

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN****Grupo N° 1**

Escuela: Florentino Ameghino

CUE: 7000614-00

Docentes: Escobar, Carlos - Rodríguez, Romina.

Grado: 4° A y B.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Más juntos que nunca**”

Contenidos: Lengua: Texto informativo: la noticia. La escritura de textos no ficcionales, presentando las personas, respetando el orden causal y temporal de las acciones. Distinción entre sustantivo propio y común. Adjetivo calificativo para caracterizar al sustantivo. Matemática: Números racionales positivos: Fracciones y decimales. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar: El resultado de un reparto equitativo, una medida y la relación entre parte y todo. Número mixto. Ciencias Naturales: Características de los ambientes. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Ciencias Sociales: Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia y el país. Formación Ética y Ciudadana: Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos. Formas de participación en un sistema de gobierno democrático.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce fracciones gráficamente. Escribe números fraccionarios y su oración aritmética. Reconoce y representa números mixtos. Interpreta imágenes y diferencia tipos de ambientes. Comprende el texto leído reconociendo las partes del mismo. Identifica sustantivos y adjetivos. Produce textos teniendo en cuenta la intención de los mismos. Caracteriza los distintos tipos de ambientes. Identifica órganos del sistema de sostén y locomoción en el cuerpo humano. Señala actividades que realizaban los huarpes. Reconoce características propias de una forma de gobierno republicana.

**Desafío: Desarrollar el juego de “los sobres de colores”, resolviendo actividades e inventando nuevas propuestas para el juego.**

Actividades

Fecha: desde 16/11 hasta 19/11

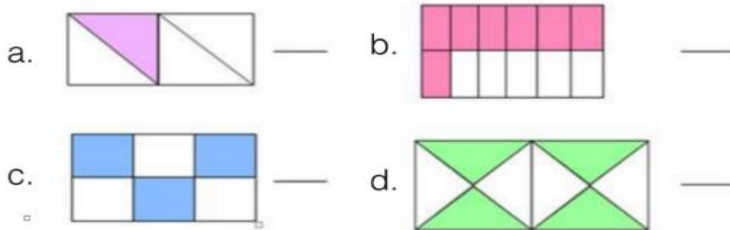
**Para comenzar con nuestro desafío debemos resolver el sobre rojo de Lucio.**

1- ¡El juego de los sobres matemáticos! Es muy práctico y sencillo. Lucio lo inventó.

**Instrucciones:** Debes responder todas las actividades de cada sobre para pasar al próximo color.



2- En el primer sobre elegido de color rojo debe cumplir el siguiente desafío. Anotar la fracción que representa cada gráfico. Escribe la oración cómo se lee cada fracción.



Elabora una representación gráfica de una fracción para tu sobre sin colocar la fracción.

3- En el sobre verde dice que debe pensar y resolver esta situación problemática:

Se quieren repartir 5 bombones de chocolate entre 2 amigos de manera que todos reciban lo mismo ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

a- Expresa el resultado en número racional.

b- Realiza el gráfico de cómo lo pensaste y de cómo hiciste el reparto.

c- En el último desafío debe transformar estas fracciones en números mixtos y realizar el gráfico de cada una.

$$6/5= \quad 8/6= \quad 9/5= \quad 7/3=$$

Puedes variar este ejercicio para tu sobre, realizando el gráfico y solicitando que te escriban el número mixto.

4- ¡El juego de los sobres llegó al color azul! En cada definición, se debe colocar a qué tipo de ambiente corresponde: acuático, transición o aeroterrestre. Escribir en cada caso dos ejemplos.

.....Se desarrollan sobre la tierra, donde abundan la luz y el aire en gran cantidad.

Ejemplos:

.....La disposición de luz y agua varía de acuerdo a la profundidad de cada ambiente, mientras más profundo menos oxígeno y menos llegada de luz. Pueden ser de agua dulce o agua salada. Ejemplos:

..... Su ubicación entre el ambiente aéreo terrestre y el acuático. Ejemplos:

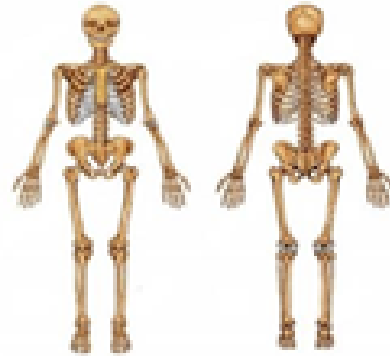
4- Para nuestro desafío anota en el cuaderno tres preguntas (sin respuesta) de lo trabajado en este sobre.

5- Se debe resolver la siguiente actividad para resolver el desafío del sobre rosado:

¿Qué función cumplen los huesos, articulaciones, músculos y tendones en el sistema de sostén y locomoción?

