

E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”-SALA DE 4 AÑOS -NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-GUÍA 2

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

ESCUELA: E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”

DOCENTES: Zevallos, Carina-Núñez Valeria-Gómez, Sandra

NIVEL INICIAL: SALA: 4 años

TURNO: Tarde

ÁREAS CURICULARES: Dimensión personal y social, Comunicativa y artística, Ambiente natural y socio cultural y Juego

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TODOS SOMOS SOLIDARIOS Y NOS CUIDAMOS EN CASA”

Ante el anuncio de la extensión del aislamiento obligatorio en todo el país como medida preventiva contra el coronavirus, es oportuno sugerir a las familias, a través de medios tecnológicos, una serie de actividades para desplegar en el hogar y así dar continuidad a las propuestas de enseñanza del Jardín que en estas circunstancias se ven momentáneamente interrumpidas. Por esa razón, las docentes de salas de 4 años del turno tarde y profesoras de especialidades, les propondrá una serie de actividades para el periodo del 01 al 15 de abril del 2020:

DIMENSIONES

-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:

CONTENIDOS: El cuerpo humano y la salud. Higiene personal y cuidado de la salud.

-PERSONAL Y SOCIAL

CONTENIDOS: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de su salud.

Adecuación a las normas de convivencia. Adquirir gradualmente valores esenciales como solidaridad y cooperación.

Educación física

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDOS: Habla y escucha. Formatos discursivos: conversación informal, relatos y anécdotas. Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso (ademanes, posturas, gestos)

Artes visuales: Plástica

CONTENIDOS: La exploración y conocimiento de los materiales y el uso de herramientas. Signos del lenguaje plástico-visual:

DOCENTES RESPONSABLES: Valeria Núñez, Sandra Gómez, Carina Zevallos, Natalia Dessef, Verónica Ocampo, Ana Pasten, Fernanda Yuste, Silvana Zepeda, Carolina González

E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”-SALA DE 4 AÑOS -NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-GUÍA 2

Técnicas: dibujo y pintura (en el espacio bidimensional)

Modelado (en el espacio tridimensional)

Música

CONTENIDOS: Fuente sonoras e instrumental: Cotifafonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable) Instrumentación de canciones.

Sonido: sonido y silencio (presencia y ausencia del sonido)- la voz: exploración de la voz

Danzas: Expresión corporal

CONTENIDOS: Exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimiento globales (posiciones Y desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que la componen).

JUEGO:

NÚCLEOS: Dramáticos

CONTENIDOS: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos.

Fecha	Actividades Propuestas	Observaciones
01/04	<p>-Al levantarse deben asearse para mantener una buena salud (lavarse la cara, los dientes, y peinarse). Luego preparan la mesa para desayunar.</p> <p>-Posteriormente, observan los distintos alimentos y selecciona los alimentos saludables para un buen desayuno.</p> <p>-Por último, dibújate y recorta de revistas con ayuda de mamá los alimentos saludables para un buen consumo y los pegas en la hoja</p> <p>-Áreas especiales: educación física</p> <p>1-Caminar por casa con movimientos de brazos: hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, abajo, a los costados.</p> <p>2- Colocar varios elementos en el medio de un espacio. (los elementos pueden ser: pelotas, sillas, cajas, juguete) Ir corriendo de forma rápida hacia los elementos. Luego ir corriendo de manera lenta hacia los elementos. Ir saltando con un pie hacia el elemento; con ambos pies.</p> <p>3- Elegir un elemento (designado por el niño) colocarlo en el medio del espacio, y desplazarse corriendo hacia el elemento: hacia adelante, hacia atrás, de costado.</p> <p>4-Jugamos en</p>	

DOCENTES RESPONSABLES: Valeria Núñez, Sandra Gómez, Carina Zevallos, Natalia Dessef, Verónica Ocampo, Ana Pasten, Fernanda Yuste, Silvana Zepeda, Carolina González

E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”-SALA DE 4 AÑOS -NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-GUÍA 2

