

# Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel\_ primer grado\_ Áreas Integradas

---

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

### **GRUPO N° 2**

**ESCUELA:** SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO YUBEL    **CUE:** 700055700

**DOCENTES:** LILIANA DAMATTA

**GRADO:** 1°                      **TURNO:** TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES ,ARTES VISUALES EDUCACIÓN FÍSICA .

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS”.

**“CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA** **EJE : NUMERACIÓN Y OPERACIONES**

–NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA EL 50 ) FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA( CONTAR , CARDINALIZAR ,ORDENAR , MEDIR , IDENTIFICAR , ANTICIPAR RESULTADOS ).

–**RESPECTO DE LAS OPERACIONES:** SUMA Y RESTA : ESTRATEGIAS DE CÁLCULO : CONTEO, RE CONTEO, SOBRE – CONTEO Y DES CONTEO . CÁLCULOS MENTALES SIMPLES .

**LENGUA:** **EJE: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL..**

\_ LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES DE EXPERIENCIAS PERSONALES , DE ANÉCDOTAS FAMILIARES Y DESCRIPCIONES . .

**EJE: LA ESCRITURA**

\_ LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN COLABORACIÓN CON EL DOCENTE Y/O ADULTO, EN CONDICIONES QUE PERMITAN DISCUTIR Y CONSENSUAR EL PROPÓSITO, IDEAR Y REDACTAR EL TEXTO DE FORMA CONJUNTA.

**CIENCIAS SOCIALES.** **EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**  
PAISAJES URBANOS Y RURALES. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

\_ LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

**ARTES VISUALES:** “COLLAGE ““COMPOSICIÓN EN LA BIDIMENSIONAL “ .

---

Docente: Liliana Damatta

Profesores de especialidades : Yanina Basualdo , Natalia Álvarez

Página 1

# Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel\_ primer grado\_ Áreas Integradas

---

**EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINACIÓN LATERAL.

EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL: LANZAMIENTO

## **INDICADORES DE LOGRO**

–CUENTA A LA SEÑORITA EXPERIENCIAS PROPIAS Y OTROS TEXTOS COMO NARRACIONES: CUENTO.

\_ IDENTIFICA TIPO DE TEXTO: NARRACIONES: CUENTO

\_ FORMA ORACIONES SENCILLAS

\_ PRODUCE SENCILLAS ORACIONES, OBSERVANDO VIÑETAS.

\_ IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 50.

\_ UBICA NÚMEROS DE MANERA ASCENDENTE Y DESCENDENTE.

\_ RESUELVE CÁLCULOS SIMPLES DE SUMA Y RESTA.

\_ DIFERENCIA ESPACIOS RURALES DE URBANOS

\_ CARACTERIZA LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES .

\_ LOGRA REALIZAR ACCIONES CON LA DERECHA Y LA IZQUIERDA.

\_ REALIZA LANZAMIENTOS LOGRANDO LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL Y COORDINACIÓN ÓCULO PODAL.

## **DESAFÍO :**

**“DISEÑAR UNA RUEDA DE PALARAS QUE CONSISTE EN RECORTAR TRES CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, DIVIDIRLOS EN OCHO PARTES, PARA LUEGO FORMAR ORACIONES REFERIDAS AL TEXTO LEÍDO. “(LA SEÑO LO EXPLICA POR MEDIO DE UN VÍDEO).**

## **ACTIVIDADES : LENGUA**

1 \_ MAMÁ ME AYUDA A LEER Y ME AYUDO CON EL DEDITO,” LA BRUJA BUENA “ .  
( EL TEXTO ESTARÁ EN EL ANEXO QUE TE MANDA TU SEÑORITA ).

2 \_ MARCA CON UNA ( X ) LO CORRECTO :

# Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel\_ primer grado\_ Áreas Integradas

---

\_ EL TEXTO QUE LEÍSTE ES: # - POESÍA..... CUENTO.....

\_ LA BRUJA SE CAYÓ ENCIMA DE: UN AVIÓN... UN BARCO..... UNA PILETA.....

\_ SE FUE A PESCAR Y ENCONTRÓ: # -UNA BOTELLA CON UN PAPEL.....

# - UN BAÚL CON UN TESORO.....

3 \_ ESCRIBE: “QUÉ DECÍA EL PAPEL QUE ENCONTRÓ LA BRUJA BUENA “ :

---

4 \_ COMPLETA LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN:



\_\_RIPOSA

\_\_RRO

\_\_DO

\_\_ÑO

\_\_ÑECA

5 \_ FORMA LAS ORACIONES, CON ESTAS PALABRAS.

BRUJA BUENA LA ES

---

COSQUILLAS LAS HACEN BALLENAS

---

## **ACTIVIDADES : MATEMÁTICA**

1\_ ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

0		2	3	4	5	6	7		
10	11			14	15			18	19
	21	22	23	24			27	28	29
30			33	34	35	36	37	38	
		42	43	44	45	46	47		49

2\_ COLOREA EN EL CUADRO CON ROJO LOS “UNOS” Y CON VERDE LOS “DIECES”.

