

JINZ N°55

Nivel Inicial – Salas: 5 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: “YA CASI LLEGA EL INVIERNO”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural: La tierra: El universo Cambios que se producen en las estaciones del año, El invierno.

Matemática. “Número Y Sistema de Numeración”: Recitado en la sucesión ordenada de números. Conteo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Literatura Infantil. Rimas. Artes Visuales. Plástica. Dibujo. Pintura. Collage. Música. Producción: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

EJE TRANSVERSAL: EL JUEGO. Juego con reglas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

MUSICA: Prof.: Fabiola Oviedo

Contenido: -FUENTES SONORAS: Exploración de variadas fuentes sonoras. Ejecución instrumental sobre banda rabada. RASGOS DIST. DEL SONIDO.

-Leer en familia la letra de la canción “QUE LLUEVA”



QUE LLUEVA, QUE LLUEVA, LA VIRGEN DE LA CUEVA-2 VECES-
LOS PAJARITOS CANTAN, LA LUNA SE LEVANTA
QUE LLUEVA, QUE LLUEVA, LA VIRGEN DE LA CUEVA-2 VECES-
LOS PAJARITOS CANTAN, LA LUNA SE LEVANTA
QUE SÍ, QUE NO, QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
QUE SI, QUE NO, LE CANTA EL LABRADOR.

-Visita el link: <https://www.youtube.com/watch?v=8qzzWz16ZIQ>, canta en familia la letra de la canción.

-Juega a la Ronda con la canción

PLASTICA Prof.: Celia Araya **Contenidos:** Línea – Textura visual - motricidad

En esta actividad usaremos el trabajito de las actividades de la guía N° 6

- 1- Con mucho cuidado y la ayuda de un adulto recortaremos esas figuras por las líneas curvas negras que dibujamos.
- 2- Una vez recortadas las pegaremos sobre una hoja de cualquier tipo o tamaño. Puede ser arriba, abajo, en el centro de la hoja, todas juntas en un rincón o separadas, como más les gusté.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete



DIA 2

- 1- Pedimos a mamá que nos lea la poesía:
Dialogamos sobre lo que dice la poesía:
¿Cómo es el paisaje? ¿Qué ropa usamos?
- 2- Abrigamos a nuestro muñeco de trapo que nos hizo mamá en la GUIA N° 3. Le colocamos ropa de invierno: gorrito, guantes, bufanda, saco,
- 3- Buscamos en familia un nombre para el muñeco Intentamos escribir su nombre en el patio de casa con ayuda de mama.



DIA 3:

- 1- En una hoja, nos dibujamos y pedimos a mamá que nos busque telas para abrigar a nuestro dibujo, pegamos en el cuerpito; gorrito, guantes, bufanda, etc. Como puedo escribo mi nombre en la hoja, Pido ayuda si la necesito.

EDUCACION FISICA. Prof.: Sigrid Moles

Contenido:

- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Entrada en calor: Se recomienda colocar música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. El niño deberá ir nombrando en voz alta cada parte que va moviendo. Pueden empezar de arriba hacia abajo (hombros, brazos etc. y luego piernas, pies, etc.).

- 1- Con la ayuda de un adulto, el niño deberá buscar, en el patio de su casa o alrededores, dos ramas de árboles pequeños y hojas secas que hayan caído al suelo

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

debido al frío. También buscar una caja (de cualquier tamaño) y alambre. Con estos elementos construiremos los elementos para el juego. La caja puede ser forrada, o simplemente dibujarle con lápiz o cartulinas la cara de un ciervo. Si no tienen estos elementos se pueden pegar las hojas secas nada más. Luego pinchar las ramas y asegurarse que queden firmes. Con el alambre se realizarán aros para ser “embocados” en las ramas, pueden forrarlos con papel. Si no tienen alambre, cortar circunferencias de carton.



- 2- Colocar la caja contra una pared, y el niño debe estar a 2 metros aprox. de distancia. El adulto le dará la orden para poder lanzar. Desde allí deberá intentar embocar el aro en alguna de las ramas. Pueden jugar demás integrantes de la familia. Cada uno tiene tres intentos por vez. A medida que embocan puede lanzar desde más lejos, dos pasos más atrás, cuatro pasos más atrás. Contarlos.

Vuelta a la calma:

Elongar (estirar) cada parte de nuestro cuerpo. Colocar música suave.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

¡Y mantenerte abrigado para evitar enfermarte!



DIA 4:

- 1- FIGURAS PARA ARMAR: con ayuda de la familia, juntamos elementos naturales que tengan a mano en casa, por ejemplo las cáscaras de algunos alimentos, papeles, piedras pequeñas, hojitas, etc. Formamos con ellos diferentes formas o figuras. Antes de desarmarlo, pedimos a mamá que le saque una foto.



DIA 5

- 1- “Juguemos en familia” **SALTAR A LA SOGA:** saltamos la cuerda acompañando con esta canción: a la 1 sale la luna, a las 2 sale el sol, a las 3 sale Andrés. A las 4 sale el gato, y a las 5 ¡pego un brinco!. Cantamos también: Un avión Japonés ¿cuántas bombas tira al mes? 1, 2, 3, 4, 5....

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

DIA 6

“Somos cocineritos”: ¡PREPARAMOS SOPA!



1- Como en invierno hace muchísimo frío. Pedimos a mamá que nos prepare un plato rico y sabroso: “SOPA”, que nos cuente: ¿Qué ingredientes lleva? ¿Cómo se hace? Colaboramos en lo que mamá nos necesite.

