

Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni” _NIVEL INICIAL_2020_ guia2_Lengua/ Literatura

-Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

-Docente: -Claudia I. Muñoz -Brenda S. Ventrice -Natalia V. Quiroga

-Sala: Sala Turquesa -Sala Naranja -Sala Roja

-Secciones: 5 años

-Turno: Tarde

-Área Curricular: Lengua/ Literatura Infantil

-Título de la Propuesta: **#QUEDATE EN CASA, LOS VALORES**

-Contenidos:



<p>➤ Dimensión –Ámbito –Núcleo -Contenidos y Orientaciones</p>
<p>➤ Formación Personal y Social -Identidad -Reconocimiento y Aprecio por si mismo</p> <p>-Reconocimiento y expresión de sentimientos -Imagen positiva de sí mismo</p> <p>-Desarrollo Axiológico -Identificación y Expresión de los propios sentimientos -Desarrollo y manifestaciones de conductas positivas(oportunidades de aprendizajes, experiencias compartidas, vivencias, emociones)</p>
<p>➤ Comunicación y Artística -Lenguaje –Oralidad -Habla y Escucha (placer por el intercambio comunicativo)</p> <p>-Literatura Infantil -De Apreciación -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios)</p>

-Fecha: Semana del 1-4 al 15-4

-Actividades:

1-Denominacion: **Aportando a la buena convivencia**

Desarrollo de la propuesta

-Miercoles 1-4:



Se propone la Elaboración de un reglamento. Los niños deberán opinar acerca de las reglas y normas que están permitidas dentro de la sala conversacion con los padres sobre cómo debemos comportarnos:

-EDUCACION FISICA

-MUSICA

Título: **Construyendo desde casa instrumentos musicales.”**

**Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni” _NIVEL INICIAL_2020_ guia2_Lengua/
Literatura**

Contenido: **Fuente sonoras instrumentos musicales no convencionales: Cotidiafonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable) Instrumentación de canciones**

Actividad n°1 desde 01/04 al 06/04

**NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO NUESTRO PROPIO
INSTRUMENTO MUSICAL.**

MARACAS



Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro casero (instrumento no convencional)

ELEMENTOS NECESARIOS PUEDES ELEGIR ENTRE ESTAS OPCIONES: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, pueden ser dos botellitas chicas de plástico etc. (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plástica o voligoma lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

PROCEDIMIENTO: En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas

Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc. Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc. Exploramos nuestro objeto sonoro en compañía de nuestra familia realizando sonidos fuertes, suaves, cortos, largos y de todas las maneras que descubramos (entrechocando, raspando etc. En compañía de mi familia, escucho nuevamente la canción “Arriba, abajo”(de La guía anterior) la cantamos y bailamos acompañados de nuestra maraca.

2-Denominación: Un mensaje para nuestros vecinos

Desarrollo de la propuesta

-Jueves2-4:

Se propondrá a la familia buscar imágenes en revista y recortarlas entre todos, elegir una frase sobre solidaridad y armar un mural para que el adulto encargado de hacer las compras lo lleve al negocio más cercano

Quédate en casa #Nosotros también

3-Denominación: En casa hablamos de un gran valor

Desarrollo de la propuesta



**Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni” _NIVEL INICIAL_2020_ guia2_Lengua/
Literatura**

-Viernes3-4:

Se propone a la familia Trabajar con la palabra **Respeto**

Que significa esa palabra

Transcribir lo que el niño entendió sobre la palabra.

Dibujar con ayuda de la familia una situación de respeto

-EDUCACION FISICA

-TEATRO

Trabajamos en familia favoreciendo la convivencia de la misma del 1-4 al 15-4

En familia ver el video para desarrollar la actividad en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=U6ZU_LyiEO4

Materiales para realizar el juego de la telaraña:

- Lana, piola, o totora, sillas o algún soporte para enredar las piolas

Con la ayuda de un mayor poner tres sillas del lado izquierdo y tres del lado derecho, la piola o lana deberá atravesar las sillas de un lado a otro, generando una telaraña de piolas.

La consigna para jugar en la telaraña será: hacer dos grupos de dos o más integrantes, pasar como si fueran espías, tratando de evitar tocar la piola, para eso deberán, saltar, arrastrarse, girar, caminar en puntitas de pie, caminar gateando etc.

Después de pasar por la telaraña una vez cada grupo, con la ayuda de un mayor se les colocara a través de un reproductor de música, fondos musicales, la consigna será que al escuchar el sonido puedan o ir más lento o más rápido dependiendo el ritmo de la canción pasando por la telaraña.

Realizar un dibujo del juego de la telaraña.

4-Denominacion: **Juntos ponemos en práctica un gran valor**

Desarrollo de la propuesta

-Lunes6-4:

Se propone a las familias Trabajar con la palabra **Solidaridad**

Que significa esa palabra

Transcribir lo que el niño entendió sobre la palabra

Dibujar con ayuda de la familia una situación de solidaridad.



-ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°1 (primera semana):

Contenidos a Trabajar: Líneas

Con la ayuda de un espejo nos observaremos y dibujaremos nuestro rostro, creando así nuestro propio retrato. Sobre una hoja blanca o de color y utilizando los recursos que tenemos en casa, fibras, lápices de colores.

