gaseosas, latas de conservas o leche, cajones de maderas etc.3, y las decoramos con pinturas, plasticolas , con papeles de colores , con lo que tengamos para que nuestra maceta sea bella para nuestra plantita (todas las macetas las guardamos para llevarlas de regalo a nuestra nueva escuela)



5) Decoramos nuestro nombre con semillitas: para eso vamos a necesitar un cartón, marcador, plasticola y semillitas, luego le pedimos ayuda a un adulto que nos corte el cartón con alguna forma ya sea circular, rectangular, ovalada etc, escribimos el

nombre en imprenta mayúscula y comenzamos a decorar con distintas semillitas las letras, una vez que se seque lo podemos poner en la puerta del dormitorio en la mesa de luz donde los chicos quieran.

6) Vamos hacer” El Pelo Loco “con ayuda de un adulto, necesitamos una media fina de mamá que este en desuso, semillas de alpiste y aserrín.

Para comenzar deben cortar la media desde la punta a las rodillas y colocar allí bastante semilla y luego el aserrín. Aprieten bien formando una esfera y cierren el nudo, den vuelta la media de modo que queden las semillitas hacia arriba, pellizquen un pedacito la media con relleno y enróllenlo con un hilo para formar la nariz. Pueden también hacer las orejas, peguen sobre la cara ojitos de goma eva, también boca, gafas de alambre y todo lo que se les ocurra, dejando volar la creatividad, remojen el muñeco durante 15 minutos y luego colóquelo sobre un plato o vaso pequeño. Ir regando cada día con poca agua, solo para mantenerlo húmedo.



7) A jugar en Familia: el juego se llama el número de la osita, nos sentamos en semicírculo y debemos tener la banda numérica del 1 al 10 y la carita de una osita de papel.

***Los niños reconocerán el número escondido por la osita**

***Presentar la banda numérica con la cara de la osita tapando uno de los números*Decir la adivinanza de la osita y uno del integrante de la familia adivinara el número escondido.**

La Osita

Esta osita picarona

Hace lio a toda hora

Hoy un número tapo

Si lo saben ¡díganlo!

***Luego uno de la familia sacara la osita y se comprobara la respuesta, todos volverán a contar en la banda numérica.**

***A cada acierto del número festejar con un gran aplauso.**

EDUCACION MUSICAL: Profesor Cristian Quiroga

Área Curricular: Educación Musical

Contenidos: Altura y sonido

Título: “SONIDOS CON ALTURA”

PROPUESTA N°1: Seguramente ya habrán notado que hay sonidos largos o cortos, graves o agudos, fuertes y suaves.

***Comencemos con la altura de los sonidos.**

Contesta: ¿Cómo es la voz de papá?, ¿La voz de mamá?, ¿Tu voz?, ¿Una campana gigante sonara igual que una pequeña?, ¿El sonido de un gato es igual al de un león?

Hay sonidos que son graves como la voz de papá, otros intermedios como la voz de mamá y agudos como las voces de los niños

PROPUESTA N°2: Actuamos como...

Caminando pesadamente y estirando los brazos hacia arriba para parecer más grande, imitamos la voz de un hombre gigante. Luego caminamos normalmente y hacemos nuestra propia voz. Por último, gateamos y hacemos los sonidos de un bebe.

En música llamamos graves a los sonidos que representan al gigante, los agudos que representan al bebe y medianos a los de nuestra propia voz. LA ALTURA es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido grave de otro agudo.

***Pinta cada dibujo imitando las voces de cada uno.**



ARTES VISUALES: Profesora Alicia Daymie

Actividad 1

Hoy te comparto un hermoso cuento sobre los colores. Puedes verlo en el link, o que alguien lo lea. ¡Que lo disfrutes! (<https://www.youtube.com/watch?v=ZMXNaL9Rmjs>)

MEZCLADOS. Una historia de colores

En principio eran 3 colores. Los amarillos, los rojos y los azules. Los rojos eran los más chillones, los amarillos los más alegres y los azules los más tranquilos.

