

ESCUELA: Lorenzo Luzuriaga

DOCENTE: PAEZ ANDREA

CURSO: 1º Año Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada

TURNO: Único

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: EL COMIENZO DE LA HISTORIA

CONTENIDO SELECCIONADO:

- PRE-HISTORIA
- Paleolítico
- Neolítico

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. LEE atentamente el texto que se encuentra al final de la guía.
2. Busca el significado de palabras que no comprendas
3. Transcribe los conceptos y su significado a la carpeta.

Responde:

1. ¿Cómo fue el proceso de caminar erguido? Realiza un resumen del texto y transcribe a la carpeta.
2. Busca el significado de: homínido ,hominización, primates, póngidos, paleolítico y neolítico
3. ¿Qué permitió el desarrollo de fabricación de herramientas?
4. Copia en la carpeta el cuadro comparativo de neolítico y paleolítico.

DE LOS PRIMÁTES A LOS SERES HUMANOS.

El andar erguido o erecto sobre las dos extremidades inferiores.es considerado un dato clave para determinar el inicio de la evolución de un grupo de primates hacia la especie de los homínidos.

Como los huesos humanos fosilizados más antiguos se encontraron en África, los científicos consideran que fue allí donde se inició el proceso de hominización.

El australopithecus afarensis y el africanus fueron los primeros que, hace más de tres millones de años, se mantuvieron erguidos y comenzaron a caminar sobre sus dos piernas, posición que les permitió utilizar las manos para realizar otras tareas.

Algunos investigadores afirman que el bipedalismo fue una respuesta al cambio climático que se estaba operando y que les permitió sobrevivir. Hace unos seis millones de años

los bosques que existían en el este de África comenzaron a secarse debido a los cambios climáticos. Este hecho habría obligado a los homínidos a recorrer campo abierto en busca de alimentos.

LA FABRICACIÓN DE HERRAMIENTAS

Hace alrededor de dos millones y medios de años se registró otro momento clave en el proceso de hominización: la fabricación de elementos de piedra. Los homínidos comenzaron a utilizar trozos de piedra filosos para cortar la piel y la carne de los animales muertos que formaban parte de su dieta. Mientras su alimentación fue herbívora, no necesitaron tales instrumentos (...) Luego aprendieron a fabricar hachas y puntas de flechas con uno o dos filos.

EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

Para numerosos científicos, el desarrollo de la inteligencia estuvo relacionado con la adaptación a la vida en las planicies y con la necesidad de buscar alimentos, problema que llevo a los homínidos a recorrer distintos tipos de ambientes, a enfrentarse con otros animales predadores y, en suma, a tener que resolver nuevos desafíos cotidianos.

Entre los chimpancés, los primeros homínidos y el homo sapiens (especie a la que pertenecen los seres humanos actuales) se registró un aumento en el tamaño del cerebro.

Sin embargo, no es correcto pensar que un individuo es más inteligente cuanto mayor es el tamaño de su cerebro. La inteligencia es, sobre todo, la capacidad para resolver problemas.

| PALEOLÍTICO | NEOLÍTICO |
|--|--|
| ORGANIZACIÓN SOCIAL: Los seres humanos se organizan en pequeños grupos de no más de 200 personas. Llevan una vida nómada se organizan en tribus o clanes. | ORGANIZACIÓN SOCIAL: comienzan a surgir las aldeas que con el tiempo se transforman en pueblos y estos en Estados. Llevan una vida sedentaria . |
| ECONOMÍA: Llevan una vida nómada, se trasladan de un lugar a otro en busca de alimentos. Son cazadores recolectores. | ECONOMÍA: Dominan las técnicas agrícolas y el pastoreo. |
| POLÍTICA: No tiene líderes políticos, el más anciano dirige el grupo por su sabiduría. | POLÍTICA: Surgen los líderes políticos, con privilegios.(no pagan impuestos) |
| REVOLUCIÓN: dominan el fuego | REVOLUCIÓN: dominan la agricultura, revolución del neolítico. |

Directora Mónica Gómez