

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

NOMBRE DE LA ESCUELA: PRIMARIA NUEVO CUYO

CUE: 7000901-00

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

GRADO: SEXTO A, B Y C

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: VALORAR LO QUE LE COSTÓ AL PUEBLO ARGENTINO LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD.

DESAFÍO:” PRODUCCIÓN DE UN VIDEO EXPLICATIVO DE LOS INTERESES EXTRANJEROS POR NUESTRO PAÍS.”

CONTENIDOS:

- MATEMÁTICA:- FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES.
- SUMA DE ÁNGULOS DE CUADRILÁTEROS.
- LENGUA:- COMPARACIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPRESIVOS.
- ANÁLISIS SINTÁCTICO DE PALABRAS.
- CS. SOCIALES:- LA VUELTA DE OBLIGADO.
- FORMACIÓN ÉTICA: -VALOR DE LA LIBERTAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- MATEMÁTICA: -LECTURA, ESCRITURA Y COMPARACIÓN DE FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES DE USO FRECUENTE.
- HALLAR SATISFACTORIAMENTE EL ÁNGULO DESCONOCIDO.
- LENGUA: - PRODUCCIÓN DE UN TEXTO EXPRESIVO.
-CLASIFICAR DISTINTAS CLASES DE PALABRAS.
- CS SOCIALES:- RECONOCER LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE NOS FORMARON COMO UNA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE.
- FORMACIÓN ÉTICA:- VALORAR LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE HICIERON AL ESTADO NACIONAL.

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

ACTIVIDAD N°1: CS. SOCIALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO SOBRE LA VUELTA DE OBLIGADO.

Un poco de historia:

A MEDIADOS DE LA DÉCADA DE 1840, LOS BRITÁNICOS Y FRANCESES MOSTRARON INTERÉS EN LAS VENTAJAS COMERCIALES QUE OFRECÍA URUGUAY. PARA APROVECHAR DICHAS VENTAJAS, EL RÍO PARANÁ DEBÍA MANTENERSE ABIERTO PARA QUE LAS GRANDES EMBARCACIONES MARINAS NECESARIAS PARA EL COMERCIO LO ATRAVESARAN.

EN 1845, ARGENTINA CERRÓ EL RÍO USANDO UNA FLOTA Y BATERÍAS COSTERAS ARTILLADAS AL NOROESTE DE BUENOS AIRES EN UNA ZONA EN LA QUE LA NAVEGACIÓN ERA DIFÍCIL DEBIDO A UN GIRO MUY CERRADO. LA FLOTA CONSISTÍA DE 24 BUQUES, DE LOS CUALES SOLO TRES ERAN NAVES DE GUERRA ARGENTINAS, QUE ESTABAN UNIDOS POR CADENAS DE METAL. LA ARTILLERÍA FUE COLOCADA EN UN ACANTILADO SOBRE LAS ORILLAS, CON EL APOYO DE 2,000 TROPAS. EN REPRESALIA POR LAS ACCIONES DE LOS ARGENTINOS, LOS BRITÁNICOS Y FRANCESES ENVIARON ONCE BUQUES DE GUERRA PARA ATRAVESAR LA BARRERA.

FINALMENTE, EL **20 DE NOVIEMBRE** SE DIO INICIÓ A LA **BATALLA** CON LOS **FRANCESES Y BRITÁNICOS** BOMBARDEANDO LA PEQUEÑA FLOTA ARGENTINA. SIN EMBARGO, EL VIENTO LIGERO DIFICULTÓ LA NAVEGACIÓN DE LOS FRANCESES Y BRITÁNICOS, MIENTRAS QUE LOS VAPORES UTILIZADOS POR LA FLOTA ARGENTINA PUDIERON MANIOBRAR FÁCILMENTE PUES NO DEPENDÍAN DEL VIENTO. A PESAR DEL INTENSO FUEGO, LA BARRERA PERMANECIÓ INTACTA. EL CAPITÁN JAMES HOPE, AL MANDO DEL HMS FIREBRAND, LOGRÓ LLEGAR HASTA LOS BARCOS ACORDONADOS Y CORTAR LAS CADENAS, LO QUE PERMITIÓ A LOS BARCOS DE LA FLOTA ANGLO-FRANCESA EMPUJAR RÍO ARRIBA Y ATACAR CON TODA SU FUERZA. FINALMENTE, LA BARRERA SE ABRIÓ Y EL RÍO QUEDÓ A DISPOSICIÓN DEL COMERCIO NUEVAMENTE.

