

J.I.N.Z. N°29- Escuela Jorge Washington – Escuela Rabindranath Tagore – Escuela Gral. Mariano Acha-Escuela Justo José de Urquiza - Salas de 5 – Áreas Integradas.

ESCUELA: J.I.N.Z. N°29 “ESCUELA JORGE WASHINGTON –ESCUELA RABINDRANATH TAGORE – ESCUELA GRAL. MARIANO ACHA-ESCUELA JUSTO J. DE URQUIZA”.

DOCENTES: BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO, ROMINA SANCHEZ, ESTEFANÍA CORTÉZ. - LILIANA CASTRO, SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ. - ADRIANA BUSSO. - VALERIA MERCADO.

GUÍA N°9.-

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEGUROS Y SANITOS. NOS CUIDAMOS, CUIDAMOS NUESTRO HOGAR Y NUESTRO PLANETA”.

ÁREA CURRICULAR. ÁREAS INTEGRADAS.

DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: CONVIVENCIA

NÚCLEO: Desarrollo axiológico

CONTENIDOS: Integración valorativa.

ÁREA CURRICULAR.

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio cultural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS: El ambiente y su protección: contaminación ambiental. Reutilización.

El ambiente y su protección. - Respeto y cuidado por todos los seres vivos. - Usos de instrumentos para la observación

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

PROF. A CARGO: PROF. LAURA PIZORNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡¡A SEGUIR JUGANDO!!!

-CONTENIDO: “Juego con regla”. Control corporal

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

PROFESOR: JOEL MARTINEZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON LOS SONIDOS”

CONTENIDOS: **Sonidos:** Duración, cortos y largos. Sonorización de cuentos.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA.

PROFESORA: FLORENCIA GARCÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COLORES Y MÁS COLORES”

CONTENIDOS: Colores primarios/Colores secundarios/ Figura y fondo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

Observar junto a la familia el video “Guardianes del medio ambiente”

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I&app=desktop>

Reflexionar con un adulto sobre lo observado en el video.

¿Qué vieron en el video? ¿Les gusto? ¿Qué hacen los niños? ¿Podemos nosotros cuidar la naturaleza como ellos? Dibujar como debemos cuidar en nuestras casas, que ayude al medio ambiente.

Educación Física: Actividad n°1: ¡¡¡¡Adelante, Adelante!!!! ♣ Con mamá realizar líneas horizontales en el piso puede ser: con tiza, con un pedacito de ladrillo, o colocar tiras de totora, lana, elástico, etc. Las primeras 4 líneas deberán estar con una separación de aproximadamente 80 cm entre ellas, las 4 siguientes una distancia de 60 cm, las otras 4 líneas de 40 cm y las últimas 4 líneas de 20cm la familia deberán pasar de a uno sin pisar las líneas. Atención: ¡con este juego vamos a hacer pasos largos y otros cortos! ¡A jugar!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 2: Investigar en familia: ¿Qué es reciclar, reducir, reutilizar?

1) Generar en los niños la conversación y el debate:

¿Qué tipo de basura generamos? (vasos plásticos, envoltorios, tarros, etc.). ¿Cómo podemos reducir lo que más consumimos? ¿Cuáles de estos residuos se pueden volver a utilizar? ¿En qué los podemos convertir para seguir usándolos?

2) Investigar cuáles de estos elementos se pueden reutilizar y cómo. Ej.: Los vasos de yogurt, los podemos convertir en porta lápices. Cajas de cartón, envases plásticos, tapas de botellas, CD en desuso, etc. Observar cuales tienen el signo de reciclado. Clasificar por tipo de material. Confeccionar con ellos juguetes o elementos para decorar la casa. Observar el video que nos ayudaran a investigar: Reciclar: https://youtu.be/h_BsP24WNVc. Reutilizar: <https://youtu.be/4ipCtZlj8NM> Reducir: <https://youtu.be/z2X9kQivCfc>

3) Clasificar los residuos de casa, de acuerdo al tipo de material (plástico, vidrio, papel, etc.). b) Tratar de identificar los residuos como orgánico, inorgánico, biodegradable, no biodegradable. • Residuos orgánicos: son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos.