	<p>familia!!! ESTATUAS: colocar una canción, al momento que para la canción me quedo como estatua en diferentes posiciones. Por Ej.: parados en un pie, con las manos en la cabeza, manos en la cintura, sentados, acostados, rodillas en el piso.</p>	
02/04	<p>-Áreas especiales: Teatro</p> <p>1-Buscamos una sábana o tela, que utilizaremos como si fuera una “capa de superhéroes” Nos convertiremos en superhéroes, y nos desplazarnos por todo el espacio. <u>Variantes:</u> -Acompañar el desplazamiento con música de diferentes ritmos. -Variar las velocidades: rápido, lento, en cámara lenta -Trabajar el stop con diferentes poses de superhéroes. -Los participantes deberán situarse en un espacio y distribuir en el mismo diferentes obstáculos como peluches, sillas, entre otros. -Los participantes se dispondrán por pareja. Uno de los dos participantes deberá vendarse los ojos con el pañuelo o pedazo de tela. El otro participante deberá guiar a su compañero por todo el espacio esquivando los obstáculos. -Cambiamos de roles. Nos sacamos la capa de superhéroe y nos dispondremos en forma circular. Elevaremos la capa acompañada de una gran inspiración durante 10 segundos. Y bajaremos con nuestra capa en 10 segundos. Luego lo haremos en 5 segundos y por último en 3 segundos.</p> <p>-Áreas especiales: Educación musical</p> <p>1) Exploramos nuestro objeto sonoro, comentamos en compañía de nuestra familia como es su sonido es fuerte, es suave, como se produce el sonido, los sonidos son cortos o largos. a) En compañía de mi familia, escucho nuevamente la canción “Arriba abajo” (trabajada en la guía anterior) desde el siguiente link: https://youtu.be/vCoqbqz8s9</p> <p>b) Junto a mi familia bailamos, cantamos e instrumentamos la canción con nuestra maraca.</p>	

DOCENTES RESPONSABLES: Valeria Núñez, Sandra Gómez, Carina Zevallos, Natalia Dessef, Verónica Ocampo, Ana Pasten, Fernanda Yuste, Silvana Zepeda, Carolina González

E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”-SALA DE 4 AÑOS -NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-GUÍA 2

03/04	<p>-Ponemos la mesa para almorzar con la familia y ayudamos a lavar los platos.</p> <p>Luego de ayudar a mamita, me siento con ella y observo las siguientes diferentes viñetas de higiene: Luego mamá me preguntará: ¿Qué veo en esas imágenes? ¿Cuáles son correctas? ¿Por qué debo lavarme las manos diariamente? ¿si me lavo las manos puedo combatir el virus? ¿cuántas veces debo lavarme las manos y cuándo? Etc.</p> <p>Busco información e imágenes sobre el tema recorto y pego.</p> <p>-Áreas especiales: Artes visuales</p> <p>Dibujar en el piso mi cuerpo con la ayuda de una tiza o carbón. Utilizando en lo posible diferentes colores. Agregar todo tipo de detalle que el alumno desea incorporar, nubes, piso, árbol, alguna mascota. También puede realizarse sobre la tierra con la ayuda de un palito.</p>	
06/04	<p>-Áreas especiales: Teatro</p> <p>1)En familia ver el video de la actividad propuesta “el cubo para cuentos” para entender la fabricación <u>opcional</u> del mismo. https://www.youtube.com/watch?v=aSBqb1xA4GI</p> <p>2)Con la ayuda de un mayor construir con materiales en desuso (cartón.) el cubo pegando unas imágenes en cada lado, (si no tiene impresora puede dibujarle o pegarle recortes de animales que encuentre en revistas, en los seis lados del cubo).</p> <p>3)En familia explicar la consigna del juego: Cada participante tendrá la posibilidad de tirar el cubo una vez por turno y del lado que caiga deberá imitar el movimiento y sonido de ese animal que le toco, después seguirá el siguiente participante, hasta haber completado todos los dados del cubo, el que primero haya imitado todas las imágenes gana.</p> <p>4)Dibujar en una hoja en blanco el animal que más me gusto imitar, (el cocodrilo, el pulpo, el tiburón, la serpiente), etc.</p>	
07/04	<p>Mami nos propone jugar a ser vendedores en una tienda y para ello nos indicará algunas ordenes sencillas de completar, ej.:</p>	

DOCENTES RESPONSABLES: Valeria Núñez, Sandra Gómez, Carina Zevallos, Natalia Dessef, Verónica Ocampo, Ana Pasten, Fernanda Yuste, Silvana Zepeda, Carolina González