-TEATRO

5-Denominación: **Aportamos con un mensaje a lograr un gran valor**

Desarrollo de la propuesta

-Martes7-4:

Se propone a las familias Trabajar con la palabra **Armonía**

Que significa esa palabra

Transcribir lo que el niño entendió sobre la palabra

Dibujar con ayuda de la familia una situación de armonía

-MUSICA

Actividad n°2 desde 07/04 al 13/04



**Título: Jugamos con nuestro cuerpo. -Contenidos: El Canto. Ritmo (lento, rápido)
Percusión corporal.**

ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “TIC TAC HACE EL RELOJ”. Te invito a escuchar la canción en el siguiente link https://youtu.be/Xj1_EGIARwo

2. Con ayuda de mamá memorizo la canción “TIC TAC HACE EL RELOJ.”
3. A continuación, respondemos las siguientes preguntas que mamá me hace: ¿cómo hace el reloj? ¿Cómo hace el corazón? ¿Cómo hacen los pies?
4. Jugamos y cantamos siguiendo las indicaciones de la canción; hacemos percusión con nuestro cuerpo y cantamos (lento o rápido) según lo indique la canción.
5. ¡Ya estamos listos para hacer música con nuestras maracas construidas en la actividad anterior! TE EXPLICO CÓMO, CUANDO LAS INDICACIONES DICEN QUE NO SE CANTA: TIC TOC, EL PIN PON DEL CORAZÓN, EL CHAZ CHAZ DE LOS PIES, **en**

ese momento percutimos las maracas, luego percutimos nuestras maracas cuando la consigna es: hacer solo los movimientos.

6. ¡Volvemos a cantar, pero atención! ¡¡¡Esta vez cantamos más rápido y nos movemos más rápido!!! Y cuidado que se termina este juego...¡¡¡A VER QUIÉN GANA EN CASA!!!
¡¡¡Seguro ganas vos!!!

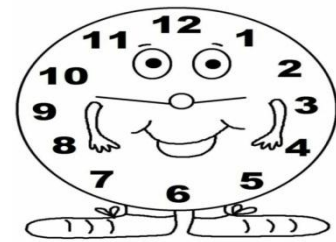
7. ¡Puedes continuar jugando con tus maracas con tu canción favorita!

8. Pintar el reloj y el corazón con tus colores preferidos ¡Cuando volvamos al jardín llevamos los dibujos pintaditos!



IMPORTANTE: COLOCAR EL NOMBRE DEL

ALUMNO EN LAS MARACAS, CUANDO



REGRESEMOS AL JARDÍN SEGUIREMOS JUGANDO CON ELLAS.

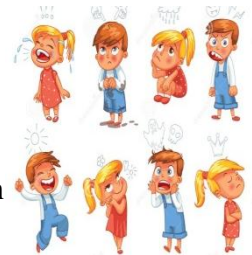
¡Nos vemos pronto! Señora Carolina

6-Denominación: **Que nos pasa con nuestras emociones**

Desarrollo de la propuesta

-Miércoles 8-4:

Se le pedirá a la familia buscar 4 globos y dibujar en ellos una emoción



Alegría Tristeza Miedo Llanto

Conversación: los niños deberán reconocer cada una de ellas y contar cuando sienten esas emociones.

Posteriormente dibujar cada globo con sus respectivas caritas y la mamá deberá escribir debajo de cada carita que dijo su hijo

-EDUCACION FISICA

-MUSICA

7-Denominación: **Juntos en familia**

Desarrollo de la propuesta Tiempos de PAZ

-Jueves 9-4: Semana Santa

-Viernes 10-4: Semana Santa

8-Denominación: **Los cuentos nos enseñan**



**Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni” _NIVEL INICIAL_2020_ guia2_Lengua/
Literatura**

Desarrollo de la propuesta

-Lunes 13-4: Hora del Cuento

- Las conejitas que no sabían respetar
 - Conversación sobre lo leído y dibujamos los personajes.



-ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°2 (segunda semana)

Contenido a Trabajar: Líneas Jugaremos con nuestras sombras en el piso. Aprovechando un día de sol, dibujaremos nuestra sombra sobre el piso con la ayuda de un carbón o tiza. También lo aremos en la tierra con la ayuda de un palo tipo varilla, jugando así con diferentes poses. Puedes realizarlo con alguien de tu familia.

-TEATRO

9-Denominación: **Disfrutamos jugando en familia**

Desarrollo de la propuesta

-Martes 14-4:



Se propondrá jugar en familia a la búsqueda del tesoro, ayudándose unos a otros. Al culminar el juego se podrá compartir el tesoro en familia. (el tesoro puede ser facturas, Galletas, semitas o una golosina)

-MUSICA

10-Denominación: **Juntos ayudamos al prójimo**

Desarrollo de la actividad

-Miércoles 15-4:



Se propondrá hablar en familia sobre las cosas que se pudieron adquirir en casa y que no todos tienen las mismas posibilidades. Luego de la reflexión, se buscará algún alimento (arroz, fideos, etc.) en casa para donar a un vecino con necesidades y se lo llevará el familiar encargado de salir de casa.

-EDUCACION FISICA

-MUSICA



Equipo Directivo:

Directora: Profesora: Juana Santana

Vicedirectora: Profesora: Sandra Bustos