

**Escuela: José A. Terry**

**Docente de grado: Cristina Sánchez.**

**Grado: 1° B. Turno: tarde**

**Área curricular: Lengua, Computación, Música, Estimulación auditiva y del lenguaje y Educación física.**

**Contenidos: lengua: nombre propio, de los compañeros, las vocales: seguimos repasando.**

### LENGUA

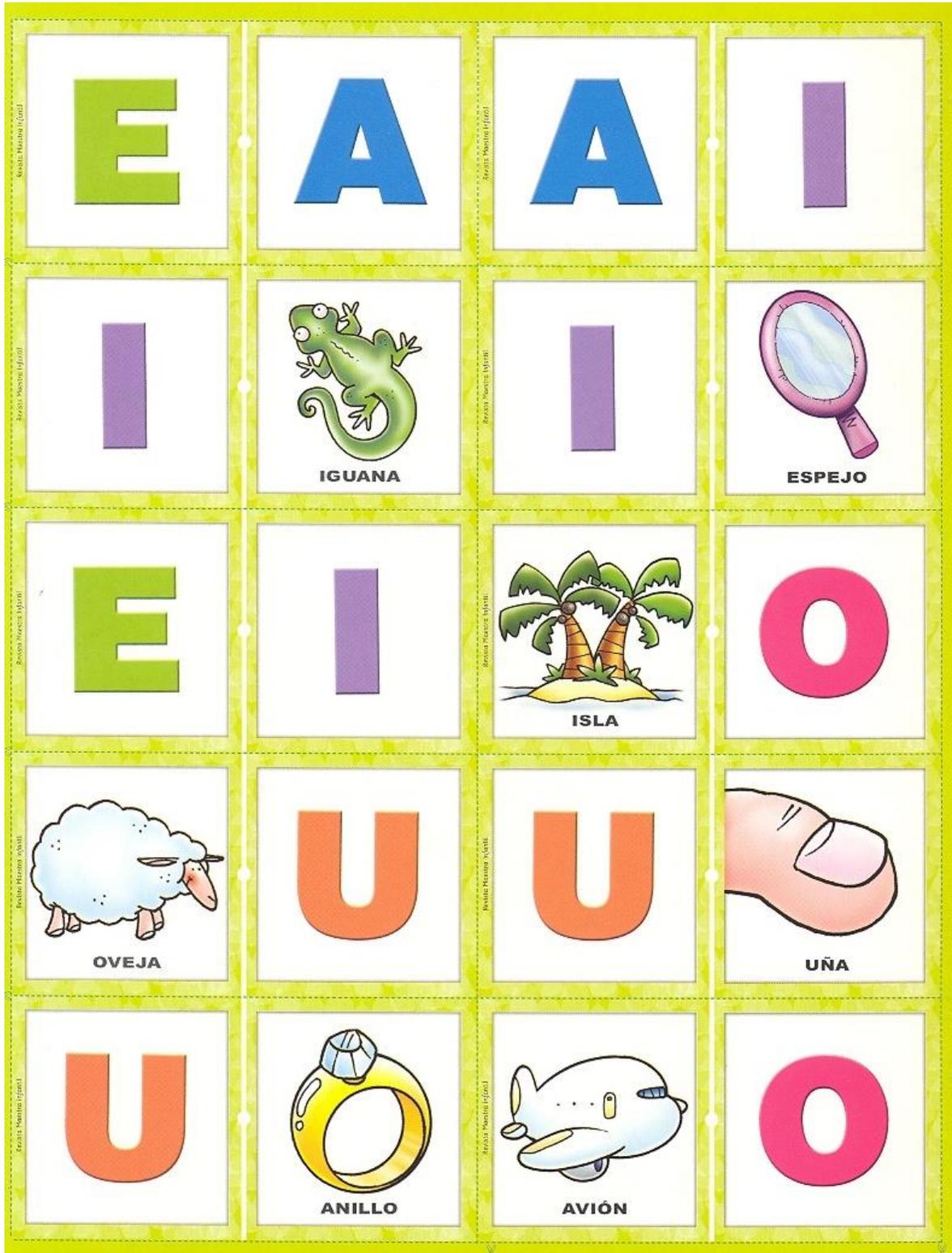
1- Utiliza las letras móviles, recortalas y escribe tu nombre y el de tus compañeros.

**TIARA. GUADALUPE LAUREANO. IVÁN**

2- Pega todas las palabras en el cuaderno.



3- ¡Juguemos al dominó! Con ayuda de la familia armamos el domino de vocales y nos divertimos juntando las vocales.



## EDUCACIÓN FÍSICA

### **1. Juego “que no caiga”**

Este juego es muy divertido y sencillo.

El objetivo del juego es atrapar el papel antes de que llegue al suelo.

¿Cómo se juega?

Por parejas. Se toma un trozo de papel.

Pepe se coloca de Lucía a dos metros para empezar.

Pepe tiene el papel en la mano levantada.

Pepe deja caer el papel y en ese momento Lucía tiene que salir corriendo a atraparlo.

Lucía a tomado el papel, por lo que se tiene que alejar un metro más.

Y se repite el procedimiento.

Cuando el papel toque el suelo, se cambia de rol. Pepe pasa a atrapar el papel y Lucía a dejarlo caer.

