

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** JULIO VERNE

**CUE:** 700043100

**DOCENTES:** CLAUDIA CHIRINO, NATALIA BUSTOS, ANA QUIROZ, ROBERTO MURUA, PAOLA BARBERO.

**TURNO:** MAÑANA

**GRADO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS CURRICULARES:** MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES.

**TÍTULO:** EXPERIMENTAR LA ORGANIZACIÓN DE UNA KERMÉS PARA PONER EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO CON LAS ESPECIALIDADES

**PROPÓSITOS:**

PROMOVER EL ANÁLISIS Y LA VALORACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS MEDIANTE LOS LENGUAJES QUE CONSTITUYEN LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES, DENTRO Y/O FUERA DE LA ESCUELA..

**CONTENIDOS:** PRIORIZADOS DESDE LA GUIA Nº 1 A LA GUIA Nº 18.

**MÚSICA:** LA VOZ CANTADA, MOVIMIENTOS CORPORALES (LATERALIDAD).

**EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, DESCUBRIMIENTO Y EXPERIMENTACIÓN DE ACCIONES MOTORAS, CON SU CUERPO, Y LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO PROPIAS Y DE LOS OTROS.

**TECNOLOGÍA:** MATERIALES PARA REALIZAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y OPERACIONES TALES COMO CORTAR, DOBLAR, ENCASTRAR.

**ARTES VISUALES:** LINEA DE CONTORNO, SILUETA. MARCO DE ENCIERRO: TAMAÑO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** LISTA DE COTEJO

ÁREA	INDICADOR	SI	NO
ARTES VISUALES	MARCO Y UTILIZO LÍNEAS DE CONTORNO Y RECONOZCO SILUETAS		

**DOCENTES:** CLAUDIA CHIRINO, NATALIA BUSTOS, ANA QUIROZ, ROBERTO MURUA

	UTILIZO UN ESPACIO PARA DIBUJAR DE UN TAMAÑO DISTINTO AL DE LA HOJA DE DIBUJO.		
<b>TECNOLOGÍA</b>	CONOZCO DISTINTOS MATERIALES		
	LOGRO CORTAR, DOBLAR Y ENCASTRAR LOS MATERIALES		
<b>ED. FÍSICA</b>	REALIZO DISTINTAS FORMAS DE SALTAR CON UN O DOS PIES, CONTROLANDO MI CUERPO EN GENERAL.		
<b>ED. MUSICAL</b>	BAILO Y MEMORIZO CANCIONES		

**ACTIVIDADES:**

**MAMÁ ME LEE O ME AYUDA A LEER Y COMPRENDER:**

EN EL PUEBLO SE REALIZA UNA KERMÉS, LA KERMES DEL 9 PORQUE EMPIEZA EL NUEVE DE NOVIEMBRE.

¿SABES LO QUE ES UNA KERMES?  
¿QUÉ COSAS HAY EN UNA KERMES?  
¿QUE SE OFRECE EN UNA KERMES?



TE QUIEREN PEDIR AYUDA PARA HACER LAS ACTIVIDADES ¡SABEN QUE VOS APRENDISTE MUCHO EN LA ESCUELA Y VAS A PODER AYUDARLOS!!!

**ENTONCES, COMO DESAFÍO DEBERÁS:** “EXPERIMENTAR LA ORGANIZACIÓN DE UNA KERMÉS PARA PONER EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO CON LAS ESPECIALIDADES”

**PARA ELLO:** PRIMERO: PENSAR EN QUÉ TIPO DE ALIMENTOS SE PUEDEN SERVIR, LAS TARJETAS DE INVITACIÓN, LOS JUEGOS, BAILES Y CANTOS QUE SE PUEDEN HACER Y MUCHAS COSAS MÁS. HAN ORGANIZADO TODO EN UNA LISTA CON NÚMEROS PARA LAS ACTIVIDADES. UNA VEZ QUE LAS TERMINES DEBES MANDARLES UNA FOTO, A LOS PROFES DE ESPECIALIDADES O HACERLES SABER DE ALGUNA FORMA QUE ESA ACTIVIDAD YA ESTÁ LISTA.

**DOCENTES: CLAUDIA CHIRINO, NATALIA BUSTOS, ANA QUIROZ, ROBERTO MURUA**



**¡QUÉ QUEDA POCO TIEMPO Y MUCHO POR HACER!**

## **LISTA DE ACTIVIDADES PARA LA KERMÉS DEL 9**



**(ARTES VISUALES)** REALIZAR LAS TARJETAS DE INVITACIÓN RECORTANDO SILUETAS DE GLOBOS DE DISTINTOS COLORES O CON DISTINTOS PAPELES CON DISEÑO.



PEGARLOS EN UN RECTÁNGULO DE 10 POR 7 CM, QUE MAMÁ ME CORTA. REMARCAR LA LÍNEA DE CONTORNO DE LOS GLOBOS, BIEN GRUESA Y ESCRIBIR "KERMES DEL 9". UNA VEZ ESTE LISTA, SACA UNA FOTO Y MANDÁSELA A LA PROFE.



**(TECNOLOGÍA)** CONSTRUYE UN JUEGO DIDÁCTICO PARA LA KERMÉS, EL TA TE TI



RECORTA CARTULINA DE 20CM X 20CM, LUEGO MARCA DOS LÍNEAS HORIZONTALES Y DOS VERTICALES FORMANDO UN TABLERO. BUSCA 10 TAPITAS Y PINTA 5 DE UN COLOR Y 5 DE OTRO. AHORA:

**¡¡A JUGAR!!**

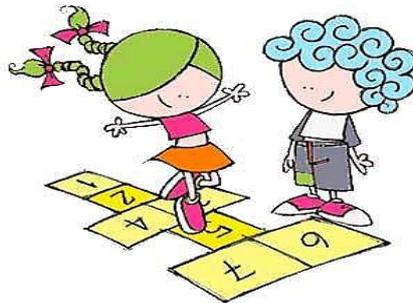
UNA VEZ ESTE LISTO EL JUEGO, SACA UNA FOTO Y MANDÁSELA A LA PROFE.



**(EDUCACIÓN MUSICAL)** SERÁN LOS ENCARGADOS DE LA PRIMERA PUESTA EN ESCENA PARA ESTA HERMOSA KERMES. PARA ELLO DEBEREMOS RECORDAR LA CANCIÓN DE LA GUÍA 14 (DONDE TRABAJAMOS LATERALIDAD) ARRIBA, ABAJO, IZQUIERDA Y DERECHA, REALIZA LOS MOVIMIENTOS QUE SUGIERE LA CANCIÓN Y CANTA MEMORIZANDO LA LETRA, PUEDES BAILARLA FRENTE AL ESPEJO. IMPROVISA CON LA VESTIMENTA CON MUCHOS COLORES ALEGRES. SACATE UNA FOTO O GRABA UN VIDEO Y MANDÁSELO A LA PROFE



**(EDUCACIÓN FÍSICA)** CONSTRUYE Y DIBUJA UN TEJO, Y BUSCA UN ELEMENTO PARA LANZAR, VAMOS, ALLÍ JUGARAS COMBINANDO SALTOS CON UN PIE, CON DOS, TRATA DE NO PISAR LÍNEA AL SALTAR...*SI NO TE ACUERDAS LAS REGLAS, PREGUNTA, AVERIGUA.* SACATE UNA FOTO O GRABA UN VIDEO Y MANDÁSELO AL PROFE



**AHORA COMPLETA LA LISTA DE COTEJO QUE ESTÁ ARRIBA EN LA GUIA PARA VER CÓMO TE FUE EN ESTA EXPERIENCIA DE LA KERMÉS.**

**RECUERDA: CADA ALUMNO/A DEBE ENVIAR UNA FOTO O VIDEO BREVE DE LA ACTIVIDAD EFECTUADA, DESCRIBIENDO LO QUE REALIZO Y RESPONDER ¿CÓMO LO HICISTE?**

**DOCENTES: CLAUDIA CHIRINO, NATALIA BUSTOS, ANA QUIROZ, ROBERTO MURUA**

LUEGO, QUE MAMÁ TE LEA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN, PARA QUE PIENSES SOBRE CÓMO TRABAJASTE ESTA SEMANA Y MARQUES EN LOS CASILLEROS

METACOGNICIÓN	SI	NO
¿APRENDISTE ALGO NUEVO CON ESTAS ACTIVIDADES?		
¿TE RESULTARON DIFICILES LAS ACTIVIDADES?		
¿TE PARECE QUE LO QUE APRENDISTE HOY TE PUEDE SERVIR PARA OTRAS ACTIVIDADES?		

**DIRECTORA:** SILVIA AGULLES

