

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

---

**ESCUELA:** E.E.E SARM.

**DOCENTES:** Eliana Vega, Teresa Torres, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

**GRADO:** 3° “C”

**TURNO:** Tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Agropecuaria, Artes visuales, Tecnología, Teatro, Educación física, Psicomotricidad.

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Figuras geométricas. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos, rombo y círculo.

**Ciencias Sociales:** Conmemoraciones: 21 de septiembre “día del estudiante”.

**Formación ética y ciudadana:** El diálogo, la argumentación y los acuerdos como herramientas necesarias para solucionar conflictos, como mecanismos de comunicación y para la construcción de acuerdos respetando los diferentes puntos de vista.

**Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral/visual por el adulto (textos ficcionales y experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas. La re narración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral/ visual por el adulto.

**Ciencias naturales:** Plantas y sus partes.

**Agropecuaria:** Siembra y trasplante

**Teatro:** Elementos del lenguaje teatral.

**Tecnología:** Reutilización de materiales descartables (botellas plásticas)

ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.

**Artes visuales:** Textura táctil.

**Educación física:** lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral. Ejecución de habilidades motrices básica.

**Psicomotricidad:** Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

**Día 1:** En familia damos una vuelta por el fondo de la casa o el frente y observamos los árboles, flores, pasto, los tocamos, sentimos sus texturas, olor, etc. Juntamos hojas, flores, vemos los diversos colores, formas, texturas. ¿Qué sucede con los arboles? ¿Y las flores? ¿El pasto? Observamos cómo van cambiando de color, se van brotando, en la llegada de la nueva estación, *la primavera*.

En primavera los días se vuelven más largos, disfrutamos de más horas de sol, amanece más temprano y se hace de noche más tarde. La vegetación comienza a florecer y el campo se viste de colores intensos.

**ÁREA ARTES VISUALES:** En esta actividad realizarás un cuadro con textura táctil. Busca fideos, palitos, porotos, etc. el material que tengas y lo colocas en un recipiente. Con la ayuda de mamá preparan la masa de sal.

Luego con un bolillo estiran la masa hasta que quede en forma de un cuadrado. Sin dejar secar la masa comenzarás a pegar el material que seleccionaste para realizar el dibujo que más te gusta y lo dejaras secar. Y por último pinta con témpera el trabajo realizado.

**Masa de sal** Ingredientes: 1 taza de harina, 1 taza de sal, 1/2 taza de agua

Mezclar harina con la sal, en el centro agregarle agua y comenzar el amasar hasta que quede suave.

**Día 2:** Colocamos la fecha en el cuaderno. Con lo recolectado el día anterior, realizamos diversos dibujos en el cuaderno y también en un papel afiche, podemos dibujar nuestra cara y colocar hojas de pelo, crear mariposas, pájaros, etc. ¡todo lo que se nos ocurra! ¡A crear!



ÁREA AGROPECUARIA: Observo la siguiente imagen de cómo realizar un almacigo.

**Cómo hacer un almacigo**

**Materiales**

- tierra
- 1 envase de helado
- 1 sobre de semillas
- 1 aguja de coser lana
- regador o pulverizador con agua.

**Instrucciones**

1º Haz agujeros en la base de la caja con la aguja de lana.

2º Rellena la caja con tierra.

3º Esparce sobre la tierra un poco de semilla.

4º Cubre las semillas con un poco de tierra.

5º Riega con el regador o pulverizador.

6º Coloca la caja en un lugar con luz natural.

A series of six numbered illustrations showing the steps to make a seedling tray. 1. A hand uses a needle to poke holes in the bottom of a rectangular container. 2. The container is filled with soil. 3. Seeds are scattered on the soil surface. 4. A thin layer of soil is added over the seeds. 5. Water is sprayed from a small container onto the soil. 6. The finished tray is placed on a table near a window.

