

**Pro.P.A.A. Zona Norte**

**Unidad Educativa N° 008.**

**Docente: Mirna Alejandra Balmaceda**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Segundo Ciclo**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular: LENGUA**

**SEGUNDO CICLO**

**Estamos en Cuarentena, que debemos hacer para evitar el CONTAGIO.**

**Escribe dos o tres instrucciones para cuidarnos entre todos.**

### **EL TEXTO INSTRUCTIVO**

**Muy a menudo nos encontramos con textos que nos dan instrucciones de cómo hacer algo para obtener resultado. RECETAS DE COCINA, MANUALES PARA USAR ELECTRODOMESTICOS, JUGUETES O JUEGOS.**

**Esos textos se llaman INSTRUCTIVOS, los cuales suelen incluir una lista de materiales y los pasos para el procedimiento, que pueden estar numeradas.**

**En general, presentan las siguientes características:**

**INFORMACION ORDENADA**

**LENGUAJE CLARO**

**USOP DE IMÁGENES QUE PERMITAN VER CLARAMENTE EL PROCESO**

**ORDENA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES COLOCANDO DELANTE EL NUMERO DE ORDEN.**

**-----Retirar la sartén del fuego y colocar la preparación en una fuente.**

**-----Condimentar la carne con sal y pimienta a gusto.**

**-----Dorar la carne con la manteca para sellarla.**

**-----Quitarle la grasa a la carne y cortarla en porciones.**

-----Derretir la manteca y clocarla en una sartén punto con el aceite.

**LEER LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:**

- 1- Separar las claras de las yemas
- 2- Batir las claras, agregar el azúcar y aumentar la velocidad hasta esponjar.
- 3- Perfumar con la vainilla
- 4- Agregar las yemas.
- 5- Agregar poco a poco la harina ya tamizada y revolver.
- 6- Verter en la preparación la manteca fundida y batir hasta lograr una crema homogénea
- 7- Colocar en una bandeja enmate cada y enharinada.
- 8- Finalmente, hornear de 35 a 40 minutos a 170°C.

**ESCRIBE EN TU CUADERNO EL TITULO Y LA LISTA DE MATERIALES PARA LA RECETA ANTERIOR.**

**REDACTAMOS INSTRUCTIVOS.**

**SE ACERCA EL DIA DE LA MADRE.**

**Y EN ESTA FECHA TAN ESPECIAL, NO SABEMOS COMO AGASAJAR A MAMA, TE INVITO A PREPARAR UN RICO DESAYUNO.**

**EXPLICA EN TU CUADERNO COMO PREPARARA UN RICO DESAYUNO.**

**REDACTA UNTEXTO INSTRUCTIVO COMPLETANDO LOS SIGUIENTES CAMPOS.**

**TITULO.** -----

**NECESITAMOS:**

|       |       |
|-------|-------|
| ----- | ----- |
| ----- | ----- |
| ----- | ----- |
| ----- | ----- |

**PASOS.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **LA ORACION UNIMENBRE.**

**Las oraciones unimenbres son aquellas que no pueden separarse en sujeto y predicado, son indivisibles.**

**Muchas de estas oraciones no tienen verbo, se trata de frases y expresiones que suelen tener como núcleo, un SUSTANTIVO, POR EJEMPLO:**

**La receta de cocina.      ¡Qué alegría!      El instructivo.      Buena suerte.**

**Otras oraciones unimenbres tienen verbos de los que no se puede deducir un sujeto, por ejemplo indican fenómenos naturales, como nevar, llover, tronar, granizar, o los verbos infinitivos, como colocar.**

**Llueve en el campo.**

**Poner en una olla las verduras.**

**Nieva en Bariloche.**

**Caminar por la playa.**

### **ACTIVIDADES.**

**Escribir tres oraciones unimenbres.**

**LEER EL SIGUIENTE POEMA:**

**¡Alto pinar!**

**Cuatro palomas por el aire van**

**Cuatro palomas**

**Vuelan y tornan.**

**Llevan heridas sus cuatro sombras.**

**¡Bajo pinar!**

**Cuatro palomas**

**en la tierra están.**

**Separa las ORACIONES UNIMENBRES DE L POEMA.**

**REDACTA LAS INSTRUCCIONES PARA UN JUEGO A ELECCION A PARTIR DE LAS SIGUIENTES CONSIGNAS.**

- **Ordena el instructivo en TITULO. CANTIDAD DE JUGADORES. ELEMENTOS NECESARIOS PARA JUGAR. REGLAS.**

**Usa por los menos cinco verbos**

**Escribe reglas con oraciones unimenbres**

**Ilustra el instructivo con tres dibujos.**

**ESCRIBIMOS INSTRUCCIONES CON HUMOR.**

**¿Cómo crees que termino el dueño del gato?**

**ELIGE UNO DE LOS SIGUIENTES TITULOS PARA ESCRIBIR TU PROPIO INSTRUCTIVO GRACIOSO.**

**REDACTA EN EL CUADERNO LAS INSTRUCCIONES.**

- 1- Instrucciones para sentar un mosquito**
- 2- Instrucciones para llorar**
- 3- Instrucciones para subir una escalera mecánica que baja.**

**Las formas de presente expresan que la acción se desarrolla en el momento, en que se habla: María camina lento.**

**Las formas del pasado expresan que la acción se desarrolla en un tiempo anterior al momento en que se habla. María caminaba lento.**

**Las formas del futuro expresan que la acción se desarrollara en un tiempo posterior al momento en que se habla. María caminará lento.**