



GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

Escuela: PROVINCIA DE CORRIENTES

CUE 7000349-00

Docentes: Font Sandra y Flores Osvaldo.

Grado: 4° "A" y "B"

Turno: MAÑANA Y TARDE

Grupo N°1

Áreas: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Título de la propuesta: "TRADICIONES DE MI TIERRA"

Contenidos:

Lengua: Textos narrativos Párrafos. Lectura comprensiva. Secuencia narrativa. Sustantivos. Adjetivos. Descripción. Antónimos y sinónimos. Aumentativos y diminutivos,

Matemática: Numeración. Operaciones: multiplicación y división. Tablas y situaciones problemáticas.

Formación Ética: Identidad de un pueblo. Costumbres y cultura.

Ciencias Sociales: Día de la Tradición. Línea de tiempo. Personajes, formas y costumbres. Ubicación geográfica de departamentos de San Juan.

Ciencias Naturales: El reino animal. Clasificación. Características de los mamíferos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe con coherencia y concordancia gramatical, haciendo uso de los signos de puntuación. • Diferencia textos. • Clasifica sustantivos y adjetivos. • Lee en forma comprensiva textos narrativos.
- Lee y escribe un número hasta nueve cifras e identifica su valor posicional.
- Estima y calcula el resultado multiplicaciones y divisiones.
- Aplica una o varias de las operaciones estudiadas en la resolución de situaciones cotidianas.
- Clasifica animales. • Identifica las características de los mamíferos.
- Identifica y valora las distintas expresiones culturales presentes en el país.
- Busca información sobre las costumbres y tradiciones étnicas.
- Ubica geográficamente departamentos de San Juan.
- Reconoce las principales adaptaciones de algunos organismos animales dependiendo de su hábitat.

Desafío: Elaborar un memotest sobre la vida del gaucho y sus tradiciones.

Fecha: Desde 9/11 al 12/11

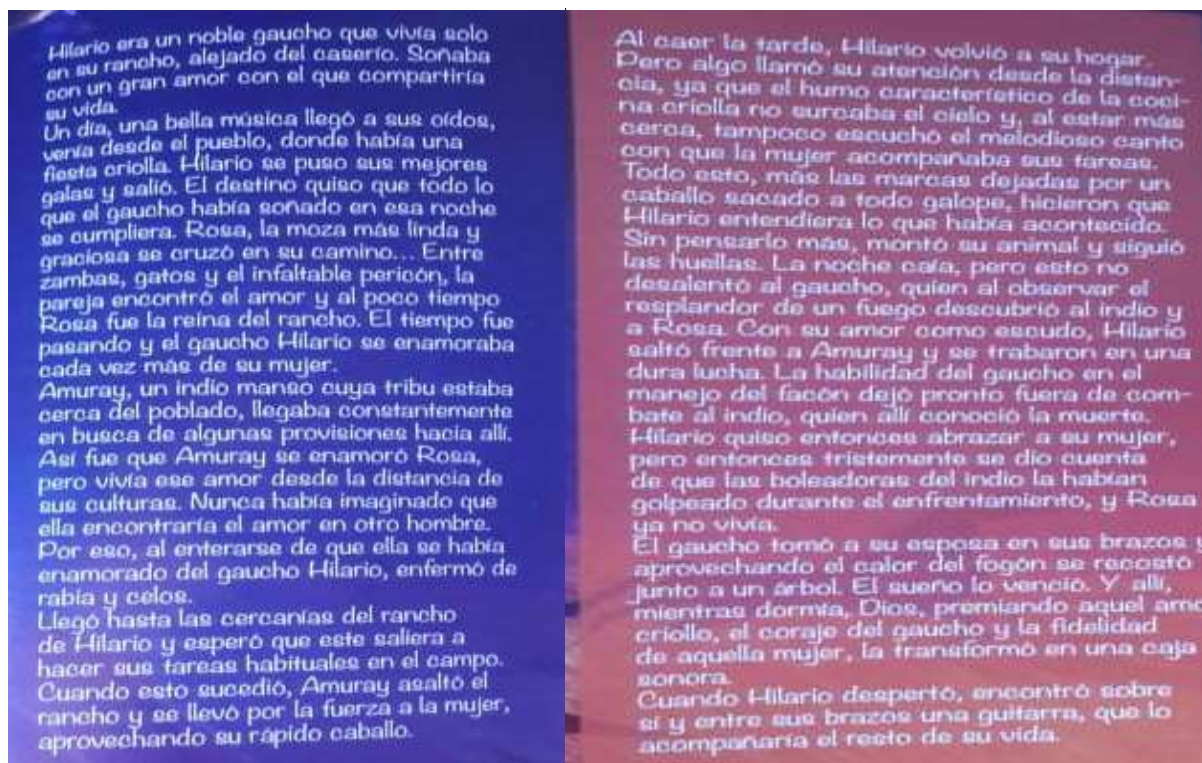
Actividades:

Docentes responsables: Sandra Font- Osvaldo Flores.





1- Lee el siguiente texto – **“LA LEYENDA DE LA GUITARRA”**



2- De acuerdo a lo leído, llena la/ las burbujas que consideres correctas:

A- El texto que has leído es

INFORMATIVO **NARRATIVO** **POÉTICO**

B- ¿Qué deseaba Hilario en su vida?

UN RANCHO **FORTUNA**
UN GRAN AMOR **SER UN GRAN BAILARÍN**

C- ¿Qué sentimiento se apodero de Amuray?