• Residuos inorgánicos: son los que sufren una descomposición natural muy lenta, por ejemplo, los envases de plástico. En muchos casos es imposible su transformación o reciclaje; esto ocurre con el talgo por, que seguirá presente en el planeta dentro de 500 años. Otros, como las pilas, son peligrosos y contaminantes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3:

¿ESTÁ LIMPIA EL AGUA? Materiales: • 2 frascos- • Detergente-• Aceite-• Piedritas-
• Tierra-• Arena-• Papelitos-• Lupas

Procedimiento: 1) Con una lupa observar y manipular los objetos. 2) Colocar agua limpia en los dos frascos, y en uno de ellos agregar los elementos hasta que el agua se "ensucie". 3) Dejar el agua sucia 2 o 3 días. 4) Le preguntamos a los niños: ¿De qué manera se les ocurre que podrían limpiar el agua? 5) Preparar los elementos para realizar la experiencia que diseñaron los niños para limpiar el agua. 6) Observamos la diferencia entre el agua limpia y el agua sucia. La experiencia puede realizarse con tantos frascos como elementos se utilicen, agregando uno en cada frasco. Esto les permitirá observar con mayor facilidad técnicas de filtración, decantación, etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4: Colorante ecológico.

Procedimiento: 1) Juntar diferentes hojas. 2) Las seleccionar por colores, para que de cada color se descubra un colorante diferente. 3) Poner en una olla agua a hervir con cada selección de color que se hará. 4) Observar cómo las hojas nos muestran su clorofila (color verde), carotenos (color naranja, amarillo), antocianinas (color violeta) y otros pigmentos disueltos en el agua. 5) Guardar cada color que nos quedó en un frasquito y tendremos listo un colorante fácil de usar y amigable con el ambiente, que podremos utilizar en nuestros trabajos. https://youtu.be/KQ6eDbYWM_0

Culminar el encuentro escuchando la canción "Salvar al mundo". Sacar fotos y enviamos a la seño, de lo hecho en casa.

PLÁSTICA: Actividad n°1

Responderemos las siguientes preguntas con la ayuda de un adulto:

1. ¿Qué cosas aparece en esta imagen?
2. ¿Qué colores aparecen en la imagen de la obra?
3. ¿Hay colores primarios? ¿Cuáles?
4. ¿Hay colores secundarios? ¿Cuáles?

Las obras de Miró tienen un estilo surrealista, entre las formas abstractas se vislumbran siluetas que sugieren figuras reales e imaginarias.



PROPUESTAS DE ACTIVIDAD DÍA N°5



RECICLADO DE ROPA. Junto a mamá buscamos en nuestro guardarropa, aquellas MEDIAS O GUANTECITOS que han quedado sin su par y podemos reutilizar, transformándolos.

Rellenamos y colocamos botones en desuso para los ojos. A Jugar, repitiendo las siguientes rimas. “EL PECECITO TITO, NADA DESPACITO”. “EL GUSANO PACO, SUBE A UN BANANO “.

MÚSICA. Estímulo N° 1-Observar el video de la canción “Sonidos largos y cortos”.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>

-Asignar movimientos a cada tipo de sonido de manera libre, por ejemplo: con los sonidos largos dar pasos largos y con los sonidos cortos, dar saltitos. Cantar la canción bailándola. Puedes aplaudir cuando repite las sílabas de la palabra “a **ti, ti ,ti**” / “**descubrí, brí brí**”.

PROPUESTA ACTIVIDAD DIA 6: Abono orgánico

Materiales: En familia juntamos los deshechos de: • Cáscaras de huevos. • Cáscaras de frutas y verduras. • Bolsita y hojas de té. • Café molido y yerba. • Cartón, tubos de papel higiénico (los rompemos en pedacitos). • Ramitas, hojas y pastos. No es recomendable que pongamos restos de carne ni lácteos, porque dan mal olor y atraen insectos.

Procedimiento: Ponemos los materiales biodegradables en un tacho grande, al aire libre, tapado (debe estar siempre húmedo). Al descomponerse los materiales se convierten en abono orgánico, que luego podemos esparcir en el jardín o en las macetas, para que crezcan mucho nuestras plantas. Observamos video:

<https://www.facebook.com/pamperotv/videos/230832171539184/>

PLÁSTICA: Actividad n°2

Luego elaboraremos un dibujo, que puede estar pintado con lápices o témperas. El cual va a consistir en poner nuestra mano sobre una hoja blanca y dibujar su contorno, luego en el fondo realizaremos una partición de la hoja en un mínimo de 6 cuadrados. (Las imágenes son a modo ilustrativo, el dibujo realizado no tiene que quedar exactamente como el ejemplo)



En la parte de la Figura (mano) pintaremos con colores primarios y en la parte del fondo (los cuadrados) con colores secundarios.

