Guía Pedagógica N° 6

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Ciclo: Segundo "B" **Nivel: Primaria para Adultos**

Turno: Vespertino

Docentes: Mariana Díaz

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales

Título de la Propuesta: "San Juan Colonial"

Contenidos:

Lengua: La producción asidua de narraciones de anécdotas familiares. La lectura autónoma de fragmentos de textos. Reconocimiento de la red semántica: palabras con las que se nombran ¿qué o quién es? y reflexión para ampliar el vocabulario.

Matemática: Relaciones entre números naturales. Construcción y uso del algoritmo de la suma y de la resta. Representación de espacios físicos conocidos.

Ciencias Sociales: Conocimiento de la vida cotidiana en el San Juan colonial. Forma de transmisión de la cultura.

Formación Ética: Diversidad de costumbres, valores, creencias.

ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

- Organicen en familia una **tertulia colonial** del día de la Patria.
  - Busquen un lugar de casa: el comedor o el patio para decorar con adornos Patrios.
  - Coloquen los personajes armados con rollos de cartón.

- Pueden caracterizarse como personajes de época con objetos o vestimenta que tengas de años anteriores o un vestido o chaleco. Preparamos con ayuda de la familia un rico chocolate o mate cocido a gusto y con lo que tengas en casa. Un familiar puede preparar unos ricos mates. Acompañen con unas ricas **tortas fritas**, lean y preparen.

INGREDIENTES
HARINA COMÚN O HARINA LEUDANTE.
GRASA DERRETIDA. AGUA Y SAL

PREPARACIÓN

1. COLOCAR TODA LA HARINA JUNTA EN UN RECIPIENTE Y HACER UN HUECO EN EL MEDIO AGREGAR LA GRASA DERRETIDA, MEZCLAR CON UN POCO DE LA HARINA Y

COMENZAR A AGREGAR EL AGUA CON LA SAL (SALMUERA).

2. MEZCLAR TODO HASTA FORMAR UNA MASA BIEN FIRME.

3. UN MAYOR LAS FRÍE.

CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

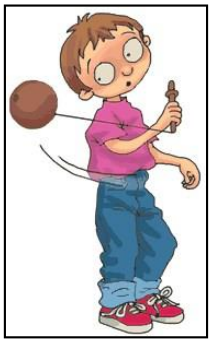
1. Organicen una tarde de juegos. Anota los que más te gusten.

Averigüen en casa que juegos jugaban las personas mayores.

- ¿Con quién lo hacían? ¿Dónde?
- ¿Pregunten a algún familiar cómo eran sus juegos?

⏳ Observen imágenes de algunos juegos de la época colonial.

Ubiquen sus nombres: el gallito ciego – el trompo – el barrilete – el balero- las balitas



⏳ COMPLETEN EL CUADRO CON LOS JUEGOS DE HOY Y DE 1.810.

¿A qué jugamos hoy?	¿A qué jugaban en 1.810?
✓ La playa…	✓ La rayuela…

MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1. Resuelvan estos problemitas: “jugando a las bolitas”.

a- Roque y simón comenzaron un partido con 25 bolitas cada uno. Roque ganó 14 bolitas y simón perdió 11 bolitas. Escriban al lado de cada cálculo el nombre del nene teniendo en cuenta lo que pasó en el partido.

2. Resuelvan los cálculos (agrupando dieces y unos) y escribe la respuesta.

25 + 14 = …… 25 – 11 = ……

b- ¿Tomás tenía 48 bolitas al terminar el partido y escribió este cálculo para recordar su jugada: **48 - 32=____**

¿Ganó o perdió bolitas?... ¿Cuántas bolitas tiene ahora?...

3.Inventen un problemita similar a los anteriores. Resuelvan y escriban la respuesta.

CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

- Leen para informarse: Hace muchos años, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Las familias vivían de una manera muy distinta a la de ahora.

LAS FAMILIAS DE ANTES	LAS FAMILIAS DE AHORA
LES COMPRABAN SUS PRODUCTOS A LOS VENDEDORES AMBULANTES	COMPRAN SUS PRODUCTOS EN NEGOCIOS Y SUPERMERCADOS
SE ILUMINABAN CON VELAS	SE ILUMINAN CON LUZ ELÉCTRICA
USABAN CARROS, CARRETAS Y DILIGENCIAS PARA TRASLADARSE	USAN AUTOS, TRENES Y AVIONES PARA

LAS CARRETAS ERAN TIRADAS POR BUYES. ESTOS ANIMALES SON MÁS FUERTES, PERO MÁS LENTOS QUÉ LOS CABALLOS. SERVÍAN PARA EL TRANSPORTE DE CARGAS Y DE PERSONAS.