## ESTIMULACION AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

1. Nos preparamos para cantar!! Realizar ejercicios fono-respiratorios como se indican en la guía n°2.
2. Conocemos el mundo a través de nuestras manitos!! Junto a mamá cantamos: "...saco una manito, la hago bailar..."
3. Mamá me pinta las manos y pinta las suyas también, una de cada color.
4. Luego mamá presenta cada color, uno por vez, llevándose una mano bajo la boca de palma coloreada frente al niño y dice:\_ "rojo" según el color del que se trate. Luego llevará la mano a la boca del niño quien deberá balbucear:\_ "rojo". Así sucesivamente con cada color.

### **Primer grado "B":**

1. Ídem sala de 3 años.
2. Ingresar al link [https://youtu.be/OHO-\\_tpSUxQ](https://youtu.be/OHO-_tpSUxQ).
3. Canto y bailo como en el vídeo imitando con el cuerpo las vocales.
4. Conversamos acerca del vídeo. Por ej: cómo se llama la canción, sobre qué canta Piñón, cuántas vocales hay, pensá una palabra con "a", etc.
5. En una hoja escribimos las vocales, las leemos y las contamos.
6. En la misma hoja, escribimos los nombres de toda la clase, incluido el de la seño. En cada uno pinto las vocales.

## COMPUTACIÓN

Tema: VAMOS A CONTAR!!

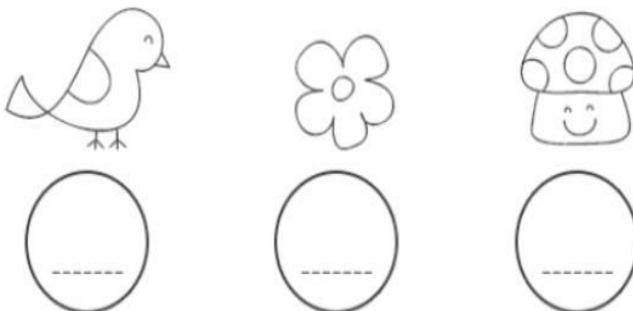
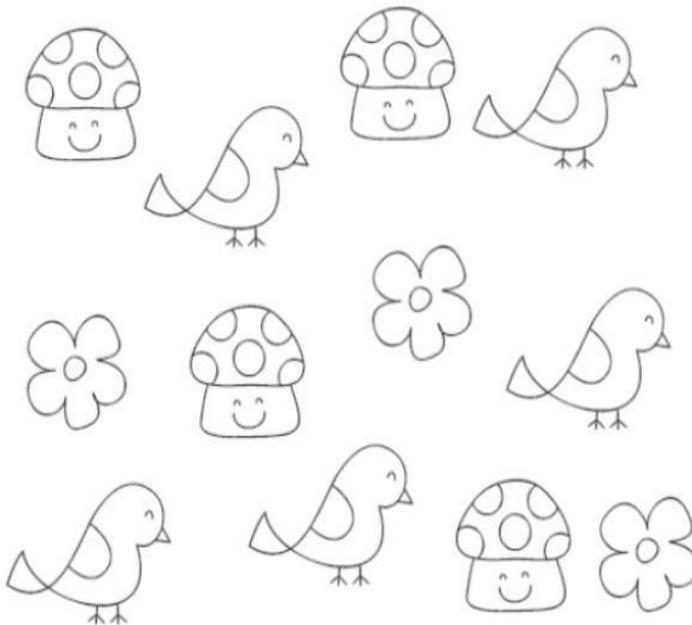
Para Mamá y Papá:

Si tiene Internet accede a <https://la.ixl.com/math/preescolar/contar-hasta-5>

Se debe indicar haciendo clic en cuántos objetos hay y luego hacer clic en Enviar

Para cortar y pegar en el cuaderno:

PINTÁ Y CONTÁ



## MÚSICA

**Título de la propuesta:** “Aprendo Saltando entre números y música”

**Contenidos:** MODOS Y MEDIOS DE EXPRESIÓN MUSICAL: Movimientos libres y pautados/  
Numeración del 1 al 5

**ACTIVIDADES:** Bienvenida familia. En este tiempo, a través de la música, acompañaremos a los niños en el divertido momento de aprender

1) ingresamos a la canción “Cinco Monitos saltaban en la cama” en el enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI>



2) Imitamos con movimientos a los monitos

3) Representamos dramatizando a la mamá y a los monitos

4) Conseguimos o armamos una soga-  
Saltamos según la cantidad de monitos que

queden en la cama. La meta es llegar a 5 saltos sin equivocarse

5) Al ser una letra muy fácil, los papás irán cantando la canción mientras los chicos realizan los saltos. Cuando la canción dice: “Nada de saltar” nos quedamos quietitos hasta que la canción reinicia con otro número y seguimos saltando

5) Reflexionamos sobre el uso de la cama como lugar de descanso y los riesgos de saltar en ella.

6) Dibujamos grande los números del 1 al 5, los pintamos o rellenamos con materiales disponibles en casa: sémola, papel picado, arenita, etc (Voy acumulando trabajos en la carpeta de música)

7) al lado de cada número, los chicos dibujarán tantos monitos como indique el número

**Directivos a cargo de la Institución escolar: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.**