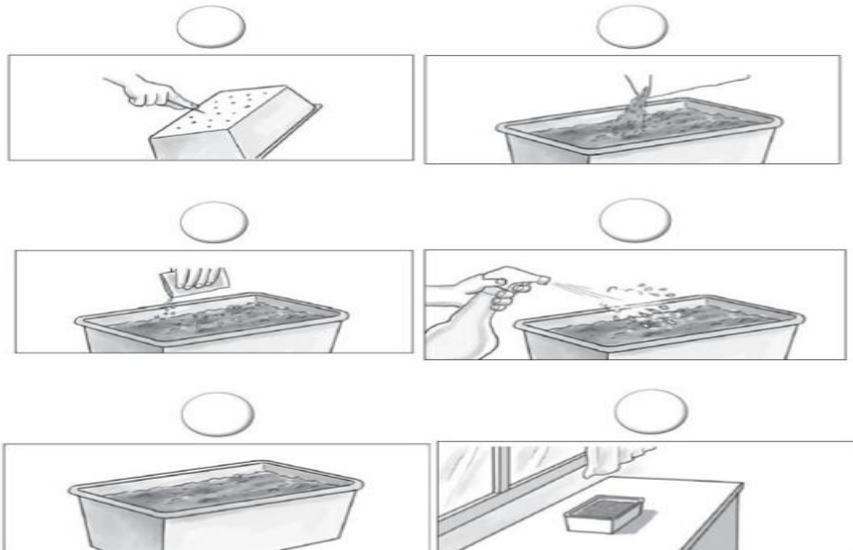
Día 3: Escribo en el cuaderno la fecha, leemos en familia la siguiente poesía:



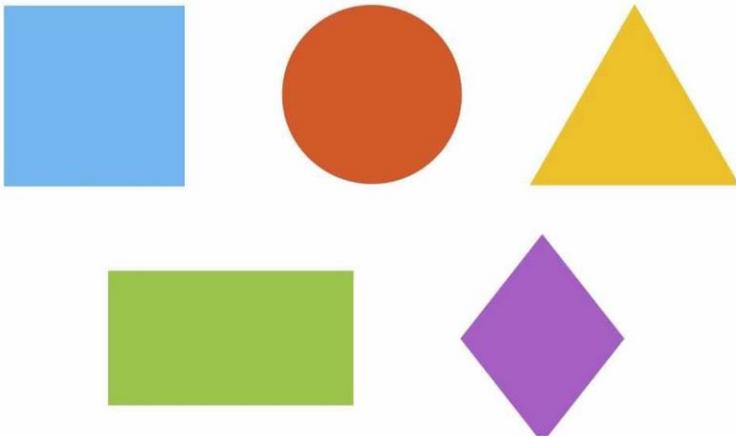
Escribimos con ayuda, “BIENVENIDA PRIMAVERA” (puede ser con punteado, letras móviles o copiado). Recordamos las vocales A, E, I, O, U coloreamos las que encontremos, en la poesía.

### ÁREA AGROPECUARIA:

¿Qué orden debo seguir para hacer el almácigo? Escribe del 1 al 6.



**Día 4:** Observamos la siguiente imagen, en familia:



Observamos los distintos objetos que tenemos en nuestra casa y nos fijamos a que figura geométrica se parece.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: “Se abre la caja y aparecen MOTOS” (por ejemplo), entonces los niños deben imitar al objeto, hasta que nuestros padres digan: “Se cierra la caja” y todos vuelven a su posición inicial. Podemos cambiar a un avión, tren, etc.

Día 5: vemos el siguiente video en familia: El árbol viejo <https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc> (el mismo será enviado por whatsapp)

¿Qué le sucedía al árbol viejo? ¿En que lo ayudaron los pajaritos? ¿Fue agradecido el árbol? Siempre tenemos que ser agradecidos, con las personas que nos ayudan, pensamos en los momentos que hemos necesitado ayuda, realizamos una tarjeta de agradecimiento para la persona que nos ayudó.

