

E.N.I Nº67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área: Juegos

Título de la Propuesta: “A jugar en familia”

ÁREA CURRICULAR: Juegos

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGOS

- **Juegos de reglas.**
- **Juegos de memoria**
- **Juegos de recorridos.**

PROPUESTA 1

• Este juego consiste en que todos los participantes de la familia se diviertan a la par del niño, en este juego .Consiste en que uno de los participantes (capitán)nombra distintas partes de nuestro cuerpo, pueden hacerlo enfrentados en pareja y colocar enfrente de la pareja participante un elemento (pelota, muñeco, algo que haya en casa).Mientras el capitán nombra en voz alta las partes del cuerpo, todos los participantes deben tocarse la parte nombrada ,cuando el capitán dice “PELOTA “ (elemento) rápidamente hay que tomarla .Gana el que tomo el elemento.

Invito a las familias a ver el video donde un grupo de niños realiza el juego.

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmaestras/videos/1120265204827797/>



Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

MEMOTEST:

El siguiente juego se elabora con material que haya en casa, le pedimos a mamá que busque elementos como cartón, telas, etc.... Se realizan de cada ficha ,2 iguales.

El juego consiste en poner las fichas hacia abajo, e ir encontrando las parejas. Una propuesta divertida para jugar en familia.



PROPUESTA 2

- Para este juego debemos realizar un plegado de papel de un gusano y buscar una bombillita. Para realizarlo pido ayuda a mamá, cada participante deberá realizar el suyo. El juego consiste en hacer que el gusano se mueva, con el aire que sale de la bombilla. Trazar una línea de meta, el recorrido se puede trazar en línea recta o para hacerlo con más complicación agregar curvas. El que llega a la meta primero es el ganador.



Elementos: tarjetas con pistas

Esta propuesta es ideal para favorecer la comunicación y ampliar el vocabulario de los niños.

Jugamos en familia a adivinar las tarjetas a través de pistas. Un participante del de la familia deberá sacar una tarjeta y leer las pistas, para que adivinen. Se elige un encargado que anote los puntos de cada participante y gana el que más adivino.

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina



Actividades para estimular la motricidad

gruesa:

Contenidos:

- El cuerpo humano.
- Organización del espacio: técnicas, dibujo.
- Juegos dirigidos.

PROPUESTA 3: “Persiguiendo a un oso perdido”

- Para iniciar este juego, se deberá contar con tizas de colores, bolsitas de caramelos, según la cantidad de chicos, un oso dibujado en cartulina, diario o papel de revista y un espacio grande para correr.
- Se dibujará antes de la llegada de los niños diferentes huellas de oso por todo el espacio, también se dibujarán huellas de zapatos simulando ser las de un cazador de osos.
- El recorrido de las huellas se puede hacer también con suelas recortadas y pegadas en el suelo, la suela del cazador deberá llevar a diferentes lugares, pero solo uno deberá llegar

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

al lugar donde el oso se esconde (y dónde están los caramelos ocultos), se pueden realizar diferentes caminos para que cada niño llegue a una bolsita de caramelos.

- Los niños deben saltar sobre las huellas del cazador y encontrar, lo antes posible, al “oso perdido”, es decir, obtener la bolsita de caramelos.

PROPUESTA 4: “Caminos alternativos”

- Se deberá contar con cintas adhesivas de papel.
- Se dibujará en el suelo con cinta adhesiva diferentes caminos, sobre los cuales, los niños deben caminar, pueden ser caminos curvos o rectos; el juego se tornará más interesante si se utiliza un espacio grande de la casa.
- Se colocará una cinta larga desde un punto del espacio hasta otro más aislado y luego se les pedirá a los niños que durante todo el día, para salir o entrar por el espacio elegido, deberán caminar sobre las cintas colocadas en el suelo, llevando en las manos diferentes elementos tales como: una bandeja con vasos plásticos, conteniendo poca agua, dos pelotas de plásticos o de goma, una en cada mano, huevos colocados en cucharas, cuidando de evitar que cualquiera de estos elementos caigan al suelo.

