

Escuela: José Pedro Cortinez

Docentes: Verónica Pedros – María Alicia Moreira

Grado: 2º B - C Ciclo: primer Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Desarrollar la lengua oral y escrita ofreciendo a los niños oportunidades de participar en diferentes situaciones comunicativas.

*Resolver situaciones problemáticas con números naturales a partir de estrategias de solución.

*Proponer ejemplo y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en los que se organizan los espacios geográficos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

*Participa en conversaciones manteniendo el tema o haciendo uso del vocabulario específico.

*Diferencia sustantivos comunes y propios.

*Lee textos adecuados a un nivel.

*Destaca los elementos narrativos.

*Renarra la secuencia narrativa.

*Lee, escribe y compara números hasta 900 por agregado de 100 y hasta 490 por agregado de 10.

*Aplica el algoritmo de la adición y sustracción con 100 y 10.

*Realiza una lectura comprensiva de planos y gráficos trabajados.

*Ilustra el espacio geográfico donde habita y los aspectos, como así también las interrelaciones.

*Describe su entorno inmediato como ciudadano responsable.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31/05

“Proponemos en esta secuencia trabajar sobre el reconocimiento y valoración del espacio donde vives.”

ESCUELA JOSÉ PEDRO CORTÍNEZ 2º GRADO “B” Y “C” 2021 **ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

- Escuchamos la canción “El barrio felicidad” a través de YouTube (trabajada en clase).
- Conversamos con mamá sobre el lugar donde vivimos y comparamos con la canción.
- Listamos las instituciones que hay en nuestro barrio o en las cercanías.
- Confeccionamos una maqueta sobre el barrio para presentar a la seño.

¡FORMANDO NUEVOS NUMERITOS!

-Trabajamos con nuestro castillo numérico. (Leemos la escala del 100 en forma ascendente y descendente).

-Formamos la escala del 100 por agregado de 10.

-Resolvemos acertijos: *Tengo 100 y agrego 20 ¿Qué número es?

*Estoy entre 150 y 170. Soy el

*Soy el anterior a 190. Soy el.....

-Leemos y unimos según corresponda.

100+20 170 CIENTO VEINTE

100+50 120 CIENTO SETENTA 100+70
150 CIENTO CINCUENTA -Completamos la tabla.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									

MARTES 01/06

-Jugamos al TUTI SUSTANTIVOS. (Recordando el concepto de sustantivos, no olvides respetar las reglas del juego y anotar el puntaje)

Letras	Sustantivos	
	Comunes	Propios
A		
L		
D		

ESCUELA JOSÉ PEDRO CORTÍNEZ 2º GRADO “B” Y “C” 2021 **ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

T		
G		

_Leemos las siguientes palabras y las ubicamos según corresponda.

SANTA LUCÍA PLAZA IGLESIA DELICIAS

*EL BARRIO SE LLAMA.....

*TIENE UNA.....Y UNA.....

*LA PANADERÍA.....QUEDA CERCA.

¡A PENSAR!

-Leemos y resolvemos teniendo en cuenta los pasos para la resolución de problemas.

DON PEPE EL VERDULERO VENDIÓ 300 ZAPALLOS LA PRIMERA SEMANA, 100 LA SEGUNDA Y 400 EN LA TERCERA. ¿CUÁNTOS VENDIÓ EN TOTAL?

DE LOS 800 ZAPALLOS SOLO LE PAGARON 300. ¿CUÁNTOS ZAPALLOS LE QUEDARON DEBIENDO?

-Resolvemos

$$200 + 100 + 100 =$$

$$300 - 100 =$$

$$600 + 200 =$$

$$700 - 200 =$$

MIÉRCOLES 02/06

-Busca, recorta y pega tres sustantivos propios y tres comunes.

-Teniendo en cuenta los siguientes artículos **LA- LAS- EL- LOS** deberás ubicarlos al lado del sustantivo que pegaste y con el que concuerde.

ME INFORMO: EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS PUEDE SER FEMENINO SI LLEVA ADELANTE “LA O LAS” O MASCULINOS SI LLEVA “EL O LOS”

-Unimos según corresponda.

