

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTES: Silvia Cano, Verónica Navas, Giselle Carrión, Adriana Castro y Celina Flores y María del Carmen Sosa

GRADO: 2º

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria y Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Nos cuidemos! Nuestra salud es lo más importante

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración_ Anterior y Posterior

LENGUA: Escritura y lectura de palabras y oraciones sencillas_ Separar en sílabas

EDUCACIÓN FÍSICA: Coordinación dinámica

ARTES VISUALES: Imagen fija-color.

TEATRO: Esquema e imagen corporal

AGROPECUARIA: Tipos de suelo

MÚSICA: El sonido: Sonidos naturales y artificiales.

Día 1

Área: Matemática

- 1) Conocemos los números desde el 101 al 140

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 2) Con ayuda de alguien vamos diciendo cada uno de sus nombres. Luego repetimos varias veces

Área: Teatro

Título De La Propuesta: “Moviendo Nuestro Cuerpo”

- 1) Nos sentamos en el piso y con los ojos cerrados vamos a percibir los sonidos del exterior, los olores, la temperatura.
- 2) Escuchamos ¡¡¡o cantamos!!! La canción: “calma de pedro capó, https://www.youtube.com/watch?v=1_zgkrbrt0y moviendo las partes del cuerpo desde los brazos, el torso, cabeza, cintura, piernas y pies, puedes acostarte, seguir sentado o de pie.

Día 2

Área: Matemáticas

- 1) Completa la tabla con los números que falten:

101									
				115					
									130
					136				

- 2) Busco en la tabla del punto anterior y coloreo los siguientes números:

105_ 117_123_132_140

Área: Educación Física

Título de la Propuesta: Coordinación para jugar en familia.

Coordinando saltos: Jugador parado entre los 3 aros, 1- saltar apoyando rápidamente ambos pies en los aros laterales inmediatamente regresa al centro, 2 saltar en cada aro y contar hasta 10 para pasar al otro. 3- saltar en los 3 aros hacia la derecha con el pie derecho luego con el izquierdo culminando con los dos pies alternado. (podes dibujar los aros en el piso)

Día 3

Área: Ciencias Naturales

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

1) Escuchamos con atención

¿Qué es tener buena salud?

Significa gozar de un estado completo bienestar físico, mental, social y ambiental.

¿Por qué nos enfermamos?

La enfermedad es la alteración de la salud, que se manifiesta con el malestar del cuerpo o de la mente. Por ejemplo: a través del estornudo; es decir, en la saliva viajan miles de virus y bacterias. Por eso, siempre debes estornudar en el brazo para evitar contagiar a las demás personas.

Para estar saludable hay que cumplir las siguientes normas:

- Bañarse todos los días
- Consumir Alimentos Nutritivos
- Lavarse las Manos
- Cepillarse los Dientes
- Hacer ejercicio

2) Conversamos en familia sobre las normas. ¿Las cumplimos en casa? ¿cuál deberíamos reforzar? ¿en este tiempo de pandemia por coronavirus, cuál es la que debemos realizar todo el tiempo?

Elijo dos normas para estar saludable y las dibujo en mi cuaderno

Área: Teatro

Título De La Propuesta: “Moviendo Nuestro Cuerpo”

1) Retomando la canción de la clase anterior, armamos dos secuencia de por lo menos 3 movimientos (por ej: extendiendo los brazos, los levanto lo más alto que llego y los bajo) y la repito varias veces hasta que mi cuerpo las memoriza

2) Repito una de las secuencias en diferentes calidades de movimiento: lento, medio y rápido

Día 4

Área: Ciencias Naturales

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 1) Busco, recorto y pego 2 imágenes con hábitos saludables y 2 con hábitos que nos pueden causar enfermedades
- 2) Pienso y escribo 2 consejos cortitos para el cuidado de nuestra salud

Ed. Artística Música

Título: “Explorando Sonidos”

Familia: para realizar esta actividad necesito que el chico/a este sentado/a, le tape los ojos con un pañuelo y recién usted haga escuchar con auriculares o sin auriculares el audio que envío.

