

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”- SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 14 – SALAS DE 3 AÑOS

Escuela: E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

Nivel Inicial: Salas de 3 años – Sección: “I”; “J”; “K” - Turno: Inter turno.

Área Curricular: Diseño Maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural y social. La dimensión transversal del juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

Capacidades: - Comunicación --Trabajo con otros

Contenidos:

- Experiencias por conocer diferentes tipos de plantas (frutas, semillas y verduras)
- Exploración del entorno y los objetos.
- Escucha y disfrute de cuentos breves
- Creatividad e imaginación, construcción individual y compartida.
- Exploración de diferentes materiales para dibujar .crear, armar.

Área curricular: Educación Física

Contenidos: - Aceptación de los roles en el juego

-Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objetos.

Capacidad: -Trabajo con otros -Comunicación

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Textura Táctil

Capacidad: -Trabajo con otros.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: Comunicación

Contenidos: *Rasgos distintivos del sonido: Altura, intensidad, timbre

-Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas con distintos movimientos.

-Identificación de sonidos de animales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CULTIVANDO NUESTROS PROPIOS ALIMENTOS”

La siguiente propuesta intenta ofrecer a los alumnos oportunidades para observar, identificar, interactuar con las plantas e iniciarlos en la responsabilidad de su cuidado. Iniciar a los niños y a sus familias en la toma de conciencia sobre la preservación de las plantas, como parte importante para nuestro entorno natural como también para nuestra alimentación. Se incorpora además en esta propuesta actividades correspondientes a la campaña “Alimentando voluntades” del Programa Nutrición en Vivo San Juan.

Primera Semana del 05 al 09 de Octubre

Docentes: Bueno Claudia, Albarracín Laura, Oropel Romina

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ACTIVIDAD Nº1: “La semillita dormilona”

-Como cada día nos aseamos desayunamos y nos preparamos para trabajar, con la ayuda de mamá, buscamos, un lugar cómodo y agradable de nuestra casa, aprovechando que los días están muy lindos.

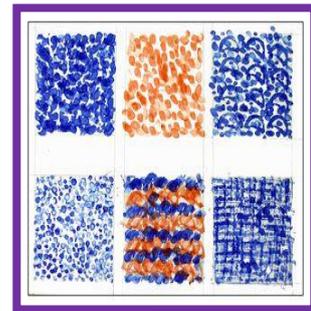


-Las actividades, comenzarán con un hermoso cuento llamado, “La semillita dormilona”(cuento que será enviado por WhatsApp), es un relato muy tierno, que mamá nos hará escuchar, luego de ver y escuchar el cuento comentaremos, que nos gustó más del cuento ¿Quiénes eran sus personajes? ¿Qué paso con la semillita? luego daremos un paseo por nuestro patio o fondo observando nuestras plantas y recolectando hojitas, palitos, flores, etc. ¿y si buscamos un lugar donde poder cultivar nuestras propias semillas? ¿Qué les parece si hacemos nuestra propia huerta? ¿Les gusta la idea?

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Marcela Ruarte

-Pedir a mamá o alguien grande de nuestra familia que nos lea:

TEXTURA refiere a la sensación que produce al tacto el roce con una determinada materia y en el cual el sentido del tacto es el principal decodificador de la misma, ya que es el vehículo o encargado de producir la sensación que ostente la textura en cuestión, si vemos una textura y pasamos la mano y no sentimos nada sería TEXTURA VISUAL, en cambio si ésta nos da sensación de rugosidad, suavidad, dureza, etc. entonces hablamos de TEXTURA TACTIL.



-Mirar las dos imágenes, y comentar que ven. Salir al patio y encontrar texturas táctiles, para hacerlo más divertido cerrar los ojitos y nombrarlas.

ACTIVIDAD Nº2: “A dibujar nuestra huerta”

-Luego de desayunar ayudamos a mamá a ordenar los elementos que utilizamos en el desayuno.

-Con la ayuda de mamá investigar, que pueden cultivar para alimentarse mejor, que semillas brinda cultivos saludables, como por ejemplo tomate, perejil, lechuga, zanahoria. Luego buscar una hoja en la cual realizarás un hermoso collage de cómo te gustaría que fuera la huerta, utilizando los diferentes materiales recolectados durante el paseo en la actividad anterior. Manos a la obra!!!!

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Cristina Alonzo

Docentes: Bueno Claudia, Albarracín Laura, Oropel Romina
Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

Título: Respiración

Los juegos de soplar son muy divertidos y sirven para entrenar la respiración y los músculos que intervienen en el habla de los niños. Mientras soplan, los participantes en el juego entrenan los músculos de la boca, particularmente los de la mejilla, así como el paladar blando, mientras que va incrementando su tono y fuerza.



Familia, jueguen a la carrera de vasos, en qué consiste: deben usar vasos de plástico o descartables, los ubicamos al revés sobre una mesa y los soplamos para hacer una divertida carrera de vasos. Puede ser con la boca o usando sorbetes.

Busquen realizarlo a diferentes distancias y si desean pueden colocarle una cinta en la mesa simulando la línea de llegada. El que llegue primero se gana un fuerte aplausos.

ACTIVIDAD Nº 3: “Herramientas Divertidas”

-Buenos días a levantarse remolones nos despertamos con las cosquillitas que mamá nos hace. Nos aseamos y luego desayunamos.