Ubica en la siguiente imagen dos huesos planos, dos huesos cortos y dos huesos largos.

Elabora una pregunta con la actividad del punto 5 para agregar al juego.



6- Para el desafío del sobre violeta, se debe leer en voz alta el siguiente texto. (Enviar audio)

La popularidad de nuestro Parque provincial continúa siempre vigente.


### El maravilloso Valle de la Luna.

Nuestro parque Provincial, conocido como el Valle de La Luna es una de las principales atracciones de la provincia.

El Valle de La Luna se encuentra a 300 km de San Juan y a 80 km de la localidad de San Agustín de Valle Fértil. Se trata de un lugar fascinante y de fácil acceso. Los turistas pueden visitarlos en diferentes épocas del año.

¿Qué hace tan famoso y recomendable a este parque? Allí se han encontrado numerosos fósiles de dinosaurios y de mamíferos extintos. Cuando caminamos por Ischigualasto, pisamos la tierra que han pisado enormes dinosaurios en el pasado.

Para que los turistas puedan apreciar a fondo estos detalles, se ha inaugurado en



**El submarino.**

Ischigualasto un Museo de Ciencias Naturales, además los guías sabrán mostrar a los visitantes aspectos que de otro modo resultarían inapreciable. Queda hecha entonces esta especial invitación para quienes quieran vivir algo mágico y diferente.

7- Ahora el juego de “los sobres de los colores”, te propone armar el desafío del sobre blanco.

- Materiales: sobres, papelitos de colores y lapiceras.
- Instrucciones: Corta 6 papelitos de diferentes colores (puedes pintarlos) . En un papel **naranja** escribe: Anuncia el tema y se destaca con una tipografía mayor. En un papel **verde:** Anticipa el tema. En un papel **violeta:** Adelanta algo del tema. En un papel **rojo:** Desarrolla la información. En un papel **azul** escribe: Texto breve que ilustra la imagen y en un papel blanco: Ilustra el tema. Luego colocar los papelitos en un sobre blanco. Cada participante (dos participantes) saca un papel. Deben adivinar qué parte del texto se encuentra oculta. ¡Mucha suerte!

8- Luego de jugar al “Sobre de las preguntas” transcribe en tu cuaderno lo que descubriste.  
Anuncia el tema y se destaca con una tipografía mayor.....Anticipa el tema.....Desarrolla la información.....Texto breve que ilustra la imagen.....Ilustra el tema.....El texto que descubrí es una.....

¿Cómo te diste cuenta que tipo de texto es?.....

9- En los sobres de colores desaparecieron las respuestas de las siguientes preguntas. Escribe cuáles serían.

a- ¿.....? Allí se han encontrado numerosos fósiles de dinosaurios y de mamíferos extintos

b- ¿.....? Hacen millones de años.

c- ¿.....? En el Valle de la Luna.

9- En el sobre celeste se perdió el título y la bajada de la noticia. Para que quede completo el sobre escribe un nuevo título y una nueva bajada para la noticia leída.

10- Transcribe de la noticia leída dos sustantivos propios, dos sustantivos comunes y dos adjetivos. Con lo extraído del texto produce un pequeño cuerpo de la noticia. (Escribe el borrador. Revisa que las ideas sean claras y completas. Corrige errores de ortografía y puntuación. Produce la versión final).

11- El juego de los sobres llegó a su fin. El sobre final te desafía a que le pongas el color y elabores un breve informe con estas palabras claves: CONSTITUCIÓN NACIONAL-REPÚBLICA ARGENTINA—ELECCIONES- REPRESENTANTES. (Escribe el borrador. Revisa que las ideas sean claras y completas. Corrige errores de ortografía y puntuación. Produce la versión final).

Elige una de las palabras del punto anterior y elabora una pregunta para agregar al juego.

12- Completa el siguiente cuestionario Google.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNcvhWRiy2CagP4830gchHfcKRBrG2mHcuLJ8rIQtcuS9Haw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNcvhWRiy2CagP4830gchHfcKRBrG2mHcuLJ8rIQtcuS9Haw/viewform?usp=sf_link)

Hemos desarrollado y modificado el juego resolviendo las actividades. Anota las modificaciones que hiciste y los elementos que incorporaste.

¡MUY IMPORTANTE! Debes enviar registro fotográfico de todas las actividades de la guía, del texto instructivo del juego y de los elementos que incorporaste al mismo. (Recuerda que puedes elaborar los sobres con lo que tengas en casa e identificar el color coloreando con lápices).

¿Cómo te sentiste con el desafío planteado? ¿Le cambiarías algo al desafío?

Directora: Prof. Castillo, Liliana.