PERROS

LA

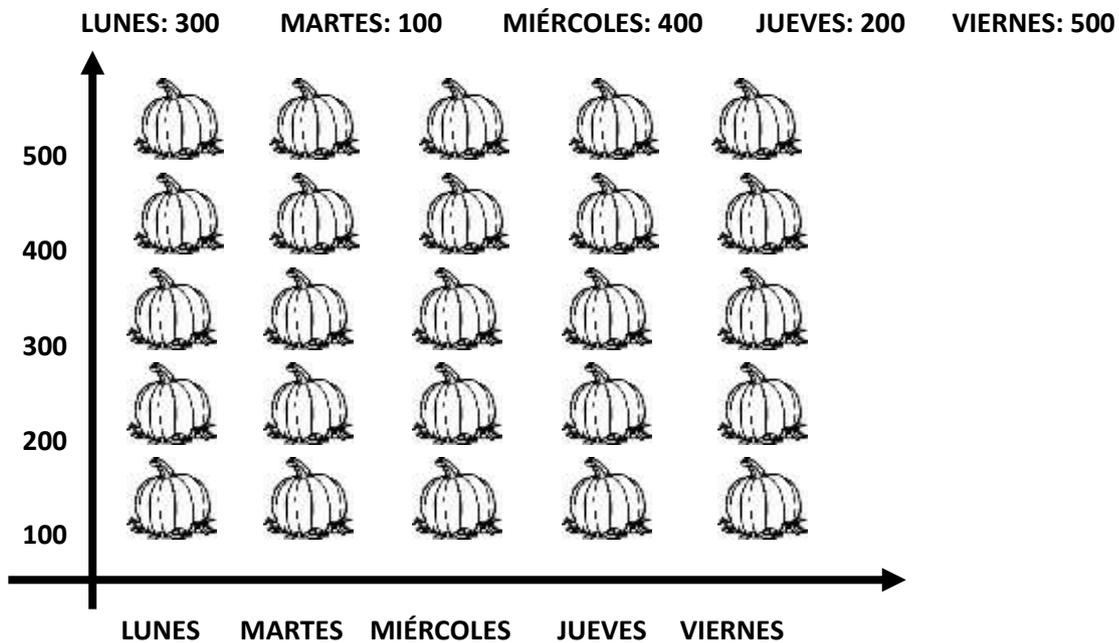
BANCO

- LAS PLAZA
- EL CALLES
- LOS NEGOCIO
- PANADERÍA

-Ayudamos al verdulero Don Pepe a armar una tabla con la venta de la semana.

-Escuchamos, interpretamos y volvamos datos en la siguiente tabla.

EN ESTOS DÍAS DON PEPE VENDIÓ:



RESPONDEMOS: ¿QUÉ DÍA VENDIÓ MENOS ZAPALLOS?
 ¿QUÉ DÍA MÁS?.....
 ¿CUÁNTOS ZAPALLOS VENDIÓ EN TOTAL?.....

JUEVES 03/ 06

-Leemos y aprendemos más sobre los sustantivos. (El número de los sustantivos puede ser singular o plural)

<p>Singular</p>	<p>Plural</p>
<p>Una palabra esta en <i>singular</i> cuando menciona a una sola persona, animal o cosa</p>	<p>Una palabra esta en <i>plural</i> cuando indica dos o más personas, animales o cosas.</p>

ESCUELA JOSÉ PEDRO CORTÍNEZ 2º GRADO “B” Y “C” 2021 **ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

-Ubicamos las siguientes palabras según correspondan.

CLUB- VECINOS- PLAZA- NEGOCIOS- CANCHA- LUCES- ROTONDA- ÁRBOLES- SALITA

SINGULAR

PLURAL

.....

.....

.....

.....

-Completamos como en el ejemplo (singular y plural)

<i>la bolsa</i>		<i>las bolsas</i>	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

¡ADIVINA ADIVINADOR!

Con estos 100 y 10 ¿Qué número se formó?

4 CIENES Y 2 DIECES

2 CIENES Y 6 DIECES

1 CIEN Y 8 DIECES

.....

.....

.....

-Completamos el cuadro con los números que faltan.

0	10	20	30	40		60	70	80	90
100	110		130		150	160		180	
200		220	230	240			270		290
	310		330	340		360		380	
400		420		440		460	470		490

-Escribimos los nº que están entre 110 y 190.

-Anotamos 5 nº mayores que 300 y menores que 490.

VIERNES04/06

-TRABAJAMOS EN EL PROYECTO “DESPERTANDO EMOCIONES A TRAVÉS DE LA LECTURA”. (Teniendo en cuenta el itinerario del mes, personaje “REY”)

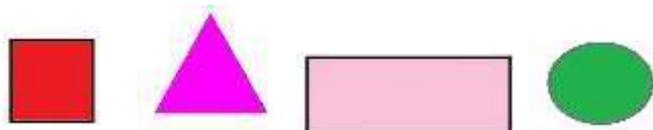
-Listamos cuentos donde el principal personaje sea un rey.

-Seleccionamos nuestro preferido y lo dibujamos.

-Anotamos el título y comentamos con nuestras palabras de que trata.

¡Jugamos con mamá a construir figuras geométricas!

-Recordamos figuras geométricas: nombres, formas, cantidad de lados etc.



-Plasmamos dichas formas en papel de color y diseñamos modelos de casitas de barrio, negocios, plazas etc en nuestro cuaderno. Enviamos fotos a la seño.

ARTES VISUALES

Actividades de Desarrollo

- Observa el siguiente dibujo



¿Cómo son los árboles que están cerca? ¿Más grandes o más chicos que los que están lejos?

- Salí al patio de tu casa y observa los árboles que están cerca.

¿Puedes ver y distinguir cada una de sus hojas?

Y si observamos un árbol que está lejos, ¿Podemos distinguir cada una de sus hojas?-

-Dibuja en tu carpeta un árbol cerca y un árbol que se encuentre lejos.

TECNOLOGÍA

Título: vestimenta

Actividad de desarrollo:

Teniendo en cuenta la fecha patria del 25 de mayo realiza un dibujo señalando la vestimenta que se utilizaba en la época colonial.

PROFESORA: JÉSICA FERRARINI O./ GRADO: 2do B Y C/ EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: “Jugamos con los sonidos del cuerpo” ACTIVIDADES

DE DESARROLLO:

1- CANTA LAS CANCIONES VISTAS LA CLASE PASADA HASTA APRENDERLAS DE MEMORIA: “PERCUSIONES CORPORALES”, “SOBRE EL PUENTE DE AVIGNON”.

