

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021



Título: “Leyendo Vamos Aprendiendo”

Propósito:

- Promover situaciones de lectura y escritura con destinatario posibles.
- Especificar, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Desafío: **Diseñar un afiche informativo**

Actividades de Desarrollo

Día 1: lunes 31/05/2021

Área: Lengua

Te propongo que en esta guía armemos un afiche informativo en el que consignes lo que aprendiste en cada área.

1) Recordar



¿Qué leyendas han leído? ¿Cuáles les gustaron más y por qué?

Escribir los nombres de algunas leyendas que más te gustaron.

2) Escuchar la leyenda “**El cerro Uritorco**.” <https://www.facebook.com/watch/?v=2984694461553700>

3) Leer la leyenda mientras escuchas el video. **CERRO URITORCO**



Cuenta la leyenda que vivía hace muchos siglos, en un lugar ubicado en lo que hoy conocemos como la provincia de Córdoba, una tribu de comechingones.

Su cacique, pacífico pero temido por su fuerza, se casó con la joven hechicera de la tribu con quien se profesaba un entrañable amor.

Envidioso y encaprichado por el amor de la hechicera, un cacique de otra tribu retó a duelo a Thimbu para determinar quién se quedaría con su esposa. Y le ganó, pero haciendo trampa.

El día en el que el cacique de la tribu vecina visitó a Thimbu para reclamar a su esposa, a quien había ganado en duelo, ella escapó lejos de la aldea y se transformó en agua. Los dos caciques salieron a buscarla, pero el cacique vecino, al no poder encontrarla luego de unas horas, se rindió y volvió a su aldea.

Sin embargo, Thimbu, desesperado, la buscó sin parar por varios días hasta que finalmente cayó dormido por el cansancio y quedó tendido mirando al cielo para siempre. Su esposa (convertida en el río que fluía no muy lejos de él) lo transformó en cerro para que vivieran siempre uno al lado del otro.

4) Encerrar con llaves y enumerar los párrafos.

5) Responder

- a) ¿En dónde transcurren los hechos? ¿A qué tribu pertenecían?
- b) ¿Por qué el cacique y la joven hechicera se tenían un afectuoso amor? Explicar con tus palabras.
- c) ¿En qué párrafo sucede el conflicto?

6) Explicar qué sucede en el párrafo tres y siete.

Recordar:



← ¿Podés agregar está información a tu afiche?

Día 2: Martes 01/06/2021

Área: Matemática

1) Leer atentamente el siguiente texto del folleto

CERRO URITORCO

Los turistas quieren realizar un recorrido por el Cerro Uritorco.

Precio de las entradas:

- Residentes en Córdoba: \$ 350
- Adultos: \$400
- Jubilados: \$300
- Niños de 10 años: \$ 150
- Niños de 15 años: \$200
- Menores de 6 años entran gratis.



EFFECTO BRILLANTE
VII Seminario FOTOGRAFICO en Complejo CERRO URITORCO

¡Para amantes de la FOTOGRAFÍA!

SÁBADO 23 DE ENERO de 15 a 22 hs.

Cupos limitados / No se requieren conocimientos previos

Organizan: **LIVRO URITORCO** y **Tanta Luz** (Foto & Video) 341 6969 363

2) Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- ☺ Turistas, decidieron realizar un recorrido por el Cerro Uritorco. Ingresaron 2 adultos, dos abuelos jubilados, dos residentes cordobeses y dos niños de diez años. ¿Cuánto dinero recaudaron en total en el recorrido?
- ☺ Si pagaron con \$5.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

3) a) Analizar la siguiente situación problemática.

Escuela: Barrio Valle Grande Turno Tarde. 5º Grado A, B. Áreas integradas. Guía N° 1

- ☺ Llegó un colectivo con abuelitos para conocer el Cerro Uritorco. Antes de iniciar el recorrido por el cerro, se detuvieron en un kiosco saludable y compraron: 4 cajas con 6 yogures cada una ¿Cuántos yogures compraron?



b) Observar cómo resolvieron algunos de los abuelitos

Lolo

4×6

María

6×4

4) Aprender las propiedades de la multiplicación

CONMUTATIVA:

Se puede cambiar el orden de los factores y no cambia el resultado final.

$4 \times 6 = 24 \quad \text{y} \quad 6 \times 4 = 24$

ASOCIATIVA:

Se pueden agrupar los factores de diversas maneras sin que varíe el resultado.