3\_ LEE LOS NÚMEROS COLOREADOS EN EL CUADRO.

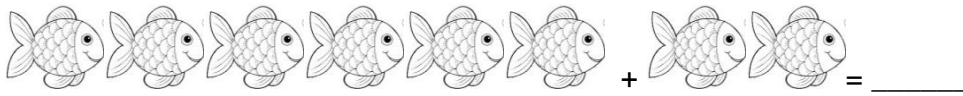
4 \_ ORDENA DE “MENOR “A “MAYOR “LOS NÚMEROS COLOREADOS.



5 \_SUMA \_ LOS PECES QUE SE COMIÓ LA BALLENA.


---

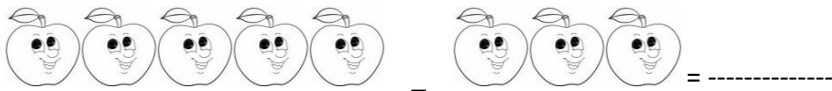
# Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel\_ primer grado\_ Áreas Integradas



$$6 + 2 = \text{-----}$$

6 \_ MAMÁ ME AYUDA A LEER LA SIGUIENTE SITUACIÓN :

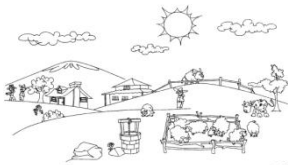
LA BRUJA TENÍA 5  SE COMIÓ 3 . CUÁNTAS LE QUEDARON ?( TACHA LAS QUE SE COMIÓ ).



$$5 - 3 = \text{.....}$$

## ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES

1\_ ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN SI ES :CIUDAD \_ CAMPO



2\_ COLOCAR DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE REFIERE AL: CAMPO O A LA CIUDAD



## ACTIVIDADES : ARTES VISUALES- PLÁSTICA

1 \_ LEE O PIDE QUE TE LEAN:

### MATERIALES QUE NECESITARAS:

\*MATERIALES QUE TENGAS EN CASA:

\*LANA, PAPELES, HILOS, LIJAS, TELAS, CARTONES, ARROZ, POLENTA, YERBA, FIDEOS, ETC.

\*HOJA DE DIBUJO.

\* PLASTICOLA.

2 \_ DIVIDE LA HOJA DE DIBUJO POR LA MITAD.

# Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel\_ primer grado\_ Áreas Integradas

---

EN UNA MITAD DIBUJA (GRANDE) UNA PERSONA QUE TRABAJA EN EL CAMPO Y EN LA OTRA MITAD UNA PERSONA (GRANDE) QUE TRABAJE EN LA CIUDAD.

3 \_ CON LOS MATERIALES QUE TENGAS REALIZA LA ROPA Y MATERIALES QUE UTILIZA CADA UNO. .AGRÉGALES DETALLES QUE MAS TE GUSTEN.

4 \_CUANDO LO TENGAS TERMINADO, ENVÍA FOTOS A LA SEÑO. CEL 2644571498

**ACTIVIDADES:** EDUCACIÓN **FÍSICA**

## ACTIVIDADES

1. **ENTRAMOS EN CALOR:** MOVIMIENTOS ARTICULARES, DESDE LOS PIES A LA CABEZA.
2. **JUEGO DE LOS CÍRCULOS:** DIBUJAR EN EL SUELO TRES CÍRCULOS UNO ADENTRO DEL OTRO CON PUNTAJES (10-20-30). REALIZAMOS TRES LANZAMIENTOS CADA UNO. PARA LUEGO SUMAR EL PUNTAJE Y VER QUIEN GANA!!!. PRIMERO CON LA MANO DERECHA, LUEGO CON LA IZQUIERDA. ¿CON CUÁL TE FUE MÁS FÁCIL? Y PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL PROBAMOS CON LOS PIES!!! A JUGAR CON LA FAMILIA!



- 1 \_ **ELONGAMOS LAS PARTES DEL CUERPO.**



\_ RECUERDA DIBUJAR EN UNA HOJA A4 LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DONDE MUESTRE LOS MEJORES LANZAMIENTOS CON TU PREDOMINIO LATERAL Y EL MEJOR PUNTAJE QUE LOGRASTE. Y SI PUEDES MANDARME UN VÍDEO DE CÓMO LO TRABAJASTE. MÁNDALO AL 2644477138.

**UNA VEZ TERMINADA LA “RUEDA DE PALABRAS”, TE PROPONGO, FORMAR ORACIONES, ESCRIBIRLAS Y MANDARLE FOTOS A LA SEÑO. ¡SUERTE!**

DIRECTORA: PROF. GLADYS AHUMADA