E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”-SALA DE 4 AÑOS -NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-GUÍA 2

	<p>Doblamos nuestra ropa y organizamos nuestros juguetes después de jugar. Mientras ordénanos la ropa vemos si es grande o chiquita, a quien pertenece, cuantas prendas de un mismo color encontramos, que tipo de prenda es, etc.</p> <p>Mamá nos lee el Cuento: Coronavirus. Realizamos preguntas sobre el cuento: ¿Cómo se llama el virus? ¿Qué tenemos que hacer para no enfermarnos? ¿Cómo prevenimos este virus?</p> <p>Realizamos un dibujo de lo que más me gusto del cuento.</p>	
08/04	<p>Hoy nos levantamos con todas las ganas de aprender. Mamá nos deja vestirnos solos e intentamos atarnos los cordones solitos. (eso si con ayuda de papá, quien nos enseñará a diario como hacerlo, para que el virus no entre por nuestros cordones)</p> <p>Para compartir en familia junto a mamá elaboramos ricos bombones de pascua (con vainillas, dulce de leche y coco rallado). Los bomboncitos los compartiremos el día domingo.</p>	
09/04	<p>Trabajamos el valor de AMOR, junto a la familia, ya que debido a la cuarentena tenemos lejos a la familia. Los niños le harán un dibujito a la abuela o tía o algún familiar que ellos deseen y no puedan estar juntos.</p> <p>Realizar un dibujo a la abuela con alguna técnica bonita. Luego decorarán el mismo con bolillitos de papel. Envolvemos para llevárselo cuando se pueda.</p>	
10/04	<p>Al levantarse, higienizarse y ordenar la habitación.</p> <p>Junto a la familia realizan masa de sal con harina, sal, agua y algún colorante si hay en la casa. Modelan libremente y luego realizan canastitas para los bomboncitos</p>	
13/04	<p>Junto a mamá arman el cronograma con las tareas a realizarse en la casa. Decoran el cronograma y lo colocan en la heladera.</p> <p>Miran en familia la película https://www.youtube.com/watch?v=lxHwyz3pmGI en familia.</p> <p>Conversan de lo que trata, sus personajes, el lugar, etc.</p> <p>Luego realizan sobre una hoja lo que más le gustó de la película.</p>	

DOCENTES RESPONSABLES: Valeria Núñez, Sandra Gómez, Carina Zevallos, Natalia Dessef, Verónica Ocampo, Ana Pasten, Fernanda Yuste, Silvana Zepeda, Carolina González

E. N. I. Nº 14 “ALFONSINA STORNI”-SALA DE 4 AÑOS -NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-GUÍA 2

14/04	<p>Ponemos la mesa para merendar, identificando y organizando los elementos de merienda.</p> <p>Papá nos cuenta un cuento: “Hace frío” https://www.youtube.com/results?search_query=cuento+hace+frio</p> <p>Charlamos con la familia sobre el cuento. Haciendo intercambio de ideas, ¿de qué se trata el mismo? ¿Quiénes vivían en el árbol? ¿Cuántos hijitos tuvieron? ¿Y porque estaban tan asustados? ¿Las ardillitas ayudaron a los vecinos? ¿Esto estará bien? Etc.</p> <p>Para culminar el día junto a mami confeccionamos Títeres con los personajes del cuento. Elijo el que más me gustó.</p> <p>Para ello puedo usar las medias que ya no tienen par.</p>	
15/04	<p>Colaboran en colocar la mesa para almorzar.</p> <p>Jugamos con canción la de la mancha loca y señalamos con un que va diciendo la canción. Invitamos a nuestra familia a bailar almohadón lo.</p> <p>Con el siguiente link: https://www.youtube.com/results?search_query=la+mancha+lo+ca+duo+tiempo+de+sol</p>	

EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTORA: SANTANA, Juana

VICE DIRECTORA: BUSTOS, Sandra

DOCENTES RESPONSABLES: Valeria Núñez, Sandra Gómez, Carina Zevallos, Natalia Dessef, Verónica Ocampo, Ana Pasten, Fernanda Yuste, Silvana Zepeda, Carolina González