$2 \times (3 \times 4) = (2 \times 3) \times 4$

$2 \times 12 = 6 \times 4$

$24 = 24$



DISTRIBUTIVA:

El producto de un número por una suma es igual que la suma de los productos del número por los sumandos.

$4 \times (8 + 3) = (4 \times 8) + (4 \times 3)$

$4 \times (11) = 32 + 12 = 44$

El número **uno (1)** se denomina **ELEMENTO NEUTRO**, porque cualquier número multiplicado por **1** da el mismo número como resultado.

$4 \times 1 = 4 \quad 6 \times 1 = 6$

El **ELEMENTO ABSORBENTE** es el **0**, porque cualquier número multiplicado por **0** da **0**.

$0 \times 1 = 0 \quad 1 \times 0 = 0$

5) Completar el cuadro aplicando, si es posible, la propiedad indicada.

	Propiedad asociativa	Propiedad conmutativa	Propiedad distributiva
20 x (5+3)			
200 x 4 x 3			
100 x 6			

Día 3: Miércoles 02/06/2021

Área: Lengua

1) Leer el párrafo seis de la leyenda CERRO URITORCO y explicar ¿Qué significa “Cerro Macho”?

2) Ordenar la secuencia narrativa de la leyenda.

.....Lo transformó en cerro para que vivieran siempre uno al lado del otro.

.....Cuenta la leyenda que vivía en la provincia de Córdoba una tribu de Comechingones.

.....La joven hechicera se transformó en agua.

.....Un cacique de otra tribu, retó a duelo a Thimbu.

Área: **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana**

3) Leer el siguiente titular

Incendios: los bomberos trabajan para que el fuego no ingrese al Cerro Uritorco.



4) Responder ¿Cuáles son los mayores problemas ambientales que tiene ese lugar?

¿Ese lugar se relaciona con el título? ¿Es posible prevenir estos desastres naturales?

5) Escuchar

La mayoría de los incendios forestales se originan por descuidos al prender o apagar fogones, o al quemar la vegetación intencionalmente para despejar la tierra para cultivo o ganado.

6) Escribir consejos para cuidar el medio ambiente (ESTA TAREA TAMBIÉN TE SIRVE PARA CONCRETAR EL DESAFÍO PROPUESTO)

Día 4: jueves 03/06/2021

Área: **Ciencias Naturales**

1) Recordar lo que aprendiste en años anteriores Según el **hábitat** donde viven, los animales pueden clasificarse en:

- ➤ **Acuáticos:** Viven en el agua. Algunos respiran bajo el agua mientras que otros, como los cetáceos, necesitan subir a la superficie para tomar oxígeno.
- ➤ **Terrestres:** Se trasladan por la tierra, no tienen la capacidad de volar y no pueden vivir permanentemente en el agua, incluso si pueden nadar.
- ➤ **Aéreo-terrestres:** Son los que tienen la capacidad de volar. Sin embargo, también dependen del medio terrestre para reproducirse. Generalmente se trata de aves e insectos.

2) Observar y completar el cuadro con estos animales que habitan en el cerro Uritorco.

El rey del bosque



El Naranja o siete colores



Martín Pescador



El Halcón Peregrino



Las Remolineras



Zorro gris



Garzas



Picaflor Cometa



Animales terrestres	Animales aeroterrestre

3) Observar el video: Animales acuáticos:

https://www.youtube.com/watch?v=ZEuVRCGQr_E

ESTE VIDEO TE SERVIRA PARA QUE AGREGUES INFORMACION EN TU AFICHE

Área: **Lengua**

4) Leer el siguiente párrafo

Envidioso y encaprichado por el amor de una joven hermosa hechicera cordobesa, un cacique de otra tribu retó a duelo a Thimbu para determinar quién se quedaría con su esposa.

Las palabras subrayadas indican **ADJETIVOS**. Los **ADJETIVOS** nos dan información sobre cómo es o cómo está esa persona, animal o cosa que nombra el sustantivo

¿Cómo Clasificamos los adjetivos?

CALIFICATIVOS → Informan Cualidades Por ejemplo: Cacique **envidioso encaprichado**
 Joven **hermosa hechicera**

GENTILICIOS → Informan el lugar de procedencia Por ejemplo: Joven **cordobesa**

NUMERALES → Informan cantidad Por ejemplo: **Una** Joven

5) Escribir un adjetivos calificativo , gentilicio o numeral a los siguientes sustantivos.

Cerro Uritorco..... Leyenda..... Tibu

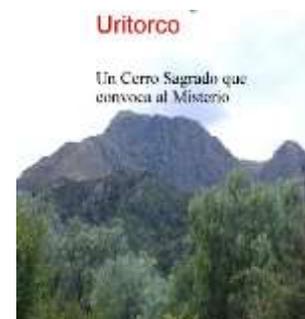
Día 5: Viernes 04/06/2021

1) Buscar información e imágenes sobre el cerro Uritorco.

2) Elaborar el borrador del afiche, que corresponda a Ciencias Sociales

*¿Cómo te sentiste realizando esta experiencia? *¿Qué aprendiste?

*¿En qué crees que deberías trabajar más? *¿Qué fue lo que más te gustó?



Propósito: Analizar máquinas que transforman materiales, identificando las partes que permiten producir el movimiento.

Actividades:

1-Leer la siguiente información:

Al intentar solucionar las necesidades y los problemas humanos, la tecnología adquiere una responsabilidad enorme. De ella depende el bienestar de las personas que forman nuestra sociedad.

Las necesidades son satisfechas por el uso de los bienes y servicios y es la tecnología la que se ocupa de aportar los medios necesarios para materializarlos.

Las necesidades humanas son PRIMARIAS (alimentación, vivienda, salud, vestido) y SECUNDARIAS (trabajo, transporte, comunicación, cultura-ocio, seguridad)

2-Buscar, recortar y pegar diferentes objetos tecnológicos que se ocupen de satisfacer estas necesidades.

ARTES VISUALES Docente: Eliana Oballes

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento sobre el uso de materiales, técnicas, recursos y procedimientos. Promover situaciones de exploración, análisis, reflexión y evaluación de los procesos de producción.

Actividades:

1- Observar la siguiente obra del pintor argentino Antonio Berni, llamada Juanito Laguna Ciruja, realizada en el año 1978.

2- Responder: (en la hoja de la carpeta) ¿Qué representa la obra? ¿Cómo se siente Juanito? ¿Qué emoción sientes al observar la pintura? ¿Qué materiales crees que usó el artista?

3- Realizar en la hoja de la carpeta un dibujo de Juanito, pero debe estar feliz y contento, inventar y dibujar el fondo de la pintura el lugar donde puede vivir el niño. Por último, pegar distintos materiales para dar color y textura a su pintura, puede ser cartón, papeles (arrugados, plegados, bollitos), telas, saquitos de té o café ya usados, cascaras de huevos, etc.

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Nadia Aciar

□ **Propósito:** Estimular el desarrollo de las capacidades perceptivas, relacionada a los

□ **Actividades:**

1. Observar las siguientes fotografías y hacer una lista de aquellos sonidos que pueden escucharse. Los puedes agrupar en tres tipos de sonidos: a) Sonidos de la naturaleza, b) Sonidos humanos y c) Sonidos de herramientas y tecnología.



2. ¿Qué imagen tiene mayor cantidad de sonidos?

3. Elegir una de las imágenes y con ayuda de tu familia realizar una sonorización utilizando objetos que tengas en casa (botellas, cubiertos, recipientes, juguetes, etc.)

4. Grabar la producción en audio o video y compartir con la seño de música y tus compañeros.

EDUCACIÓN FÍSICA **Docente:** Patricia Delgado

Propósito/s: Elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajustes a situaciones problemáticas.

Actividades:

1- Realizar un circuito de desplazamiento de baja intensidad por la casa o el patio, camino en puntas de pie, camino con talones, paso por debajo de la mesa, paso por arriba de la silla, rodeo la cama, paso por arriba de la cama, salto con el pie derecho, con el izquierdo, con los dos pies juntos, salto con un pie, y caigo con el otro, salto con un pie y caigo con los dos

2- Trotar en el lugar, gran desafío!!! 5 minutos sin parar, PLANCHA en el piso quien es capaz de mantenerse en plancha durante 10 segundos??

3- Jugar en familia...Conseguimos una botella de plástico le colocamos un poco de agua para que tenga un poco de peso, la apoyamos en el piso, en el patio o en la casa en un lugar seguro, algún integrante de la familia tratara de tirarla (con una pelota de medias o una almohada), el estudiante tiene que tratar de proteger la botella durante 5 minutos, si lo logra... punto para el estudiante, si la tiran punto para el integrante de la familia que está jugando, y CAMBIO... el estudiante trata de tirar la botella, y el o la integrante de la familia la cubre.

Directora: María Lucila Olivera

Vicedirectora: Viviana Valle