

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

Del lunes 31/05 al viernes 04/06/2021

Título: **NADIE ES PERFECTO, POR ESO LOS LÁPICES TIENEN BORRADORES****PROÓSITOS:**

- Interpretar y producir textos adecuados a sus necesidades comunicacionales.
- Leer, interpretar y relacionar información proveniente de diversas fuentes en diferentes formatos, imágenes, entre otros.
- Resolver situaciones problemáticas.
- Reflexionar sobre sentimientos e inquietudes que genera la toma de decisiones en la relación con uno mismo y con los demás.

Lista de cotejo.

Criterios de evaluación.	Muy bien	En proceso	Requiere apoyo.
Utiliza las convenciones de escritura para realizar un cuento.			
Resuelve situaciones problemáticas			
Organiza la información relevante para responder a una pregunta.			
Comprende la importancia de los valores como ciudadano.			

Desafío: Armar un rompecabezas del mapa de San Juan, para identificar los departamentos de la provincia.

DÍA 1: LUNES 31/05/2021

LENGUA --- MATEMÁTICA**Observa la siguiente imagen**

- ¿Qué hacen los chicos?
- ¿Qué crees que pueden estar leyendo?
- ¿Qué clases de textos te gustan?
- ¿Qué área te gusta más, Lengua o Matemática?

Te propongo trabajar con la tabla pitagórica que elaboraste

1- Juntos en familia lee el texto para completar la historia.

“UNA HISTORIA DE AMOR MULTIPLICADA”

c) ¿Por qué piensas que "Loli" estaba triste?

Todo comenzó el martes (6x3).....de junio a las (2x3).....de la tarde. Loli y Hernán se conocieron en la escuela de la Avenida (3x3).....de julio hace exactamente (3x1).....años. En el grado eran (5x6)....chicos en total, (3x6)..... eran mujeres, y (2x6).....varones. Todos cuentan, que fue amor a primera vista. Por las tardes paseaban tomados de la mano hasta las (1x7)..... Hernán era un romántico. Los lunes le regalaba (2x2)rosas rojas, los martes (2x3)claveles, los miércoles (2x4)margaritas y entre jueves y viernes (3x5)gladiolos. Ella parecía la dueña de una florería: en su habitación tenía (3x8).....floreros. Loli también le hacía regalos a Hernán. Los lunes le daba (2x5) caramelos de leche, los martes (3x7)chicles, los miércoles (1x1)chocolates, los jueves (1x5)alfajores y los viernes (2x9) chupetines. Un día Loli llegó a la escuela muy triste. Hernán le había mandado (4x0).....flores.

Escribe en tu cuaderno o carpeta el final de esta historia de amor multiplicada.

Luego dibuja la parte que más te gusto.

DÍA 2: MARTES 01/06/2021

CIENCIAS NATURALES EL CUIDADO DE LA SALUD

LOLI Y HÉRNAN HOY APRENDERAN HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD Y DE LA HIGIENE

¿Qué observas en la imagen? ¿Qué dice el cartel?

¿Te parece que lo que indica representa una acción beneficiosa o perjudicial para la salud?

EL PRIMER RESFRIADO, (CELIA VIÑAS)



ME DUELEN LOS OJOS,
ME DUELE EL CABELLO,
ME DUELE LA PUNTA
TONTA DE LOS DEDOS.
Y AQUÍ EN LA GARGANTA
UNA HORMIGA CORRE
CON CIEN PATAS LARGAS.

AY, MI RESFRIADO,
CHAQUETAS, BUFANDAS,
LECHE CALENTITA
Y DOCE PAÑUELOS
Y CATORCE MANTAS
Y ESTARSE MUY QUIETO
JUNTO A LA VENTANA.
ME DUELEN LOS OJOS,
ME DUELE LA ESPALDA,



1- Analiza la situación ilustrada

EN LA MAÑANA

EN LA TARDE

AL DIA SIGUIENTE



2. Produce una historia en la que describas lo que sucede en las imágenes.

- Utiliza los siguientes conceptos:

ENFERMEDAD

VACUNA

GÉRMENES

DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021

Formación Ética y ciudadana

NO A LA DISCRIMINACIÓN

1- HABLA CON UN ADULTO SOBRE LA DISCRIMINACIÓN. POSTERIORMENTE LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

Discriminar es impedir o en algún modo limitar un derecho a alguien, con la excusa de su color de piel, nacionalidad, situación económica, religión o estado físico entre otras condiciones.

