

**E.E.E.: MARIA MONTESSORI SECCION: NIVEL INICIAL. AREAS INTEGRADAS.**

E.E.E.: MARIA MONTESSORI.

Docentes: Sosa María Lucia –Cristian Tejada-Lorena Flores-María de los Ángeles Maza.

Sección: Nivel Inicial

Año: 2020

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social-Ambiente Natural y Social-Prácticas del lenguaje-Educación Física-Psicomotricidad-Música.

Título. "¡LO HACEMOS EN CASA!"

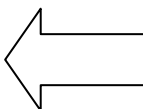
Contenidos:

- Reconocimiento de las partes externas del cuerpo.
- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Realizar preguntas y respuestas en intercambio con el adulto.

Actividades:

1-Aprender una canción para nombrar y reconocer las distintas partes del cuerpo:(si no pudo escuchar la canción, solo nombrar y señalar las partes externas del cuerpo: cabeza, cuello, brazos, piernas, pies, panz, etc.)

<https://www.youtube.com/watch?v=pTKFKCByA4I>



(tocar sobre las letras de color)

-Mientras escuchamos la canción toco, indico y señalo las partes del cuerpo que nombra la canción.

2-Jugar a lo que diga el rey .(juegos en familia)

Mamá o un adulto, es el rey, lo que haga el rey deben hacer los demás; ejemplo el rey aplaude, los demás deben aplaudir, el rey se toca la rodillas, los demás hacen lo mismo, y así juegan con todas las partes del juego.

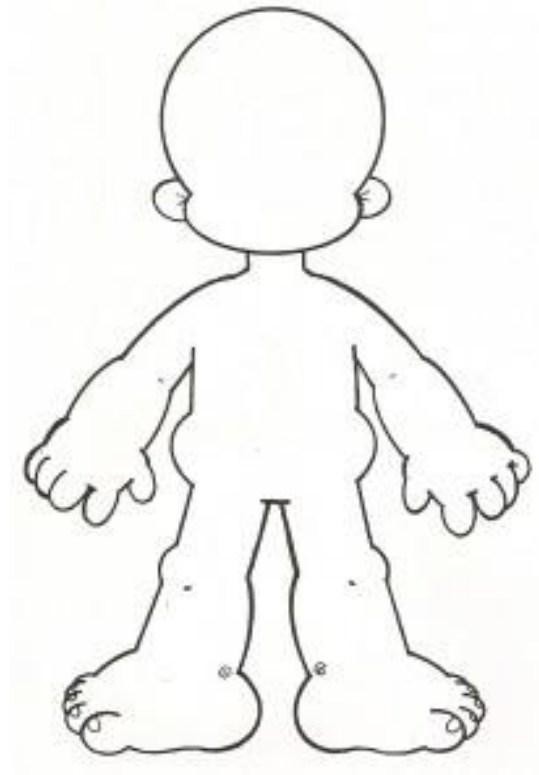
3-Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, Etc.

**E.E.E.: MARIA MONTESSORI SECCION: NIVEL INICIAL. AREAS INTEGRADAS.**

4-Con ayuda de un adulto de mi familia, dibujo mi silueta (puedo utilizar un afiche o cartulina o papel de diario o el que tengas en tu casa, con un lápiz o marcador contorneo mi silueta)

- Mi familia me ayuda y guía a colocar las partes del cuerpo: cabeza –brazos-piernas-pies –manos-panza.

EJEMPLO:



5- Seguimos experimentando con las manos en una hoja marco con lápiz .o con marcador, o con lapicera o con tempera (con lo que tengan en casa). Las manos de los alumnos. Colocarle el nombre.

**E.E.E.: MARIA MONTESSORI SECCION: NIVEL INICIAL. AREAS INTEGRADAS.**

AREA:

Educación

Física

EL CUERPO

CONTENIDO: El propio cuerpo. Lados y partes del cuerpo

Trabajar todos juntos en familia

- a. Jugar al que animal soy. elegir un animal e imitarlo con sus movimientos por toda la casa y adivinarlo
  - b. Armar pelotitas de media de un tamaño promedio 3.
  - c. Llevarlas con distintas partes del cuerpo: cabeza; mano derecha , mano izquierda, espalda, cuello y a los chicos preguntarles con que otra parte pueden llevarlas?
  - d. Juego: “Tesoro escondido...” escondemos las pelotitas de media por la casa y tratamos de buscarlas.
  - e. EN FAMILIA MOVEMOS LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERO TRABAJANDO NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES AL RITMO DE DIVERTIDAS CANCIONES.
- La batalla del calentamiento <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
  - Canción de la serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>
  - la tiritita [https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj\\_e-jKos](https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos)
  - El marinero baila [https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

**Área:** Psicomotricidad

**Docente:** Flores, Lorena A.

**Contenido:**

- En relación al propio cuerpo:
  - Centros de movimiento: segmentos corporales.

**Actividad:**

- Buscar canciones en internet para mover el cuerpo, por ejemplo: “La batalla del movimiento”, “La ronda loca”, “En la selva”. Y bailamos en familia!

DOCENTES: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-M.DE LOS ANGELES MAZA

Área: Música

Docente: MARIA DE LOS ANGELES MAZA.

**Contenidos:**

- Creación de movimientos y sonidos y juegos para acompañar canciones.
- Exploración del espacio.
- Expresiones gestuales.

**Actividades a desarrollar:**

- 1) Escuchar la canción "Yo tengo una casita" (Canta Juego).  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>
- 2) Sentados en el piso realizamos los movimientos de la canción con gestos desde más chiquito hasta más grande.
- 3) En una hoja mamá, papá o un adulto dibuja una casita y tú la pinta como más te guste.
- 4) Le coloco nombre y apellido del alumno y lo guardo hasta que volvamos a retomar las actividades escolares.

DIRECTORA DEL LA INSTITUCIÓN: DIAZ VANESA.