AUNQUE ARGENTINA PERDIÓ LA BATALLA, LAS TROPAS BRITÁNICAS Y FRANCESES TAMBIÉN SUFRIERON FUERTES BAJAS. AL MENOS 95 RESULTARON HERIDOS Y OTROS 28 MURIERON DURANTE LA BATALLA. A PESAR DE LA PÉRDIDA, ARGENTINA
DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA-6° GRADO A,B Y C –GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN

VIO LA BATALLA COMO UN INTENTO LOABLE DE PRESERVAR SU SOBERANÍA Y UN ACTO DE PROTESTA HACIA LA INTERVENCIÓN EXTRANJERA.

- 2- ¿QUÉ INTERPRETASTE SOBRE ESTA BATALLA?
- 3- ¿CUÁLES ERAN LOS INTERESES DE LOS FRANCESES E INGLESES?
- 4- ¿QUÉ DEFENDIERON NUESTROS PATRIOTAS?
- 5- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL TEXTO.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 6- VUELVE A LEER EL TEXTO, LUEGO RECORDÁ CÓMO SE ELABORABA UN TEXTO EXPOSITIVO.



- 7- ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES, TE AYUDARÍAN A COMPLETAR EL TEXTO.



¿POR QUÉ ELEGISTE ESA IMAGEN?

8- CON TODO LO REALIZADO HASTA EL MOMENTO ESTÁS SEGURAMENTE EN CONDICIONES DE REALIZAR UN TEXTO EXPOSITIVO CON LA BATALLA DE LA VUELTA DE OBLIGADO.

9- SI QUIERES PUEDES ACOMPAÑAR TU RELATO CON IMÁGENES.

10- AHORA LLEGÓ EL MOMENTO DE QUE TE GRAVES HABLANDO. MUCHA SUERTE Y CONFIANZA, QUE LO VAS A HACER MUY BIEN.

11- LUEGO DE REALIZAR TODAS ESTAS ACTIVIDADES QUISIERA QUE RESPONDAS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- A) ¿QUÉ PENSAS SOBRE LAS BATALLAS O GUERRAS?
- B) ¿SE RESUELVIÓ EL CONFLICTO Y TODOS LOGRARON LO QUE QUERÍAN?
- C) ¿HAY OTRAS FORMAS DE RESOLVER LOS CONFLICTOS?
- D) ¿POR QUÉ SE SELEBRA EL 20 DE NOVIEMBRE EL DÍA DE LA SOBERANÍA?
- E) ¿QUÉ SIGNIFICA PARA LOS ARGENTINOS LA PALABRA SOBERANÍA?

ACTIVIDAD N°2 MATEMÁTICA

1- RECUERDA LO VISTO EN GUÍAS ANTERIORES Y RESUELVE HALLANDO LOS ÁNGULOS DESCONOCIDOS.

The image shows four quadrilaterals with their interior angles labeled. Below each quadrilateral is an addition equation to find the sum of its interior angles.

- Top-left:** A square with angles 90° , 90° , and 90° . Equation: $90 + 90 + 90 + \dots = \dots$
- Top-right:** A trapezoid with angles 125° , 125° , and 55° . Equation: $125 + 125 + 55 + \dots = \dots$
- Bottom-left:** A kite with angles 145° , 145° , and 35° . Equation: $35 + \dots + \dots + 145 = \dots$
- Bottom-right:** A parallelogram with angles 136° , 44° , and 136° . Equation: $\dots + \dots + 136 + \dots = \dots$

RECUERDA: QUE LA SUMA DE ÁNGULOS INTERIORES DE CUADRILÁTEROS ES EL DOBLE DE LOS TRIÁNGULOS.

2- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A) PARA EL CUMPLEAÑOS DE RORIGO SU ABUELA COMPRÓ LAS GASEOSAS. ELLA SABÍA QUE ERAN 10 LAS PERSONAS INVITADAS, Y TAMBIÉN SABE QUE LOS VASOS SON DE $\frac{1}{4}$ LITRO. ¿CUÁNTAS BOTELLAS DEBERÁ COMPRAR DE 1L SI CALCULA 2 VASOS LLENOS POR PERSONA?

3- TE INVITO A RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE ESTA GUÍA.

- a) ¿CÓMO TE SENTISTE TRABAJANDO EN ESTA GUÍA?
- b) ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ? ¿POR QUÉ?
- c) ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS DISFRUTASTE? ¿POR QUÉ?
- d) ¿QUÉ TE LLEVÓ MAS TIEMPO REALIZAR? ¿CUÁLES FUERON TUS DUDAS?

**Guarda siempre esta
frase en tu mente...**

**Yo Quiero,
Yo Puedo y
yo soy Capaz!!**



DIRECTORA: CECILIA CARBAJAL

VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