

Escuela: JINZ N°16 José Mármol

Esc. Deán Gregorio Funes

Esc. Buenaventura Luna

Esc. Dr. Alfredo Calcagno

Esc. Dr. Federico Cantoni

Docentes: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

Sala: 4 Años.

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Social - Matemática

Contenido:

- Número y sistema de numeración: conteo - lectura de números.
- Medios de transporte.

Título de la propuesta: Vamos de paseo....

Guía Pedagógica N°8

Día 1

- Observamos las imágenes de los distintos medios de transporte



- Describimos las características de cada uno de ellos ¿por dónde andan? ¿cuántas personas pueden viajar en ellos? ¿cuántas ruedas tienen? ¿medidas preventivas que debo tener en cuenta en cada uno de ellos?
- Mamá nos escribe con letra imprenta mayúscula los nombres de diferentes medios de transporte y coloreo las vocales que encontremos en cada una de las palabras.

Docentes responsables: Prof. Balmaceda, Laura, Prof. Díaz, Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero, Mónica, Prof. Salomón, Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. Andrea González, Prof. Sosa Oscar.

Área Curricular: MÚSICA “Me transformo en un medio de transporte”

- ♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca.
- ♪ Escuchamos la canción “medios de transporte”
- ♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Qué instrumento suenan? ¿Es toda cantada? ¿Hay una parte hablada? ¿Cuántas voces se escuchan?
- ♪ ¿Esta canción se puede bailar? ¿Cómo la bailarías?
- ♪ En familia aprendemos la canción y la cantamos.
- ♪ Hacemos todos los movimientos que indican la canción.

Día 2

- “Adivina por donde voy”
Si te quieres ir de pesca
Quieres viajar
Solo por el agua
Puedo navegar.
¿Quién soy?



- Vamos a cantar, aprender e interpretar la siguiente canción

El barquito

Había una vez
Un barquito chiquitito
Que no podía
Que no podía
Que no podía navegar.
Pasaron una, dos, tres
Cuatro, cinco, seis y siete semanas
Y aquel barquito, y aquel barquito
Y aquel barquito navegó.
Y si está historia
A ti te parece corta
Volveremos, volveremos a empezar.



- Representar con mímicas la canción

Docentes responsables: Prof. Balmaceda, Laura, Prof. Díaz, Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero, Mónica, Prof. Salomón, Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. Andrea González, Prof. Sosa Oscar.

1-barquito chiquitito (manos indicando pequeño)

2-que no podía (gesto de no).

3-navegar (manos ondeando)

4-una, dos, tres, cuatro, cinco, seis y siete semanas (indica con los dedos la cantidad indicada)

- En una hoja pegaremos bolsas de plástico o de papel de color celeste el que simulara el mar y con una hoja de revista o diario plegaremos con la ayuda de mamá un barquito.

Área Curricular: PLÁSTICA **Materiales:** Lo que tengan en casa para llevarlo a cabo.

- En esta actividad con la ayuda de un adulto, dibujaremos ¿Con quién irías de paseo?
¿A dónde?

Día 3

- Escuchamos el cuento: "TODOS LOS TAMAÑOS"

Sito era un avión pequeño que estaba aprendiendo a volar. Sus pequeñas alas todavía no le permitían subir muy alto, pero él lo intenta una y otra vez con muchas ganas su profesor de vuelo se llamaba Lolo. Era un avión que había volado mucho en su vida y había conocido muchos países.

Sito era un alumno favorito, porque aprendía muy rápido y siempre tenía mucho cuidado en sus maniobras. Los días de lluvia, cuando no podían salir a volar, Lolo le contaba a Sito sus historias. Un día le contó que había conocido una familia de aves y había cruzado con ellos el océano y le contó que la primavera era su estación favorita para volar, porque podía sentir el olor de las flores y apreciar los muchos colores de los árboles en esa época del año.

Poco a poco Sito aprendió a volar y pronto pudo empezar hacer viajes largos y divertidos como un avión grande, era un avión tan rápido que pronto se hizo muy famoso. Todas las personas querían viajar en él, Sito estaba muy contento y orgulloso.

Un día en uno de sus vuelos Sito vio a Lolo su profesor que seguía enseñando volar a los pequeños aviones, pero ninguno era como Sito dijo el profesor. Los aviones nuevos eran traviesos, no escuchaban y querían volar solo demasiado rápido. Por eso Lolo echaba mucho de menos a su alumno favorito.

Al cabo de un tiempo, Sito llegó a ser, muy conocido en el mundo de los aviones. Tanto que un día le dijeron que si quería hacer una película de su vida. Sito recordó que si él había

aprendido a volar y a ser famoso era gracias a su profesor Lolo. Así que le llamo para invitarlo a ser parte de la película, al final Sito y Lolo pudieron contar sus historias, para que todos conocieran lo bello que es volar.

- ¿Cómo se llaman los personajes? ¿Qué hacían? ¿Qué eran Sito y Lolo? ¿Cómo era Sito con su profesor? ¿Por qué no podía volar alto? ¿Quién le enseñó a volar? ¿Quién se hizo famoso? ¿Qué filmaron juntos?
- Jugamos en familia, cada integrante confeccionara un avión de distintos tamaños, los cuales lanzaremos al aire a volar ¿todos vuelan a la misma altura? ¿son todos del mismo tamaño comparamos?
- Luego en una hoja pegamos a Sito (pequeño), Lolo (grande) y copiamos el nombre de cada uno de los personajes del cuento.