Si discriminamos, nos perdemos de conocer y enriquecernos con las otras personas. Si somos discriminados, tenemos el derecho a reclamar que esa situación deje de ocurrir.

La discriminación no sólo es injusta, también es violenta, y hace que todas y todos nos perdamos de crecer mejor. En contraposición una sociedad más igualitaria es siempre una sociedad más pacífica y enriquecedora.

La Constitución Nacional -que es nuestra ley máxima- dice que todos los habitantes de este país son iguales ante la ley no sólo para los ciudadanos que viven en él, sino para

2- Responde con oraciones completas.

Si alguien te tratara mal o te molesta, te insulta o se burla de vos por ser quién SOS ¿Cómo te sentirías? ¿Alguna vez te sentiste discriminado? ¿Qué sentiste?

3- Lee estos titulares y carteles con atención. Pinta si te parece justo o injusto lo que dicen



4-Transforma los mensajes de estos carteles en mensajes justos y no discriminatorios.

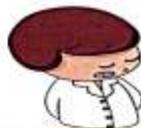
DÍA 4: JUEVES 03/06/2021

MATEMÁTICA La tabla pitagórica

Responde: a) ¿Puedes establecer alguna relación entre las FILAS y la COLUMNAS de la tabla pitagórica? b) Mira el ejemplo y completa de la misma manera las tablas del 3, del 7y del 9.

LA TABLA PITAGÓRICA

1. Observá esta tabla de multiplicar sin completar. El número 12 es el resultado de 4×3 y también de 3×4 .



¿Sabías que... Pitágoras era un filósofo y matemático griego que inventó esta tabla para aprender a multiplicar? A Pitágoras le decían "El padre de los números".

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3					12						
4				12							
5											
6											
7											
8											
9											
10											

columna
fila $\rightarrow 3 \times 4 = 12$



Los resultados de la columna del 4 son el doble de la columna del 2.



2. Completá, en la tabla, la columna del 2, del 4 y del 8.

• Ahora, completá la fila del 8 y comparala con la columna del mismo número. ¿Qué descubris? _____

3. Completá la fila y la columna del 5 y del 10.



Los mapas se utilizan para representar una región de la Tierra en forma plana. En ellos podemos identificar o marcar características como, el clima, la flora, la población, etc...

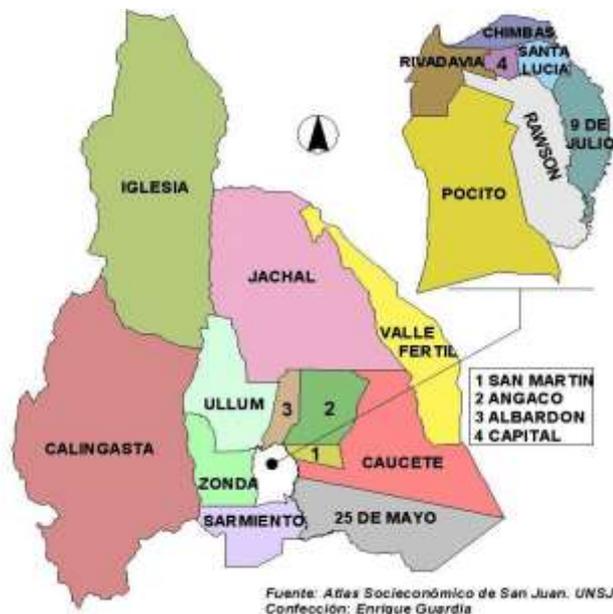
LOS MAPAS

1- OBSERVA EL MAPA DE LA ARGENTINA Y LUEGO TRABAJA EN UNO.



- Ubica donde esta nuestra provincia.
- Pinta en un mapa de la argentina, la provincia donde vives.
- Ubica en el mapa los límites de San Juan.
- Nuestro país está dividido en _____ provincias.

2- Observa el mapa político de San Juan y responde.



