

GUÍA PEDAGÓGICA

- **Escuela:** JINZ N° 25 – Benito Juárez
- **Docente:** Mariana Tello
- **Nivel Inicial:** Plurisala (4 y 5 años)
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas Integradas
- **Título:** “Seguir aprendiendo en familia”

ACTIVIDADES PROPUESTAS

DÍA 1

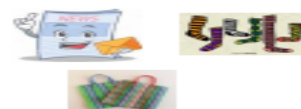
A. Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Título: “El embolsado”

Contenido: Los juegos motores: Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras

Elementos: Bolso de compras o bolso de arpillera, diario, medias.



Desarrollo:

- ✚ Colocar dos líneas de diario en el piso (una para que sea de largada y otra para la llegada)
- ✚ La familia se dividirá en dos grupos, los cuales se ubicarán detrás de la línea de largada, con la bolsa en la mano; al sonido del aplauso de otra persona se meterán dentro de la bolsa y comenzarán a saltar hasta llegar a la meta, una vez que llegue saldrá el otro participante. El equipo que llegue primero a la meta será el ganador.

Variante: Colocar medias en el suelo por todas partes, y una vez comenzado el juego tendrán que recoger las mismas y colocarlas dentro de la bolsa (que están utilizando para saltar) e ir hasta la meta saltando con ambos pies. El jugador que más medias tenga será el ganador.

Observación: Ambas salas realizarán esta actividad.

B. Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo humano (reconocimiento de partes externas)

Se propone que los chicos trabajen la página N° 7 del cuadernillo. Para ello tendremos en cuenta la observación del propio cuerpo en un espejo, en caso de no tenerlo lo hacen mediante la observación del cuerpo de un adulto referente, imitamos los movimientos que realiza.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.

DÍA 2

A. Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título: “Los gestos de mi rostro”

Sala: 4 y 5 años

Contenido: Línea, espacio, color y textura.

Técnica: Modelado

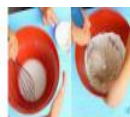
Recursos Materiales: - Masa de pan

La idea de esta nueva obra de arte, es que puedas observar con mucha atención frente a un espejo haciendo muchos gestos diferentes. Por ejemplo: triste, contento, asombrado, etcétera. Luego con un lápiz en una hoja de papel que tengas en casa, vas a tratar de dibujar tu carita con alguno de esos gestos que has practicado frente al espejo.

Luego preparas la masa de pan y con ella tratarás sobre un cartoncito de darle la misma forma que vos hiciste cuando te dibujaste. Trata de no olvidar ningún detalle: los ojos ¿Cómo son?, la nariz ¿Cómo es, que forma tiene? Y la boca ¿Cómo es?

Una vez terminada la copia de tu carita, alguien de tu familia lo sacará del cartoncito y lo colocará en una fuente de horno para poder cocinarlo. No olvides sacar fotos y enviármelas por WhatsApp.

Receta: una taza de harina, media cucharadita de sal, agua (cantidad necesaria).



B. Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Las instituciones “La Familia”

En esta actividad se propondrá que los chicos dialoguen sobre los integrantes de su familia, cuántos integrantes componen la familia en total (cuántos varones y cuántas mujeres) luego trabajen en la página N° 8 del cuadernillo.

Observación: Ambas salas realizarán esta actividad.

DÍA 3

A. Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Poesía

En esta actividad se propone trabajar en la página N° 9 del cuadernillo, escuchamos atentamente la poesía llamada “Loro hablando solo” y realizan lo que indica la actividad en la página.

Observación: Ambas salas llevan a cabo esta actividad.

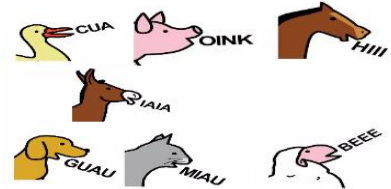
B. Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Adivinanzas (con sonidos)

En esta actividad proponemos que un adulto juegue con los chicos a: ¿Adivina, adivinador qué animal soy? El adulto deberá realizar algún sonido de cualquier animal (ejemplo: gato “miau”) y los chicos deberán adivinar de qué animal se trata.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.



DÍA 4

A. Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo humano

Proponemos que los niños realicen un collage pegando diferentes elementos en la figura del cuerpo humano (teniendo en cuenta sus partes externas) para la realización del mismo, podrán utilizar diferentes materiales que tengan en casa (palitos, lana, porotos, recortes de revistas, etcétera)

Observación: La actividad se llevará a cabo según las posibilidades de los chicos:

-Sala de 4: Realizará solamente el rostro.

- Sala de 5: Realizará el cuerpo completo.



B. Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo

Retomaremos la actividad realizada en la Guía N° 1: contamos cantidades utilizando tapitas de distintos colores, tamaños, y materiales, el conteo se realizará siguiendo distintos criterios (cantidad según colores, según el tamaño, según el material) luego los chicos deberán trabajar en la página N° 10 del cuadernillo.