DOLOR **RAVIA**
ALEGRIA **VENGANZA**

3- Enumera los hechos según su aparición en el texto

ENAMORAMIENTO **MUERTE**
RAPTO **DESCUBRIMIENTO**

4- Explica con tus palabras la forma en que Hilario conoció a Rosa.

5- **Observa** las imágenes y marca con una cruz aquellas que están en el relato leído.

6- Según la imagen observada. ¿Qué costumbres son típicas de San Juan?



RD: Observa las imágenes que te pueden ayudar con el memotest.



7- ¿Qué otras costumbres agregarías que realizamos en San Juan como tradición de vida? Escribe las que recuerdes.

RD: ¿Cómo es la vestimenta del gaucho?

8- En un mapa de San Juan, escribe el nombre de los departamentos y colorea solamente el departamento donde se realiza la Fiesta Nacional de la Tradición.

RD: Busca información sobre una comida típica de tu provincia. Descríbela.

9- A la siguiente historia le faltan algunas palabras. **Completa** el texto:

EL RANCHO ENGUALICHADO

El rancho de Don Hilario era muy raro y..... (adj. calificativo singular). Estaba ubicado en el medio del..... (sustantivo común individual masculino singular) sanjuanino, cerca del río y a la sombra de un viejo..... (sustantivo común) rodeado de hierbas típicas. Los..... (antónimo de paisanas) que iban a la pulpería no dejaban de hablar que el rancho de don Hilario estaba engualichado. Hay que ver como se intranquilizan los animales al acercarse – decían todos. Los caballos relinchan, las..... (sustantivo común femenino plural) no dejan de cacarear y las cabras no bajan del cerro.

Una calurosa noche de verano..... (gentilicio de San Juan), Ignacio..... (sust. propio) y yo decidimos ir a ver el misterioso lugar.

La luna estaba llena y muy luminosa. Nos acercamos despacio hasta podernos ubicar en una de las ventanas del rancho. Así fue que alcanzamos a..... (acción de mirar) algo que nos dejó a los..... (adj. numeral posterior a dos) asombrados y muy aterrorizados.

Acostado a los pies del gaucho sanjuanino, había un puma. ¡Sí!, ¡Un puma de verdad!
- ¡No se asuste, Don Hilario! Nosotros lo vamos a..... (verbo)- gritó Ignacio.

- ¡Ja, Ja! - rió Don Hilario. - ¡No se preocupen muchachos! Este animal es muy..... (adj. calificativo). Yo lo críe de cachorro, le di de comer y lo hice..... (diminutivo de tranquilo).

- ¡Entren, entren! –agrego. Para ese entonces ya era tarde, porque mis amigos y yo no dejamos de correr hasta llegar al pueblo.

Desde esa rara..... (antónimo de día), si nos preguntan, qué vimos en lo de Don Hilario, siempre decimos lo mismo. - ¡En ese rancho "hay gato encerrado"!

10- Según el relato del punto anterior:

A- ¿Qué clase de animal tenía escondido en su rancho?

MAMIFERO AVE REPTIL

B- ¿Qué características tienen los mamíferos?

PELOS PONEN HUEVOS CARNÍVOROS
SANGRE FRÍA MAMAN AL NACER

c- Según la historia de Don Hilario ¿Dónde se encontraba el rancho?

CAMPO CIUDAD



RD: **RD:** 11- ¿Qué significa **pulpería** en términos criollo? Busca su significado y explica con tus palabras.



12- Observa la imagen y trabajamos: Don Hilario compraba alimentos en la pulpería de su amigo Ernestino y contaba los billetes que tenía escondido en bolsas y baúles de la siguiente manera. ¿Cuánto dinero tenía en cada lugar?

a- 5 billetes de \$1000+ 2 billetes de \$500+ 3 billetes de \$100=.....

b- 2 billetes de \$ 500 + 3 billetes de \$100+ 10 billetes de \$10=.....

13- **Presta atención:** a) A la pulpería llegó la siguiente mercadería. **Calcula** la cantidad total de cada uno. Realiza la cuenta. **Y Cuéntame ¿cómo llegaste al resultado?**

- **100 cartones con 24 huevos cada uno:**

2400 huevos 240 huevos 24000 huevos

- **20 barriles de vino con 250 litros cada uno:**

4.100 tros 500 litros 5.000 litros

14- En la pulpería le compra el vino a la bodega Lapetta, este año tuvieron buena producción y necesitan ubicar 3.720 botellas en cajones de 8 botellas cada uno.

- ¿Cuántos cajones necesita para guardar todas las botellas?

456 540 465

- Si pensara en completar 20 cajones más con botellas ¿cuántas botellas debería agregar? ¿Por qué?..... explica con tus palabras como lo resolviste

260 160 80

¡Manos a la obra! Con la información obtenida en la guía decide y elige que imágenes puedes utilizar para tu juego de Memotest. (Pulpería, gaucho, guitarra, mate, poncho, asado, etc)

15- ¡A jugar en familia! Instrucciones

1. Colocar todas las tarjetas boca abajo y mezclarlas sobre la mesa, sin darlas vuelta.
2. Cada jugador extrae dos tarjetas por turno, si éstas son diferentes las deja en el mismo lugar de donde las tomó.
3. Cada participante del juego debe memorizar el lugar donde está cada imagen.
4. Cuando el jugador toma dos tarjetas con el mismo dibujo debe decir lo que aprendió de ese dibujo y se lleva las dos tarjetas.
5. El participante que tenga más tarjetas gana el juego.

RD: Realiza un video o un audio acompañado de una foto explicando cómo lo jugaste y que te costó más o que fue fácil. Y envía a la seño o profe.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina Posse