Ayudamos a mamá a preparar la mesa. Contamos cuántos platos tenemos que colocar, según los integrantes de la familia, cuántos vasos, y cubiertos. ¡A comer y a disfrutar!

PLASTICA

En esta actividad vamos a repetir el procedimiento anterior, pero no pintaremos con un solo color las figuras sino que haremos nuestras propias texturas. Hay texturas que se pueden ver y tocar, como algo áspero o suave y otras que se pueden ver. Necesitaremos marcador negro o lápiz o crayón. Plástico y papel blanco o de un color claro (cartulinas, afiches, papel de almacén); ¡ATENCIÓN! Para rellenar cada figura recortada, haremos texturas con nuestras propias manitas: ¿Cómo? dibujando líneas (curvas, rectas, hacia arriba, cruzadas), puntitos (grandes y pequeños), con mucho color y ¡toda nuestra imaginación! ¡Luego a recortar y pegar sobre otra hoja de la manera que más nos guste!



MUSICA

-Construye con la ayuda de una persona mayor unos “Toc-toc”: Busca dos palitos de escoba- más o menos de 30 cm, que estén lijados y limpios-, utiliza golpeándolos entre sí para acompañar la canción “Que llueva”.

-Busca una bufanda o tela y realiza movimientos por el lugar al ritmo de la música; bailando con la bufanda de un lado a otro, girando, saltando, subiendo y bajando, etc.

- Invita a la familia a crear nuevos movimientos, siempre al ritmo de la canción.

DIA 7:

- 1- JUGAMOS CON FIDEOS: Utilizamos el dado que usamos en la GUIA Nº 5.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

INICIO DEL JUEGO:

Para comenzar a jugar, necesitaremos contar con un dado y fideos.

Una persona tira el dado y los demás, deberán adivinar qué número saldrá en el dado (antes de que lo tire).

Los que aciertan la cantidad que salió se llevan de premio un fideo.

Gana el jugador que, al finalizar el juego, tenga más fideos.

Variación: A- En lugar de decir en voz alta el número que adivinarán en los dados, tendrán que mostrar con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir en el dado.

B- Según el número que salga en el dado, contar fideos y reunir esa cantidad que indica el dado.

2- Realizamos un dibujo de invierno y le pegamos lo que tenga mamá en casa: fideos, porotos, maíz, yerba, etc. Para decorarlo y que quede hermoso.

DIA 8: -ESCUCHAMOS LA CANCIÓN: El invierno está llegando- Canción infantil

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eU

CANCIÓN: EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO

CON LA NARIZ COLORADA
Y BUFANDA DE COLORES
ME PASEO POR LA CALLE
DANDO, DANDO TIRITONES.

EL SOL ESTÁ ESCONDIDO,
EL VIENTO ESTÁ SILBANDO,
FROTO, FROTO LAS MANITAS
PORQUE SE ME ESTÁN HELANDO.



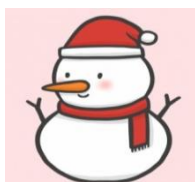
2- Nos movemos al ritmo de la canción.

3- Cantamos y dramatizamos la canción (paseamos con bufanda, frito las manitas etc)

EDUCACION FISICA:

Entrada en calor: Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. El niño deberá ir nombrando en voz alta cada parte que va moviendo. Pueden empezar de arriba hacia abajo (hombros, brazos etc y luego piernas, pies, etc.).

1- En una cartulina dibujar un muñeco de nieve, si no tiene cartulina puede ser en un papel de diario o de cualquier tipo de papel. Luego de dibujarlo deberán cortar parte por parte, como para armar un rompecabezas, es decir, cortar el gorrito, la cabeza, bufanda, brazos, etc.



Ejemplo:



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

- 2- Deberán colocar dos botellas para delimitar el espacio. Detrás de la primer botella deberá estar el niño. Frente a él y a dos metros de distancia aprox. se deberá colocar la otra botella, detrás de ella, en el piso o pegado en una pared deberán colocar las distintas partes del muñeco de nieve. El niño debe ir corriendo hasta el otro extremo, buscar una pieza, y traerla. Luego las otras (una pieza por vez) y así hasta armar el rompecabezas. Para agregar una dificultad, luego de haber armado varias veces el rompecabezas, cortar en más partes las figuras. Contar las que habían antes y contar las que quedaron luego de cortarlas.

Vuelta a la calma:

Elongar (estirar) cada parte de nuestro cuerpo. Colocar música lenta o de relajación. Esta actividad también se puede realizar cuando los niños se encuentren alterados en algún momento del día.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



¡Y mantenerte abrigado para evitar enfermarte!

QUERIDAS FAMILIAS: LES BRINDAMOS ESTA INFORMACIÓN, PARA TENER EN CUENTA Y CUIDARNOS UN POCO SOBRE EL DENGUE

SI PRESENTAN ESTOS SINTOMAS CONSULTAR AL MEDICO



Fiebre alta de aparición súbita.



Dolor de cabeza. Mareos.

Dolor detrás de los ojos, que empeora con el movimiento.



Pérdida del gusto y del apetito. Náuseas y vómitos.



Fuertes dolores en huesos y las articulaciones. Cansancio extremo.



Manchas y erupción en la piel en el pecho y las extremidades superiores.

EN LAS PRÒXIMAS GUIAS, ACOMPAÑAREMOS CON MÀS CONSEJOS SOBRE CÒMO CUIDARNOS.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice – Directivo: Mabel Poblete