DIBUJEN MEDIOS DE TRANSPORTES COLONIALES.

CS. SOCIALES-MATEMÁTICA-LENGUA-TECNOLOGÍA

1) Nos informamos acerca del San Juan colonial.

La ciudad de San Juan tenía edificado un cabildo, con recovas y altos, en la calle “El Cabildo”, hoy General Acha.

Docente: Mariana Díaz

La iglesia de San José. Estaba en la esquina de “El Portón” y “Real de Las Carretas”, hoy Rivadavia y Mendoza. Ésta fue la iglesia mayor y un siglo después la Catedral.

A pesar de algunos adelantos, abundaban en la ciudad los baldíos aún en la plaza principal. Las calles no tenían árboles ni acequias.

La enseñanza estuvo en manos de órdenes religiosas. Leer, escribir y sacar cuentas era todo lo que se podía aprender.

☼ Escriban en el cuaderno ¿Qué nombres tienen hoy esas calles?.....

☼ ¿Te animas a escribir el nombre de las calles que rodean tu casa?

Pueden armar un croquis:

☼ Dibujen su casa y las calles que la rodean.

☞ Copien en el cuaderno: un **croquis** es un dibujo sencillo en el que se representa una información determinada. Normalmente se usa para indicar donde se encuentra un lugar o reproducir la distribución de un espacio.

CS. SOCIALES-LENGUA

1. Para saber: los nombres de las cosas, personas, animales, lugares, son sustantivos.

Los **sustantivos comunes** nombran cosas, personas, animales y plantas en general, a diferencia de los **propios** que lo hacen en particular miren estos ejemplos:

- El **nene** cruzó la calle — SUSTANTIVO COMÚN
- **Ariel** cruzó la calle — SUSTANTIVO PROPIO

ESCRIBAN SUSTANTIVOS PROPIOS QUE NOMBREN

NEGOCIOS	CALLES	PERSONAS

RECUERDEN:

LOS SUTANTIVOS COMUNES SE ESCRIBEN CON MINÚSCULA Y LOS SUSTANTIVOS PROPIOS CON MAYÚSCULA

⌛Jugamos a jugar al tuti- fruti antes de iniciar el juego, piensen cuál de estos nombres deberán escribir con mayúscula y cuáles con minúscula.

Docente: Mariana Díaz

LETRAS	NOMBRES DE PERSONAS	NOMBRES DE LUGARES	NOMBRES DE CALLES
S			
A			
R			

CS. SOCIALES – LENGUA - TECNOLOGÍA "MATERIALES"

1. Leemos y nos informamos

En la época colonial las personas usaban una carreta para transportarse de un lado a otro. construyan este medio de transporte con los siguientes materiales:

- ☞ Buscar una caja de té y forrarla con papel.
- ☞ Marcar 4 círculos grandes en cartón y cortar (serán las ruedas)
- ☞ Pinchar con palillos, las ruedas en los cuatro extremos de la caja (si quedan sueltas mejor, así giran las ruedas)
- ☞ Cortar cartulina para realizarle el techo a la carreta, debe quedar igual al modelo.

CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA

1) Escuchen atentos el relato: san juan colonial "las viviendas":

Las viviendas familiares eran muy humildes. Casonas de adobes con techos de caña y barro. Años más tarde las casas fueron cambiando con revoques de barro pintados a la cal y a veces zócalos de distinto color o revestido de piedra laja. Tenían una puerta ancha a la calle, de madera de algarrobo. Las ventanas tenían rejas de madera o de hierro forjado.

En las casas de las familias más pudientes la puerta abría a un zaguán con piso enladrillado, con habitaciones a los costados. Muchas casas tenían hasta tres patios. El primero se comunicaba con la sala en la que se recibían las visitas; el segundo estaba rodeado por las habitaciones familiares, la cocina y las industrias domésticas. Mientras que el tercero, al fondo, era destinado a la huerta. Por el fondo de todas las casas corría la acequia que proveía de agua a la familia.