Área educación física: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

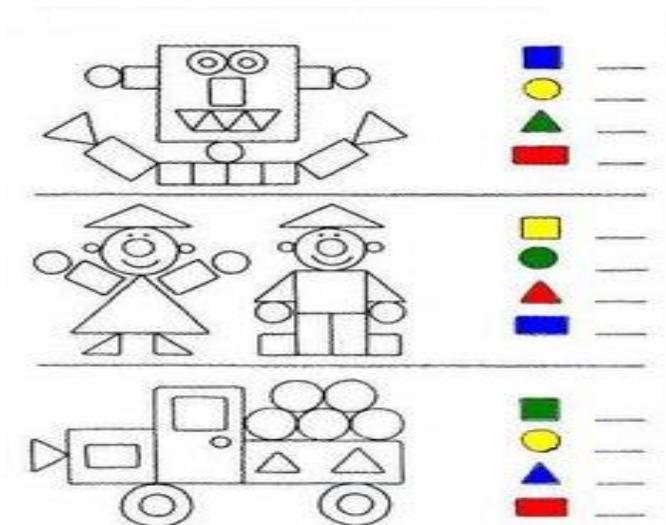
E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

---

Utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separado a dos pies de distancia, salto continuo a dos pies juntos. Zigzag. Abro y cierro piernas. Rodillas arriba de forma lateral izquierda y derecha, saltos laterales. Todas 5 veces.

Vuelta a la calma: estirar todos los grupos musculares.

**Día 6:** Un mayor, nos realizara con los materiales que tengamos en casa, hojas, cartones blandos, cartulinas, etc. Las diversas formas geométricas, una vez terminado, formamos diversos dibujos en el cuaderno con las mismas, como los que salen en la imagen.



**ÁREA PSICOMOTRICIDAD:** Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: “Se abre la caja y aparecen animales” por ejemplo un LEON, entonces los niños deben imitar y moverse igual que el animal, hasta que nuestros padres digan: “Se cierra la caja” y todos vuelven a su posición inicial. Podemos variar con serpiente, águila, etc.

**Día 7:** En familia, con ayuda de un mayor, buscamos un cartón, dibujamos las diversas figuras geométricas, luego en una hoja dibujamos también las mismas, recortamos y jugamos a colocar cada figura donde corresponda en el cartón. Podemos realizar dos cartones e invitar a algún integrante, a jugar con nosotros.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Colocar tres tapitas de un lado y tres del otro: tocar 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda. Por ultimo saltar con pie derecho y luego izquierdo a cada tapita. Realizar todas 5 veces.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 8**: En familia leemos el cuento, que la seño, envía por wathsap. ¿Qué sucedía en el cuento? ¿Por qué no se podían abrazar? Ya que no se podían abrazar, ¿Qué es lo que hicieron? ¿Te gustaría hacer una tarjeta para enviárselas a alguien que extrañes mucho?

ÁREA TECNOLOGÍA: En familia conversamos en que se usan las botellas plásticas y que hacen cuando ya no las usan.

Buscamos una botella pequeña de plástico y con la ayuda de un familiar cortamos la base de la botella la pintamos le hacemos puntos negros de decoración, la cabeza se puede hacer con una tapa de gaseosa pintada se le pueden agregar ojos, antenas.



**Día 9**: Observamos, en familia, las plantas que mamá tiene, nos fijamos cual es el tallo, flor, hoja. Escribimos la fecha en el cuaderno, dibujamos una flor, la pintamos como más nos guste y colocamos el nombre a sus partes (puede ser con punteado, letras móviles o copiado).

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION  
FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA,  
PSICOMOTRICIDAD.

---

ÁREA TEATRO: Rimas para movernos. Con la ayuda de algún familiar leer las rimas, imitar al personaje realizando la actividad que indica.

- DICE LA ARDILLA TERESA QUE TE RASQUES LAS OREJAS.
- DICE EL OSO RAMÓN QUE GRITES COMO UN LEÓN.
- DICE LA CABRA JUANA QUE SALTES CON MUCHAS GANAS.
- DICE EL GATO ROBERTO QUE BAILES CON TODO ELCUERPO.

**Día 10**: ¡Somos Jardineros! Ayudamos a mamá a cuidar las plantas, regándolas, buscamos latas, envases de tergopor, o plástico, las decoramos con los materiales que tengamos en casa, armamos lindas macetas, con ayuda buscamos plantitas para colocarles.

ÁREA TEATRO: Recordar las rimas del día anterior, dibujar la que más me guste en el cuaderno.

**Directora**: Analia Aracena.