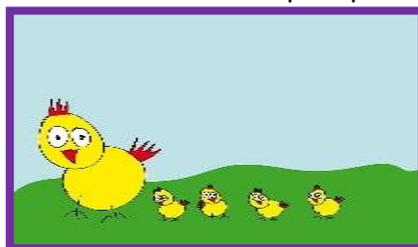
-Una vez listos vamos a pedir colaboración a nuestra familia, para que ayuden a confeccionar y decorar unas palitas y regaderas con material reciclado como por ejemplo bidones de plástico de productos de limpieza, como lavandina u otros similares que utilizaremos para realizar nuestra pequeña huerta.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Vanesa Zalazar

TÍTULO: “Un mundo de sonidos”

- Se trabajará con: Timbre (sonidos de animales).
- Observar el siguiente cuento: El pollito curioso. <https://youtu.be/WmPJ6Krpico>. Dialogar en familia.
- Identificar e imitar los sonidos de animales que aparecen en el cuento.



ENI Nº 29 "PAPA FRANCISCO"- SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

-Se trabajará con: Altura (agudo- grave) e Intensidad (fuerte- suave)

-Representar con el cuerpo las diferentes alturas de los sonidos: Graves y Agudos.
Ejemplo: mono (agudo) levanto brazos muy alto, y león (grave) bajo hasta el suelo. La seño adjunta secuencia de imágenes para representar sonidos.

ACTIVIDAD N º4:"Cultivando nuestros propios alimentos"

-Luego de desayunar y quedar muy bien peinaditos, vamos a preparar nuestra huerta, en el caso de que no tengan un espacio en casa pueden utilizar diferentes recipientes como cajones, botellas de plástico o tubos de papel higiénico, ahora incorporar tierra negra utilizando la palita que confeccionaron, luego hacer un huequito pequeño donde colocarás las semillitas y tapar con tierra, con la regadera que decoraste vas a ir suavemente agregando agua como si fueran gotitas de lluvia, posteriormente ubicar en un lugar donde los rayos del sol le den a nuestra hermosa y pequeña huerta.



Segunda Semana del 13 al 16 de octubre

ACTIVIDAD Nº 5:"Construimos un espantapájaros"

-Hoy empezaremos el día con una actividad muy linda y creativa.

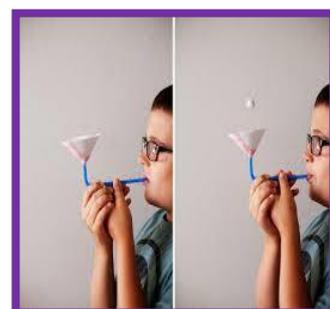
-Los integrantes de la familia se sentarán sobre el suelo para conversar qué es y para qué sirve un espantapájaros luego, comenzarán con el armado de un espantapájaros con el decorado de la cabeza (ojos, nariz y boca) y con dos palos de escoba en forma de cruz, ponerle ropa y lo colocaremos en nuestra pequeña huerta para cuidar que los pájaros no se coman las semillas.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Cristina Alonzo

Seguirán soplando sus hijos. Con un sorbete los harán soplar el agua que estará en un vaso o plato.

-**Desplazarán objetos sobre el agua.** Con ayuda de sorbetes podemos disponer juguetes flotantes en recipientes amplios con agua y hacer que se desplacen hasta el extremo contrario

-Realizarán esta clase de pipa con materiales descartables. Deberán elevar la pelotita de papel o pompón de algodón.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Marcela Ruarte

Título: Texturas en casa

-Observar la imagen, recolectar en casa diferentes texturas puede ser telas, algodón, piedras, ramas, hojas de árboles secos, botones, lanas, fideos, porotos, cartulinas, cartones, y todo lo que se les ocurra.



-En un cartón duro pegar las texturas como en la imagen.

-Es momento de divertirse y sentir con nuestras manitos toda la textura que hay en nuestro entorno. Guardar todos los sobrantes para el trabajo que viene.

ACTIVIDAD Nº 6: "Plantitas que alimentan"

-Buenos días pequeños un día nuevo comenzó nos aseamos y desayunamos, luego con mamá van a observar cómo va la huerta. Después de haber creado al simpático espantapájaros y haber trabajado mucho comenzarán el día más relajados. Es momento de buscar las frutas y verduras que tengan en casa, las miramos, las tocamos, las olemos ¿Cómo podemos agruparlas? ¿Por qué? ¿Cuáles son sus diferencias y sus semejanzas? ¿Las abrimos y observamos si tienen semillas?

- A ¡adivinar vegetales!!



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Vanesa Zalazar

-Escuchar la siguiente canción: El elefante y los pollitos. Aprender su letra. Cantar.

-Acompañar con palmas respondiendo a las diferentes intensidades (fuertes- suaves).

-Querida familia: Recordar tener las guías completas. Gracias.

ACTIVIDAD Nº 7: "A bailar al ritmo de los alimentos que me hacen bien"

-Feliz, feliz!! Un día nuevo comenzó la alegría de que mamá me despierte siempre con esa dulce sonrisa.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”- SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

-A desayunar y luego salir a algún lugar de la casa para bailar con la familia, realizar diferentes movimientos corporales acompañando a la canción que divertido! (“Canción de los vegetales” que será enviada vía WhatsApp).

ACTIVIDAD N° 8: “A alimentarse saludablemente”

-¡Qué lindo!!! un nuevo día llegó, a desayunar algo muy rico y nutritivo , le vas a pedir a mamá que te prepare un rico licuado, con las frutas que tengas en casa. Mamá en una hoja vas a anotar la receta de como preparaste, el licuado Mmmmm... que rico que quedó!!!.

-Luego elaborar en familia un cartel donde puedan inventar frases que nos recuerde que es muy importante comer frutas y verduras, les hago una propuesta y si a ese cartel se lo regalamos a la despensa o negocio más cercano a nuestra casa, de esta manera estaríamos aportando un granito de arena para concientizar la importancia de comer frutas y verduras.

-Todos los días tienen que observar cómo va progresando la huerta y ver a las semillitas crecer.



Directora: Liliana Jofré