

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: 12 de Octubre

Docente: Herrero Gladys

Turno: Único

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Aprendo jugando más”

ACTIVIDADES

DÍA 1

✚ Dimensión: Formación Personal y Social.

✚ Ámbito: Autonomía

Sala de 3,4 y 5 años : Escuchamos en un audio mandado por la seño la canción “Hola, Hola para saludarlos” y después se los invita a jugar en familia.

¿Quién lo encuentra primero?

Las zapatillas de los chicos estarán escondidas en la casa, en diferentes partes, y cuando la mamá cuente hasta tres, tienen que salir a buscarlas y luego cuando las encuentren mencionar en que parte de la casa las encontraron y que cantidad encontró cada uno.

.¿Qué me pongo en. . .

La mamá tendrá que poner en una silla o en un lugar de la casa varias prendas de ropa del niño, mezcladas de verano y de invierno. Los chicos tendrán que clasificar las prendas según el criterio que ellos elijan (invierno-verano, remeras, pantalón, color, de quien pertenece cada prenda etc.

DÍA 2

✚ Dimensión: Comunicativa y Artística

✚ Ambito :Música.

✚ Sala de 3, 4 y 5 años: Escuchamos en un audio la canción del “Hola, Hola”, enviado por la seño, en diferentes tonos de voz, fuerte y suave. Después a jugar en familia.

¡A jugar! Juego de la estatua:

Juego de la estatua: le pedimos a la mamá que coloque música en casa y los chicos bailen, cuando la música se detenga se quedaran quietos y pierde el que se mueve primero, lo hacen tantas veces como quieran libremente.

Luego juegan en pareja con su mamá,papá , hermanos o adulto que este en casa, cuando coloque la música comenzaran el juego y el que dirige dirá: estatua y deben transformarse en diferentes objetos pelota, avión, moto, árbol, etc.

Registrar sacando fotos de las distintas posturas en la que los chicos queden para después mostrar en el jardín.

DÍA 3

+ Dimensión Transversal:

- **-Ámbito: Juego**
- **-Contenido: la rayuela.**

Actividad: Sala de 3,4 Y 5 AÑOS : Escuchamos la canción “A levantarse dijo la rana”, es para que la mamá despierte a los chicos, mientras les hace cosquillas con un pañuelo en su carita.

¡A jugar!

Sala de 3, 4 y 5: Con la ayuda de un familiar dibujaran en el patio de su casa la rayuela (el tejo) enumerándolo hasta el 10, para comenzar el juego los padres deben explicar las reglas del juego y ahora todos a jugar

Sala de 3: Jugara con ayuda de la familia.



DÍA 4

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ambito: Lenguaje.

Contenido: Producción de texto

Sala de 3, 4 Y 5 años

Hoy nos saludamos con diferentes partes del cuerpo ¡¡ hola, hola para vos y para mí hoy nos saludamos con los pies, cabeza, cola, codo, etc.!!

Busco, Miro y Cuento.

Buscar con la ayuda de mamá, en las revistas que tengan en casa, una imágenes que le guste a los niños, las recortamos para luego observar y contar que imágenes son y todo lo que en ella vean, luego con ayuda de la mamá inventan una historia y el adulto la escribe.

DÍA 5

Dimensión Transversal Juego

“Juego de la caja sorpresa” Hoy nos saludamos con diferentes partes del cuerpo ¡¡ hola, Hola para vos y para mí hoy nos saludamos con los pies, cabeza, cola, codo, etc.!!

Colocar una caja o bolsa con diferentes elementos de la casa (botellas chicas, tapitas, peluches, juguetitos, piedritas, hojas, etc.), los chicos con los ojos tapados, eligen un elemento de la caja o bolsa y tratan de adivinar que es. Después pueden intercambiar roles con otro miembro de la familia y ser él el que guie el juego.

Observación : - Se solicita a las familias de los alumnos que respondan los saludos por auido de whatsapp si esta dento de sus posibilidades.

-Tambien solicito que tomen fotos para registrar cuando los alumnos hacen las actividades y cuando puedan las envíen a la señorita.¡ GRACIAS!

DIRECTORA: PROFESORA VALERIA CONTRERAS