PROPUESTA ACTIVIDAD N°7:

Ante la situación de Pandemia, RECORDAMOS los métodos de cuidados que son: lavado de manos, distanciamiento de las personas fuera de casa, y el uso de tapa nariz y boca. Confeccionar con materiales que tenemos en casa. SERVILLETAS DE PAPEL, se pliega la servilleta, ¡como acordeón y en los extremos se abrocha o ata un elástico y listo! De TELA VEGETAL. – RETAZOS DE TELA DE ALGODON-SERVILLETAS DE MAMÁ. Para estas opciones, es un rectángulo que se dobla hacia el centro por la parte de arriba y la parte de abajo, ponemos una servilleta de papel doblada introducir los elásticos, extraer al centro los extremos y en extremos colocar los elásticos. Ya tenemos nuestra tapa nariz y boca, podemos pintarlo o hacerle detalles que más nos gusten.

Educación Física: Actividad n°2: Jugamos con la pelota de media. ♡ Los integrantes de la familia realizarán un círculo, 1 deberá estar en el centro del círculo, por

ejemplo: papá, él tendrá la pelota, en sentido de las agujas del reloj deberá realizar pases con la persona que esté enfrente de él, realizamos los pases cantamos una canción ejemplo: la cucaracha, la cucaracha..... una vez que termine la canción, el que se queda con la pelota deberá pagar una prenda, por ejemplo: bailar, cantar, saltar en dos pies, tocar el piso y saltar etcétera.!! LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE CON MÚSICA INFANTIL.!!! • Las actividades deben realizarse con respeto, recuerde familia que estamos jugando con niños, los cuales tienen otros tiempos y están aprendiendo. • Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades. • Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

PROPUESTA ACTIVIDAD N°8

Lo que hay que tener en cuenta

¿Cómo se contagia?
Un mosquito sano pica a una persona ya infectada, en 5 a 7 días el virus se desarrolla y se aloja en las glándulas salivales del insecto, y cuando éste vuelve a picar inocula el virus a otra persona. Por este motivo es tan importante detectar precozmente los casos sospechosos y alertar a las autoridades sanitarias.

¿Cómo se propaga la enfermedad?
El dengue tiene un período de incubación de entre 3 y 8 días, el virus se disemina por la sangre y es en esta etapa de "viremia" cuando la persona transmite el virus al mosquito. Por esto, es clave aislar al enfermo los primeros 7 días para evitar que se propague la epidemia.

Aedes aegypti
Tiene manchas blancas en las patas y torso.
Mide 5mm

Criaderos más comunes

- Botellas vacías
- Canaletas
- Bloques de construcción
- Bebedores
- Recipientes descartados
- Tinajas
- Neumáticos viejos
- Tanques, lavaderos
- Flores

DENGUE.

Información para erradicar y prevenir el contagio de este virus, que en algunos casos puede ser mortal.

-Luego de escuchar a mamá lo que leyó sobre el mosquito que transmite el DENGUE, en épocas de temperaturas más alta no tener en casa, patio, jardín, agua limpia

estancada. ¡¡¡A ESTAR ATENTOS!

Música. Estímulo N° 2-Para comenzar la actividad, observar el video: "Cuento para sonorizar: Camino al jardín". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sWiV9Y82l0o>. Mencionar los sonidos del cuento. Los que recuerdes.-Recolectar antes de comenzar con el cuento, los materiales para sonorizar: hojas secas, llaveros, vaso, radiografía, vaso con agua y bombilla, 2 palos o toc toc (carpintería). Sugerencia: los objetos pueden ser suplantados por alguno que asimile el sonido del relato. -Algún familiar relata el cuento. Realizar los sonidos con los objetos encontrados en el momento en que son mencionados durante el relato. ¡Excelente! ¡Seguro sonó hermoso!.

Directora. Prof. Carina Ávila