

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: 12 de Octubre

Docente: Herrero Gladys

Turno: Único

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Aprendo jugando más”

ACTIVIDADES

DÍA 1

✚ Dimensión: Formación Personal y Social.

✚ Ámbito: Autonomía

Sala de 3,4 y 5 años : Escuchamos en un audio mandado por la seño la canción “Hola, Hola para saludarlos” y después se los invita a jugar en familia.

¿Quién lo encuentra primero?

Las zapatillas de los chicos estarán escondidas en la casa, en diferentes partes, y cuando la mamá cuente hasta tres, tienen que salir a buscarlas y luego cuando las encuentren mencionar en que parte de la casa las encontraron y que cantidad encontró cada uno.

.¿Qué me pongo en. . .

La mamá tendrá que poner en una silla o en un lugar de la casa varias prendas de ropa del niño, mezcladas de verano y de invierno. Los chicos tendrán que clasificar las prendas según el criterio que ellos elijan (invierno-verano, remeras, pantalón, color, de quien pertenece cada prenda etc.

DÍA 2

✚ Dimensión: Comunicativa y Artística

✚ Ambito :Música.

✚ Sala de 3, 4 y 5 años: Escuchamos en un audio la canción del “Hola, Hola”, enviado por la seño, en diferentes tonos de voz, fuerte y suave. Después a jugar en familia.

¡A jugar! Juego de la estatua:

Juego de la estatua: le pedimos a la mamá que coloque música en casa y los chicos bailen, cuando la música se detenga se quedaran quietos y pierde el que se mueve primero, lo hacen tantas veces como quieran libremente.

Luego juegan en pareja con su mamá,papá , hermanos o adulto que este en casa, cuando coloque la música comenzaran el juego y el que dirige dirá: estatua y deben transformarse en diferentes objetos pelota, avión, moto, árbol, etc.

Registrar sacando fotos de las distintas posturas en la que los chicos queden para después mostrar en el jardín.

DÍA 3

+ Dimensión Transversal:

- **-Ámbito: Juego**
- **-Contenido: la rayuela.**

Actividad: Sala de 3,4 Y 5 AÑOS : Escuchamos la canción “A levantarse dijo la rana”, es para que la mamá despierte a los chicos, mientras les hace cosquillas con un pañuelo en su carita.

¡A jugar!

Sala de 3, 4 y 5: Con la ayuda de un familiar dibujaran en el patio de su casa la rayuela (el tejo) enumerándolo hasta el 10, para comenzar e juego los padres deben explicar las reglas del juego y ahora todos a jugar

Sala de 3: Jugara con ayuda de la familia.



DÍA 4

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ambito: Lenguaje.

Contenido: Producción de texto

Sala de 3, 4 Y 5 años

Hoy nos saludamos con diferentes partes del cuerpo ¡¡ hola, hola para vos y para mí hoy nos saludamos con los pies, cabeza, cola, codo, etc.!!

Busco, Miro y Cuento.

Buscar con la ayuda de mamá, en las revistas que tengan en casa, una imagenes que le guste a los niños, las recortamos para luego observar y contar que imagens son y todo lo que en ella vean, luego con ayuda de la mamá inventan una historia y el adulto la escribe.

DÍA 5

Dimensión Transversal Juego

“Juego de la caja sorpresa” Hoy nos saludamos con diferentes partes del cuerpo ¡¡ hola, Hola para vos y para mí hoy nos saludamos con los pies, cabeza, cola, codo, etc.!!

Colocar una caja o bolsa con diferentes elementos de la casa (botellas chicas, tapitas, peluches, juguetitos, piedritas, hojas, etc.), los chicos con los ojos tapados, eligen un elemento de la caja o bolsa y tratan de adivinar que es. Después pueden intercambiar roles con otro miembro de la familia y ser él el que guie el juego.

Observación : - Se solicita a las familias de los alumnos que respondan los saludos por auido de whatsapp si esta dento de sus posibilidades.

-Tambien solicito que tomen fotos para registrar cuando los alumnos hacen las actividades y cuando puedan las envíen a la señorita.¡ GRACIAS!

DIRECTORA: PROFESORA VALERIA CONTRERAS