2. Completa las frases según lo que leiste

LAS……ERAN DE……

LOS TECHOS DE…….Y……

PUERTAS DE……..

VENTANAS CON REJAS DE…….

3. Escriban los ambientes de las casas coloniales
   - QUE APARECEN EN EL RELATO: ZAGUÁN…
   - ANALICEN LOS CAMBIOS EN LAS VIVIENDAS A TRAVÉS DEL TIEMPO: RANCHO – ESTANCIA – CASA - DEPARTAMENTO
4. Listen los materiales utilizados para su construcción: antes/hoy

CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA

1. ¡A jugar con dados!

Cada jugador tira tres veces el dado y registra su puntaje así:

☞ En el primer tiro cada puntito vale 100.

☞ En el segundo tiro cada puntito vale 10.

☞ En el tercer tiro cada puntito vale 1.

Se juegan 2 vueltas. Gana el que obtiene mayor puntaje.

☞ Lean con atención rodeen con un círculo el número elegido:

ESTÁ ENTRE EL 100 Y 200	240 390 430 550 160
ES MÁS GRANDE QUE 250 Y TERMINA CON 4	254 106 184 204 244
ESTÁ ENTRE EL 210 Y EL 299 Y NO TERMINA CON 9	195 289 349 203 258

2. Resuelvan estos problemitas: (descompone y agrupa)

A) Lara fue al supermercado y gastó $142 en la carnicería y $45 en la verdulería. ¿cuánto gastó en total? Respuesta: ……

B) Martín y su papá fueron a la librería. Gastaron $155 en un cuaderno y $134 entre lápices de colores y una goma. ¿cuánto pagó por toda la compra? Respuesta: ……

C) Julián fue a la juguetería con sus ahorros. Compró un juguete que valía $251 y le sobraron $24 ¿cuánto dinero tenía ahorra? Respuesta: …….

MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1. Nombren los ambientes de la casa: comedor, cocina, dormitorio, baño.

2. ¿Qué es un plano? Se trata de un dibujo que representa un lugar como si lo miráramos desde arriba.

3. Con ayuda de un mayor dibuja tu casa vista desde arriba.

4. Averigüen en casa para que se utilizan estos objetos.

☆ Ubiquen con ayuda sus nombres:

¿Qué necesitan para funcionar estos estos objetos?.....

¿Por qué es importante estos servicios en nuestra vida cotidiana?.....

- ☆ ¿Qué otros servicios son necesarios?.....
- ☆ ¿La utilizamos para cocinar, bañarnos, tomar mate?.....

BATEA – HORNO DE BARRO – MORTERO – SALAMANDRA

1) HABLAMOS DE LAS COSTUMBRES FAMILIARES:

LA VIDA FAMILIAR EN EL SAN JUAN DE LA COLONIA TENÍA COSTUMBRES Y RUTINAS MUY ARRAIGADAS. SÓLO LOS HIJOS VARONES PODÍAN ESTUDIAR Y AYUDAR A SUS PADRES EN LOS NEGOCIOS O LA POLÍTICA. LAS MUJERES SE CASABAN MUY JÓVENES Y ESTABAN DEDICADAS AL HOGAR. MUY POCAS APRENDÍAN A LEER Y ESCRIBIR EN SUS CASAS.

LUEGO DE UN DÍA DE ACTIVIDAD, QUE INCLUÍA UN ALMUERZO FAMILIAR Y UNA LARGA SIESTA, AL ATARDECER LAS CAMPANAS DE LAS IGLESIAS LLAMABAN A LA ORACIÓN. EN ESE MOMENTO SE REZABA EL ROSARIO. TERMINADO EL ROSARIO, A LA LUZ DE LAS VELAS, SE CEBABA MATE Y

LUEGO LA FAMILIA HACÍA UNA COMIDA SOBRIA. ANTES DE IR A DORMIR, EN ALGUNAS CASAS SE JUGABA A LAS CARTAS O SE LEÍA EN VOZ ALTA.

LOS SÁBADOS LOS AMIGOS DE LA FAMILIA SE REUNÍAN EN TERTULIAS EN LAS QUE SE CONVERSABA Y SE ESCUCHABA TOCAR ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL.

2) ESCRIBAN COSTUMBRES DE SUS FAMILIAS. DIBUJEN

CEBAR……. DORMIR LA ……. JUGAR A LAS …….

Directora: Cecilia Porras

Docente: Mariana Díaz