- ¿Con quién limita San Juan?
- ¿Cuántos departamentos o localidades tienen?
- ¿Dónde se encuentra nuestra Capital?
- ¿Con quién limita la Capital de San Juan?
- ¿Con quién limita el departamento dónde vives?

Desafío: Piensa que materiales utilizarías para realizar un rompecabezas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTENIDOS

- Construcción, elaboración de un producto, seleccionando los materiales y técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

ACTIVIDAD: Copiar el texto. Luego leerlo atentamente.

TRANSFORMACIÓN DE LOS MATERIALES

Para preparar comida es necesario realizar diferentes procedimientos como: cortar, pelar, moler asar, freír, etc.

Con los materiales ocurre algo similar: cambian al aplicar sobre ellos diversos procesos de transformación. Los más comunes son:

- **Trituración:** permite reducir el tamaño de un material. Por ejemplo: rocas, mediante el uso de máquinas apropiadas. También para triturar manualmente se utiliza el mortero.
- **Moldeado:** permite dar la forma deseada a un material mediante el uso de moldes, donde se coloca el material blando o en estado líquido y se deja enfriar para que endurezca. Es aplicable a los plásticos, metales y vidrio.
- **Modelado:** le da la forma a un material (arcilla). Por lo general es utilizado en la alfarería y en la escultura.
- **Pulido:** se realiza en la superficie de los materiales para mejorar su aspecto. Se usa en materiales duros, como la madera, la piedra y los metales.
- **Transformaciones químicas:** modifican alguna característica de un material, como la textura, el olor o el sabor. Por ejemplo: para que el cuero no se eche a perder, se lo trata con productos químicos. De este modo se obtiene un material duradero y más flexible.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título: “Guardas”

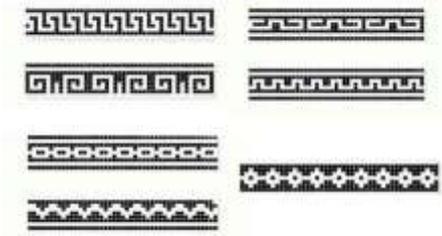
Propósitos: Incorporar elementos básicos de la plástica – Desarrollar la imaginación y la creatividad

Criterio: Experimentación con los elementos del lenguaje plástico – Producción – Apreciación

Indicadores: Experimenta diferentes materiales y elementos del lenguaje plástico – Produce – Observa sus propios resultados

ACTIVIDAD

1. Observar las siguientes guardas, este tipo de guardas eran muy utilizadas por los aborígenes.



2. En una hoja cuadrículada lograr representar dos guardas, para esto tomar en cuenta que son formas que se repiten en una franja.

3. Elegir un color o usar negro. Usar fibras o lápices

4. Pegar la hoja trabajada en la carpeta

Mandar fotos del proceso realizado al WhatsApp 2645623532 DE 9hs a 17hs

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS:

🎵 Orientar el proceso de alfabetización musical (grafismos analógicos y no convencionales).

ACTIVIDADES

1- ¿Qué son las gráficas analógicas?

Gráficas analógicas: Son distintos dibujos que sirven para representar los sonidos.

2- Observa el siguiente link. Busca hojas y un marcador y dibuja el patrón de imágenes que se observa en el video, una vez dibujado seguirás con tu dedo la secuencia mientras escuchas la melodía.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gblk8cW-emA>

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Mi Bandera.

PROPÓSITO: Promover el conocimiento y real sentido de la promesa a la Bandera Nacional.

INDICADORES: Produzca respuestas a las situaciones problemáticas presentadas.

DESAFIO: Conocer y aprender la importancia y el significado de la promesa a la lealtad a la bandera y de los símbolos Nacionales.

ACTIVIDAD N°1: Definir solo en 3 palabras lo que representa para vos la Bandera Nacional Argentina.

ACTIVIDAD N°2: Dibujar o recortar y pegar las diferentes partes de la Bandera Nacional Argentina a continuación detalladas: Bandera-Asta-Corbata-Tahalí.

Directora: María Rosario Delgado

Vicedirectora Silvana Estela Salinas

Daniela Torres, María Rodríguez, Elena Riera, Marcela Riveros, María arguello, Liliana Díaz