1. Escuchar con auriculares o sin auriculares el audio que envía la docente por whatsapp con ojos cerrados o vendados.
2. Presta atención a todo lo que pasa en el audio, lo que se escucha.
3. Luego anotar o dibujar en un papel lo que escuchó.

Día 5

Área: Lengua

- 1) Leemos con atención

LA MULA MILA

EN LA LOMA, LA MULA MILA OLÍA LAS LILAS, MIENTRAS SALE EL SOL EN EL CAMPO DE AMAPOLAS E ILUMINA EL OLMO, LA PALOMA LULA SE ASOMA EN LA LOMA PARA SALUDAR A MILA.

- 2) Rodeo con rojo las letras L que aparecen en el texto
- 3) Escribe 3 palabras de la lectura que contengan la letra S
- 4) Escribe el nombre de la mula y de la paloma

Día 6

Área: Matemática

- 1) Coloco anterior y posterior
.....121.....
.....101.....

.....124.....

.....139.....

.....119.....

Área: Educación Física

Título de la Propuesta: Coordinación para jugar en familia.

Precisión en los saltos: Trotando suavemente saltar en el centro del aro 10 veces, apoyando pie derecho y luego izquierdo. Repetir la actividad cuatro veces.

Día 7

Área: Ciencias Sociales

- 1) Averiguo que trabajos se realizan en el campo y cuales en la ciudad
- 2) Respondemos:¿Son los mismos? ¿Qué diferencias encuentran?
- 3) Hago un cuadro con los trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad

Área curricular: Artes Visuales

Propuesta: “Somos Artistas En Casa”

Realizar el dibujo de su autorretrato, la persona que lo asiste deberá indicarle al alumno que debe utilizar la mayor parte del espacio de la hoja n° 5 de dibujo color blanca, es importante que se guíe al alumno en que logre dibujar sus particularidades como lentes, largo de su cabello, color de ojos, etc. Pintará libremente con los colores y materiales que posean en casa.

Día 8

Área: Ciencias Sociales

- 1) Busca 3 imágenes (o dibuja) de trabajos en el campo y 3 de trabajos en la ciudad
- 2) Escribe debajo de cada dibujo si se trata del campo o de la ciudad

Área : Agropecuaria

Título de la propuesta: La prueba del amasado.

En la clase anterior preparamos la cama de cultivo, ahora vamos a observar que tipo de tierra tiene nuestra huerta.

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 1- Recolectar un poco de tierra del recipiente que preparamos para nuestra huerta, sin cascotes.
- 2- Agregar agua hasta lograr una pasta homogénea.
- 3- Estirar la masa y formar una cinta o choricito.
- 4- Observar qué tipo de suelo es.
 - Suelo arenoso: Si la cinta no queda formada o se desarma fácilmente.
 - Suelo limoso: Si la cinta queda formada pero se rompe al apretarla. Este tipo de suelo tiene algunas dificultades para el cultivo de hortalizas.
 - Suelo arcilloso: Si logramos formar una cinta con facilidad

Día 9

Área: Lengua

- 1) Alguien de la casa me dicta palabras que empiecen con M, S, L y P

Área curricular: Artes Visuales

Propuesta: “Somos Artistas En Casa”

Realizar la tarea, deberá dibujar su rostro en el centro de la hoja de dibujo color nº5 de color blanco, el ejercicio se hace lúdico ya que el modelo que está posando para el artista deberá indicarle que no olvide detalles particulares del modelo a dibujar, pintarán libremente con los colores que posean en casa.

Día 10

Área: Lengua

- 1) Separo en sílabas las siguientes palabras

LAPÍZ – TRACTOR- JIRAFAS- SOL

Área: Agropecuaria

Título de la propuesta: La prueba del amasado.

Dibujar como te quedo tu cinta de barro de la clase anterior

Directora: Analía Cáceres