Observación: Teniendo en cuenta las posibilidades de los niños, se llevarán a cabo las actividades:

-Sala de 5: Solos realizarán el conteo y el trabajo en la página 10 con un soporte numérico.

-Sala de 4: Realizarán con ayuda de un adulto el conteo y el trabajo de la página 10.



DÍA 5

Ámbito Transversal: Juego

A. Juego de reglas

Contenido: Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros del juego

Se llevará a cabo el juego llamado “Veo, veo” un adulto mostrará a los niños/as cómo se juega el mismo. Luego proponemos que los chicos junto al adulto realicen el mismo, teniendo en cuenta la observación del ambiente en el que se encuentren y las características de lo que vean.



B. Juego

Contenido: Juegos de mesa (armado de rompecabezas)

Los chicos trabajarán en la página N° 11 del cuadernillo, deberán recortar y armar el rompecabezas de Las Islas Malvinas.

Observación: Ambas salas realizarán esta actividad.

DÍA 6: Dimensión Formación Personal y Social

A. Ámbito: Educación Física

Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor).

Elementos: Regla



Diario



Marcadores



Cartón



Marcar en un cartón un cuadrado de 25 cm x 25 cm (realizar dos cuadrados por participante). Se colocarán detrás de la línea de diario sobre un cuadrado y el otro lo tendrá en la mano. Al sonido del aplauso, tendrá que colocar el otro cartón en el suelo y subirse; luego tomar el otro cartón que quedó atrás y colocarlo adelante en el suelo y subirse, y así sucesivamente hasta llegar a la línea de la meta. El primero que llegue será el ganador.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.

B. Ámbito: Autonomía

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos, higiene y cuidado de la salud

Escuchamos con mucha atención la canción llamada “Lava tus manos” luego realizamos lo que la misma dice.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad, la canción se enviará por WhatsApp.

DÍA 7: Dimensión Comunicativa y Artística

A. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenidos: Espacio, forma, textura, color



• **Recursos materiales:**

- Una tablilla o tabla (medidas aproximadas de 10cm x 30cm; estas medidas son aproximadas, puedes usar una tablilla de cajón de manzanas también), piedritas recolectadas de tu zona, de diferentes formas y colores, preferentemente pequeñas, plasticola
- La idea de esta actividad es que te puedas convertir en un gran observador y recolector, vas a juntar en las cercanías de casa piedritas de diferentes formas y colores, preferentemente de tamaño chico (deberás recolectar al menos 20 piedritas). Luego le pedirás a tu familia que colabore en la búsqueda de una tablilla, puede ser una tablita de un cajón de manzanas, la vas a lijar y limpiar muy bien, para que tus manitos no se lastimen. Luego tomarás las piedritas y con ellas iras buscando diferentes formas para pegar sobre la tablilla, puede ser una flor, un animalito, un insecto, tendrás que dejar volar tu imaginación, y así crear tu obra de arte.
- Pegarás las piedritas con plasticola, luego de unas horas cuando este seco, prepararás en un tarrito un poquito de plasticola mezclado con agua y con eso pintarás las piedritas y la tablilla para darle la terminación, te quedará armado un lindo cuadro rústico para colgar en tu casa. ¡Sé que eres muy capaz y un Gran Artista, tu puedes hacerlo!
- Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.

B. Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

Trabajamos la página N° 13 del cuadernillo, un adulto nos narra el cuento llamado “La regadera misteriosa” escuchamos atentamente y disfrutamos del mismo.

DÍA 8: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

A. Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Seres vivos y su ambiente: Animales “Día del animal”

Se propone que el adulto converse con los niños sobre el día del animal y sobre sus cuidados, luego los chicos dibujarán siluetas de animales, para ello buscarán todos aquellos animalitos pequeños que tengan de juguete y los colocarán en el dorso de una hoja, con un lápiz marcarán la silueta de los animalitos que se verá reflejada en las sombras de los mismos.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.

B. Juego: Juegos tradicionales y regionales

Contenido: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales

En esta actividad proponemos que los chicos trabajen la página N° 14 del cuadernillo, observamos los dibujos y dialogamos con un adulto.



DÍA 9: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

A. Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo

Con ayuda de un adulto los niños recortarán tarjetas (de hojas de papel que tengan en casa, cartulina, etcétera) en las cuales colocarán los números, luego utilizando broches para la ropa colocarán en las tarjetas la cantidad de broches que corresponda, según el número que tengan.

Observación: -Sala de 5: Realizará las tarjetas con los números del 1 al 10.

-Sala de 4: Realizará las tarjetas con los números del 1 al 5.

Dimensión Comunicativa y Artística

B. Ámbito: Música



Contenido: El canto: Avance en la interpretación de canciones de forma individual

Aprendemos la canción “A mi mono le gusta la lechuga” luego intentamos interpretar la misma de manera individual.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad, la canción será enviada por la señorita a través de WhatsApp.

Directora: Profesora Valeria Contreras.