

GUÍA N° 4

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Título de la propuesta: “Recursos combinados con leyendas”.

Desafío: *Elaborar un afiche donde aparezcan los personajes de las leyendas, sus características y los elementos naturales que en ella aparecen.*

Semana del 22 al 25 de Junio.

DÍA 1: LENGUA

1- Lee la siguiente leyenda.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2- Luego de la lectura, responde en el cuaderno:

- a) ¿Qué grupo vivía en estas sierras?
- b) ¿Por qué la paz de los pobladores se veía afectada?
- c) ¿Quién decide hacer frente al animal? ¿Qué consecuencias tuvo ese enfrentamiento?
- d) ¿Qué acumuló el cacique para la comunidad? ¿Dónde lo escondió?
- e) ¿A quiénes se enfrentó esta vez para resguardar a su gente y a su tesoro?
- f) ¿Qué ocurrió con el cacique luego de esa pelea?
- g) ¿En qué lo convierte Hunuc- Huar y que continúa haciendo a partir de ese día?

DÍA 2: LENGUA

3- Marca con una X el título que crees adecuado para la leyenda y colócalo en la línea punteada al inicio de la lectura.

La leyenda de las sierras	
La leyenda del Cacique de Pie de Palo	

4- **Completa el cuadro.**

Personajes de la leyenda	Lugar	Tiempo en qué ocurrió

5- **Realiza** un dibujo del Cacique y del león, **recórtalo y resérvalo** para el desafío.

6- **Busca otra leyenda sanjuanina (puede ser la Leyenda de la Difunta Correa), lee la y explica brevemente de qué se trata.**

CIENCIAS SOCIALES

1- **Investiga y escribe en tu cuaderno:**

- a) ¿Dónde se ubica la sierra de Pie de Palo en la provincia?
- b) ¿Qué departamentos abarca?
- c) ¿Qué recursos naturales se pueden encontrar allí?

2- **Un poco de información.**

¿Sabías que esta sierra,
junto con las de Marquesado,
Chica de Zonda y del Villicum,
forman el **Valle del Tulum**?.



DÍA 3

MATEMÁTICA

¿Recuerdas que en las guías anteriores combinaste ejercicios con sumas y restas? Ahora vas a agregar un poquito de dificultad. Agregarás divisiones y multiplicaciones a nuestros ejercicios combinados.

1- Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

$$3 \times 4 + 5 - 2 =$$

$$2 + 6 \times 3 - 9 =$$

$$56 - 35 + 3 \times 5 =$$

$$2 \times 3 + 7 \times 3 =$$

$$4 \times 5 + 6 - 15 =$$



$$12 \times 3 - 5 + 3 =$$

2- Relaciona (une) cada ejercicio combinado con su situación.

$$40 - 20 + 10$$

$$40 \times 20 + 10$$

$$40 - (20 + 10)$$

Tenía un álbum con 40 cromos, pero primero se me despegaron 20 y luego se me despegaron 10.

El árbol de mi jardín tenía 40 hojas. En el invierno se le cayeron 20 y en primavera le crecieron 10.

En mi cumpleaños hice 20 bolsas con 40 chuches en cada una y compré 10 chuches más por si acaso.

3- Piensa un problema como las anteriores para esta operación y luego resuélvela.

$$4 \times (78 - 32) - 9 =$$

4- Resuelve cada cálculo en tu cuaderno y colorea según el resultado.

105

Rosa

128

Amarillo

140

Gris

144

Verde

168

Azul

DÍA 4

TECNOLOGÍA

TÍTULO: *De qué están hechas las cosas.*

¿Cómo cambiaron las cosas!

En la época colonial se utilizaban distintos tipos de materiales para fabricar las cosas. Por ejemplo para transportar la leche usaban tachos de metal, y para el vino usaban recipientes hechos de madera.

También los vehículos en que se transportaban eran muy diferentes a los que conocemos en la actualidad.



- 1- ¿Conoce algún envase de leche? ¿De qué material está hecho?.....
- 2- ¿Conoce algún envase de vino? ¿De qué material esta hecho?.....
- 3- Observa la imagen y nombra los materiales de los que está construida esta carreta. Si no logras descubrirlos, búscalos en la sopa de letras. Una ayuda son 2.



M	A	D	E	R	A	C
S	T	M	L	O	Ñ	A
P	U	M	S	A	F	R
Q	I	L	O	L	M	P
N	W	Z	O	K	P	A

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: deporte futbol. (Realiza un video de no más de 2 minutos y envíalo a tu profe)

1- Pases: investiga cuantos tipos de pases hay en el deporte futbol y después con ayuda de algún familiar, realiza pases con la pelota. Trabaja con 3 de los pases que investigaste.



MÚSICA

Título de la propuesta: El ritmo, el pulso y el acento.

Contenidos: Percusión corporal. Ritmo medido. Identificación de ritmo, pulso y acento.

Indicadores de evaluación: Utiliza la percusión corporal para interpretar figuras rítmicas.

Actividades:

1. Mira el siguiente video y atiende a las consignas. Nombre del video: Pulso, acento y ritmo con la canción "Calypso"

<https://www.youtube.com/watch?v=1EqVduisxyU>

2. Escucha el audio enviado por el profesor y responde las siguientes preguntas:

-¿Cuál es más lento, el pulso o el acento?

-¿Cuántos pulsos por acento tiene el vals?

-¿Todas las obras musicales tienen pulso?

-¿El pulso puede tener diferentes velocidades?

3. **Actividad de evaluación formativa:** Envía un video ejecutando el pulso, acento y el ritmo. Debes realizar el pulso entrechocando lapiceras y el acento con una botella de plástico rellena con arroz o piedras y el ritmo con las palmas.



Directora: Cristina Bigoglio

-Vicedirectora: Nancy Savadina

Docente: Vanesa Gonzalez; **Prof. de Tecnología:** Erica Quevedo; **Prof. de Ed. Musical:** Federico Femenía; **Prof. de Ed. Física:** Solange Albornoz.