

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Escuela: E.N.I. N° 2 PINKANTA

Docentes: Laura Estrada- Marisel Rodríguez- Silvina Rojas

Nivel Inicial: sala de 5 años.

Turno: Tarde.

Área curricular: Formación personal y social.

Título: "Trabajando en Familia"

CONTENIDO:

- Adquisición de hábitos relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento como también, el cuidado de la salud.
- Adecuación a las normas de convivencia que llevan a una interacción social positiva.

Actividades:

- 1)-En familia observamos el video" La historia de los niños manitas sucias"
https://www.youtube.com/watch?v=lrZ_QUh3C4U.
 - Conversamos acerca de la importancia de mantener nuestras manos siempre limpias como hábito de higiene indispensable que ayuda a prevenir la transmisión de infecciones y enfermedades.
-
- 2)-Observamos las imágenes sobre las Normas de Urbanidad.<https://www.youtube.com/watch?v=m87IBJ18ugY&t=197s> Conversamos sobre ellas.
 - Elegimos una de las normas y la dibujamos.
 - En un costado del dibujo colocamos nuestro nombre, lo podemos copiar, siempre en imprenta mayúscula.



3)-Observamos la película: El valor de los amigos.
<https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4&t=163s> Conversamos acerca de la historia, utilizando preguntas sencillas ¿Cuáles eran sus personajes? ¿Por qué se enojó Andrés? ¿Qué le pasó después? ¿Quiénes lo ayudan, finalmente a salir del pozo en que se cayó?Etc.

- Los invitamos a que en familia elaboren un Molinillo.

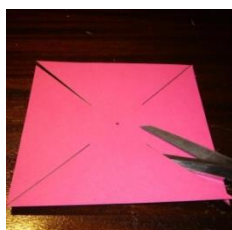


Pasos a seguir:



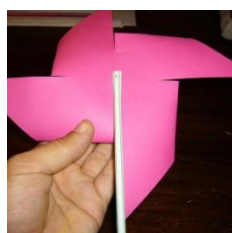
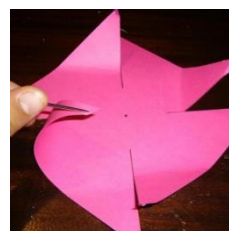
a- Para empezar hacer el molinillo dibuja en una cartulina un cuadrado de 15x15 cm y recórtalo.

b- Con la ayuda de una regla traza las dos diagonales, pero que las líneas no lleguen al punto central. Marca el centro del cuadrado.



c- Recorta las líneas antes marcadas. Recuerda que no tienes que llegar al medio.

d- De las ocho puntas que tiene el **molinillo**, tomas 4, alternando una la tomas, la siguiente la dejas. Pincha las puntas de las 4 puntas con un alfiler.



e- Pasa la chinche por los agujeros de las 4 puntas del molino de viento. Y por detrás del molinillo pon la pajita de tal manera que la chinche pinche también la pajita.

f- Pon encima de la pajita un trozo de goma de borrar para que no te puedas pinchar con la chinche.



g- Ya tienes el molinillo terminado! Ahora sólo debes ponerlo en algún sitio donde sople un poco de viento y verlo girar. Disfrútalo!

4)-Nuestra familia nos cuenta un cuento tradicional:“Pinocho”
<https://www.cuentosinfantiles.net/cuentos-pinocho/>

- Con ayuda de las imágenes renarramos el cuento. Reflexionamos: ¿Qué hubiera pasado si Pinocho hubiera dicho la verdad?
- Inventamos otro final para el cuento, se lo dictamos al familiar que nos cuida y lo guardamos para compartir en el Jardín.

5)-Jugamos en familia: Juego del espejo en pareja.

- El niño/a se ubicará frente a un integrante de la familia (adulto o niño),e imitará diferentes caras, emociones y sentimientos que el otro realiza, e irán verbalizando lo que van haciendo. (Por ejemplo: cara de alegría, cara de tristeza, cara de asombro, cara de susto).
- Luego entre ambos elegirán una de las caras o emociones que más les haya gustado, y la graficará el niño utilizando el material que desee, marcador, crayón.
- Otra opción sería: pegar un círculo de cartulina en una hoja y completar lo que falta con el material que prefiera (crayón, marcador, plastilina, lanita, etc), logrando la emoción que eligió.
- Una vez concluida la actividad por el niño/a, el familiar que jugó con él, puede escribir debajo, la emoción graficada.
- Lo guardamos para llevarlo al jardín.