Todos vivían en colorida armonía. Hasta que un día un rojo dijo:

-¡Los rojos somos los mejores!

Los amarillos no pensaban lo mismo.

-¡No! Los mejores somos nosotros porque somos los más alegres.

Y los azules ni se dignaron en responder.

A partir de entonces los colores decidieron vivir en distintas ciudades.

Rojópolis, Pueblo Azul y Villa Amarilla, y algo pasó.

-¡Me pongo contento cuando estoy contigo!

-Y yo me siento tranquila cuando estoy contigo.

Amarilla y Azul se volvieron inseparables. ¡Se sentían muy vivos! Pero no a todos los colores les hacía gracia, y decían:

-¡Los colores no deben mezclarse!

-Amarilla no va con Azul

-Ese Azul es muy apagado para Amarilla.

Sin embargo amarilla y Azul se amaban tanto que decidieron mezclarse.

Juntos crearon un nuevo color y lo llamaron VERDE. Verde era alegre como Amarilla y tranquila como Azul, pero era un color distinto a los demás.

Todo el mundo estaba encantado con Verde. Hasta los colores gruñones quedaban embelesados.

-¡Nunca había visto algo así, ¡Qué linda es!

Los colores vieron nuevas posibilidades, y comenzaron a mezclarse. Y se mezclaron, se mezclaron...se mezclaron!Había muchos colores y un montón de nombres nuevos...Lavanda, Jade, Ámbar.

Los viejos barrios de Rojópolis, Pueblo Azul y Villa Amarilla ya no tenían razón de ser, todos querían vivir juntos, así que reconstruyeron la ciudad. No era perfecta pero se sentían en casa.

¡Y colorín colorado este cuento se ha terminado!

Actividad 2

En el cuento de la actividad anterior, se mencionaron algunos colores: rojo, amarillo y azul. Son los **colores primarios**. Con la ayuda de un adulto, debes recorrer tu casa identificando estos colores. Manda una foto con las cosas que encuentres.

EDUCACION FISICA: PROFESORA Melisa Andrea Morales

Entrada en calor

Comenzamos con movimientos lentos y suaves. Caminamos por el patio, hacemos círculos con los brazos como un molinete, hacia adelante y hacia atrás, luego lateral derecha e izquierda, ahora en cuadrupedia (cuatro patas), caminamos como monos, como gigantes, como hormigas, como cangrejos, a estos ejercicios los repetimos aumentando la velocidad, podemos hacerlos cambiando las ordenes, con música, con silbato, con aplausos, o lo que tengas en casa.

Actividades

Tienes tus pelotitas puedes envolverlas con varias bolsas para hacerlas mas grandes.

- Lanzamos con ambas manos y tratamos de tomarla sin que caiga al suelo.
- Lanzamos con hacia arriba y adelante
- Lanzamos hacia atrás
- Lanzamos hacia derecha, e izquierda.
- Nos arrodillamos y practicamos los mismos lanzamientos hacia delante , hacia atrás , derecha , izquierda.
- Nos sentamos y practicamos los mismos lanzamientos hacia delante , hacia atrás , derecha , izquierda.
- Lanzamos hacia arriba con mano derecha, luego mano izquierda.
- Buscamos una soga y la atamos desde dos sillas , palos o lo que tengamos en casa. Lanzamos cerca de la soga por arriba y por debajo.
- Jugamos “ alto ahí “
Jugamos en familia todos en ronda, se designa un jugador que tiene la pelota el mismo lanza hacia ARRIBA la pelota mientras nombra a otro jugador por su nombre cuando toma la pelota todos los jugadores quedan congelados como estatua la orden de ALTO AHI ,debe tratar de lanzar la pelota y tocar al jugador que nombro .si la pelota toca al jugador nombrado el es el lanzador.

¡muy bien adelante tu puedes ¡

DIRECTORA: PROFESORA BEATRIZ DIAZ

PROFESORES ESPECIALES: Educación Física: Melisa Morales, Plástica: Alicia Deymié,
Educación Musical: Cristian Quiroga