Día 4 Vamos a comparar

- ¿Cuáles son los medios de transporte que por la tierra van? Nombra los que tú conozcas.
- Recortamos de revistas y diarios, figuras de distintos medios de transporte terrestres, comparen los tamaños, forma, color. ¿Cuántos pueden viajar en cada uno de ellos? ¿Cuántas ruedas tienen? Describir cada uno de ellos.
- Luego en la hoja pegamos los diferentes medios de transporte que recortamos anteriormente y le dibujamos la su ruta.



Área Curricular: EDUCACIÓN FISICA

Realizar las siguientes actividades con algún familiar.

- **Bailar y contar:** Desplazarse en el hogar por el lugar determinado, y con alguna canción infantil que posean, al son de la música, de varias formas: solos, de la mano de un familiar haciendo rondas, trenes, según indique el adulto. Al parar la música, el adulto dará varias explicaciones: “contaremos hasta tres dando palmadas”, “todos juntos contaremos hasta cinco dando cinco pasos”, etc.

Día 5 El tren se va....

Por un camino de hierro

Voy contento,

Muy veloz



Y doy un fuerte silbido

Cuando llego a la estación

¿Quién soy?

- ¿Cómo se llama por dónde va el tren? ¿Quién silba cuando llega a la estación? ¿Lleva poquitos o muchos vagones? ¿Tienen pocas o muchas ruedas? ¿Va despacio o rápido? ¿Dónde para? ¿Suben muchos pasajeros?
- Observamos el video del tren de los números en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=h2YpfzEpdgg>
- Confeccionamos un tren, con cartón confeccionamos 6 vagones (pequeños) en cada uno de ellos dibujamos el número y el elemento que aparece en la canción hasta el número 6 solamente.

Área curricular: MÚSICA - “Cantando aprendo a contar”

- ♪ Escuchamos la canción “Diez indiecitos”
- ♪ Conversamos de que se trata. ¿Qué instrumentos suenan? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales?
- ♪ Hacemos los movimientos que indican la canción, remar, correr, etc.
- ♪ Acompañar el ritmo de la canción, cuando suena la caja golpea tus palmas en los muslos de las piernas, cuando suene la flauta golpea tus palmas.
- ♪ Te animas a hacer el sonido de la caja con lo que tengas en casa (puede ser con una cuchara de madera golpeando en la mesa) con lo que a ti se te ocurra. ¿Y el sonido de la flauta con que lo harías?

Día 6

- Por las calles vamos a circular motos, bicicletas, camiones, autos todos juntos van: ¿En qué te transportas para ir al jardín? ¿Vas caminado, en bici, moto o auto? ¿Sabes las normas que debemos respetar para circular?
- Si vamos en bici me debo proteger con....
- Si voy en auto me debo proteger con.....
- Si voy en moto me debo proteger con....
- Y si voy caminado que precaución debo de tener....

EDUCACION FISICA

• **Juego el rey manda:** una de los familiares hace el papel del rey y ordena que él o la alumna/o las siguientes órdenes:

-Ha mandado a decir el rey que levanten una mano luego la otra.

-Ha mandado a decir el rey que inclinen el cuerpo a un lado luego al otro.

Docentes responsables: Prof. Balmaceda, Laura, Prof. Díaz, Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero, Mónica, Prof. Salomón, Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. Andrea González, Prof. Sosa Oscar.

- Ha mandado a decir el rey que doblen una rodilla luego la otra.
- Ha mandado a decir el rey que avancen dos pasos a un lado.
- Ha mandado a decir el rey que avancen dos pasos hacia el otro lado.
- Ha mandado a decir el rey que salten con pie luego con el otro.
- Ha mandado a decir el rey que toquen su mejilla luego la otra.
- Ha mandado a decir el rey que toquen su oreja luego la otra.

Día 7 Aprenderemos que dice cada señal con ayuda de algún familiar.



- Observamos el video de las señales viales <https://www.youtube.com/watch?v=qAwnJrEG9S0>

Día 8

Es de color amarillo
En lo alto esta
Para que lo vean



Los que van a circular
Tiene unos círculos de colores.
¿Me podrás adivinar?

- Confeccionamos con cartón un semáforo, lo pegamos en la hoja y al lado de cada color y colocar que significa cada uno de ellos. (PARE – PASE - PRECAUCIÓN). Lo escriben como puedan, solitos.
- Jugamos al juego del semáforo. Material: 3 círculos de colores (Amarillo, rojo y verde). Utilizamos una tapa y simulamos que somos autos y vamos a circular. Se colocan en el patio, mamá tiene en su mano los tres círculos de cartón o papel cada uno de ellos representa una orden del semáforo. Por ejemplo, el rojo detenerse, el amarillo caminar lentamente, y el verde correr, en el momento en el que le muestre alguno de los círculos deberán de ejecutar la orden. ¡A jugar!

Área Curricular: PLÁSTICA – “Viaje imaginario”

Armamos nuestra mochila mágica en donde le agregaremos, todas las cositas que llevaremos en este viaje, y saldremos de paseo imaginario junto a mamá.

Directora: Lic. Marisa Molina.

Docentes responsables: Prof. Balmaceda, Laura, Prof. Díaz, Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero, Mónica, Prof. Salomón, Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. Andrea González, Prof. Sosa Oscar.