PROPUESTA 5

- La docente indicará los materiales a utilizar y explicará los pasos para realizar las tarjetas. En primer lugar, debe dividir una hoja en 4 partes iguales y en cada una colocar un número del 1 al 9. A continuación se les pedirá a los niños que realice el recitado numérico.
 - El adulto dice un número y el niño lo identifica y se lo muestra al adulto
 - En la siguiente actividad el niño toma una tarjeta y debe colocarle alrededor de la misma tantos broches como el número lo indica y así sucesivamente se puede repetir la actividad con todos los números
- Para trabajar tipo memo test es necesario realizar las tarjetas por duplicado. Las mismas deben estar boca abajo y el niño al dar vuelta una deberá encontrar la otra tarjeta que tenga el mismo dibujo o número

PROPUESTA 6

- La docente pedirá a las familias que realicen en el piso un círculo, cada un metro aproximadamente, colocará un número con uno de los juegos realizados durante cada día. Pedirá al niño que lance un dado, cuando ya conocen el número se dirigen hasta el lugar y lo guardan en el tambor. Así sucesivamente hasta que guarden todos los números.

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Área Curricular: Educación Musical.

Docente: Barrionuevo Yesica

Salas: 3, 4, 5 Años

Turno: Mañana y tarde

Título: “Juntos A La Par Desde Casa”

Contenido: **La Voz: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Cuerpo y movimiento corporal: utilizar su propio cuerpo y movimiento como recurso para iniciarse en la apropiación de los contenidos musicales.**

Guía de Actividades para trabajar en casa:

ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “CAMINANDO POR LA SELVA”

1. Invitamos a los miembros de nuestra familia, para cantar y jugar al ritmo de la canción “caminando por la selva”

2. Escuchamos atentamente con nuestra familia la canción propuesta siguiendo a través del celular, Tablet o computadora desde el siguiente Link:
https://youtu.be/VhJKV6T_g7Q

- En compañía de la familia seguimos las indicaciones de la canción propuesta, realizaremos todas las acciones que la canción indica: caminamos, zapateamos, saltamos y corremos, e imitaremos el sonido de los animales: sapo, mono, tucán, tigre.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Salas: 3, 4, 5 Años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “Nos movemos en casa”

Actividades para la casa

Sala de 3, 4 y 5 años

Actividades: Conocemos nuestro propio cuerpo

- Materiales: medias, una soga o tender de ropa, broches, silla y botellitas

1º Actividad: elegir un sector de la casa (adentro o el fondo) y caminar en diferentes direcciones. La actividad consiste en llevar una media con la parte de cuerpo que el papa o mama les diga (cabeza, cuello, hombros, brazos, manos, dedos, piernas y pies). Si la media se cae, la levanto y sigo con la actividad.

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

2° Actividad: a través de un circuito deberán llevar una media con diferentes partes del cuerpo. Este circuito comienza esquivando las botellas en forma de zig-zag, luego pasar por debajo de la silla y para finalizar colgar la media con un broche en el tender o sogá.

Ejecutarán este circuito hasta que terminen de colgar 6 medias.

1° media: llevarla con la cabeza

2° media: con el hombro

3° media: con un brazo

4° media: con una mano

5° media: con un dedo

6° media: con un pie

Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Rivero, Yamila

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: “La línea”

Actividad Nº1: “Jugamos con líneas”

En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación.

- Buscamos en revistas, diarios q tengamos en casa paisajes. Observamos cada uno de ellos, sus colores, y formas

-Sobre una hoja N°5 dibujamos un paisaje el q más nos guste.

Actividad Nº2: “líneas de colores”

- Al finalizar la actividad Nº1 comenzaremos trazar líneas de diferentes colores en cada una de las figuras q dibujamos con todo tipo de líneas curvas, rectas.

Ejemplos:



Docente a cargo de dirección: Mercado Paola Fabiana

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina