

GUÍA N°13

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCÍA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “EL GERMINADOR EN CASA”

FECHA: DESDE EL 22 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 02 DE OCTUBRE DE 2020

AREA CURRICULAR: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

- DIMENSIÓN: Natural – Socio Cultural.
- ÁMBITO: Ambiente Natural.
- CONTENIDOS: Plantas; -Características y conocimiento de la germinación de una semilla.
-Necesidades para poder vivir y crecer; agua, luz y sol.

!!! Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!! Saludar con el codo!

Actividades

PLANTAS

1- Conversar con la familia sobre las plantas, que hay en casa. ¿Qué plantas hay? ¿Les gustaría poder observar todo el proceso de crecimiento de las plantas? ¿Qué cuidados deben tener para que una semilla pueda germinar y se transforme en planta?



GERMINADOR

2-Dialogar con mamá, si le gustaría hacer un germinador.

- Se les propone a los chicos armar en familia 2 germinadores, en el primero se utiliza algodón y semillas (las que tengan en casa poroto, lentejas, maíz, etc.). Dentro de un frasco, se le coloca agua y se pregunta ¿Qué les parece que pasará con las semillas? Se realiza registro de las ideas de los niños, en una hoja blanca.
- En otro frasco o recipiente con agua se colocan semillas y se escuchan las ideas de los chicos sobre lo que sucederá con las semillas.
- Dibujar con marcador, en una hoja N°5 block canso blanca, los dos frascos con semillas y completar con collage.
- Reflexión en familia ¿Qué sucede en ambos registros de los distintos frascos con semillas?

SEMILLAS

3-Conversar en familia Sobre las distintas observaciones, qué se hizo en los germinadores anteriores, luego también se observarán las semillas y se comparan con semillas que no estuvieron en el agua. ¿Qué paso con las semillas? ¿Dónde está el agua, qué se les colocó? Se escuchan las ideas de los chicos.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Se les propone a los niños armar un germinador con las semillas, que estuvieron en agua. Se pregunta ¿Qué pasará con el germinador que se armó? ¿Dónde aparecerá la primer semilla germinada?
- Registrar a través de un dibujo el germinador en una hoja de block N°5 canso y pintar con marcadores de colores.

REGISTRO DEL GERMINADOR

4-Se observa en familia día a día lo que va sucediendo con la semilla y se realizan tres registros a través de un dibujo para ver la planta en diferentes momento de su crecimiento.

- Los chicos serán los encargados de observar lo que sucede, que parte de la planta es la primera que aparece cuando germina la semilla, cual después y así sucesivamente.
- Dibujar en una hoja N°5 los distintos registros de lo observado en el germinador.
- Reflexión en familia de lo observado en el germinador de los distintos registros.



SELLOS

5- Conversar con mamá cómo se puede hacer sellitos de frutas, hortalizas, hojas de plantas, etc. Para hacer guardas alrededor de la hoja de block N°5 canso, en el cual los niños dibujaron.

- Cortar en rodajitas la zanahoria, o en daditos la papa o lo que tengan en casa (hojas de verduras) y pintarlas con témperas de color y hacer guardas alrededor de la hoja de block N°5.
- A jugar con sellos!!!

ROMPECABEZAS

6- Conversar con mamá cómo realizar un rompecabezas de una flor y colocar el nombre a las partes.

- En un cartón de 20cm por 20cm dibujar una flor y pintar con marcadores de colores.
- Luego colocar el nombre a las partes de una flor y cortar en 3 para formar un rompecabezas.
- Terminada la actividad, pegar en una hoja de block N°5 blanca.

EXPERIMENTO: NOS GUSTA EL SOL

7- En familia pueden hacer este sencillo experimento para mostrar cómo las plantas son afectadas por la falta de luz solar.

- En el patio de la casa, buscar una planta o césped verde colocar una lata u otro envase encima y arriba una piedra o algo pesado.
- En unos días vaya, levante el envase y muestre al niño, que el césped o planta ha perdido verdor.
- En una semana el césped se verá muy pálido ¿Por qué? Esto ocurre, porque la planta o césped no pudo producir el alimento que necesita en la oscuridad. Necesita luz solar. Quite la lata o recipiente y el césped se repondrá en algunos días.
- Sacar fotos del experimento y enviarlo a la docente Mariela.

CUENTO: LA SEMILLITA DORMIDA

8-Buscar en YouTube www.educacioninicial.com/la-semillita-dormida

- Se reúnen en familia, se sientan en ronda para que mamá o algún integrante del grupo familiar, lea el cuento.
- Dibujar en una hoja de block N°5 el cuento y construir con material descartable el sol, la lluvia, animalitos, árboles, plantas.
- Reflexión en familia ¿Qué pasó cuando comenzó a asomarse en la húmeda tierra, las semillitas? ¿Estaban contentos o triste? ¿Quiénes aplaudían?



LA SEMILLITA SE ASOMÓ Y COMENZÓ A SALIR UNA FLOR, UN TULIPÁN ROSA. Y CON SUS OJITOS VIO FLORES Y ANIMALITOS EN EL JARDÍN.



Y TAMBIÉN, VIO A NIÑOS Y NIÑAS JUGANDO, MUY ALEGRES, PORQUE ES... ¡PRIMAVERA!

9-

JUGAR CON ADIVINANZAS

Está en el edificio,
también en la maceta
La llevas en el pie,
y en la maceta...

Es un gran señorón.
Tiene verde sombrero
y pantalón marrón
¿Qué será?

¿Qué es, qué no es?
Está en el patio de la casa
y también en tus pies....

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- En familia inventar adivinanzas con plantas, flores, arboles y jugar.
- Hacer un video casero y mandarle a la señorita jugando en familia con adivinanzas.

MÚSICA

10-Buscar en YouTube Musictube kids – canción infantil

- Somos como las flores.
- Escuchar en familia la canción somos como las flores.
- Reflexión en familia ¿Les gustó la canción? ¿Qué enseñanza nos deja?

EDUCACIÓN FÍSICA

- CONTENIDO: Velocidad y coordinación.
- ELEMENTOS: Pañuelo, trapo.

ACTIVIDAD

- ✓ Trabajamos en familia: juego “El lobo ciego” el alumno con los ojos tapados (el lobo) andando por el lugar tratará de golpear con un pañuelo o trapo a sus compañeros que solo podrán huir del lobo desplazándose con los dos pies juntos haciendo el sonido imitando a la gallina (cacareando).
- ✓ Higiene de manos al terminar las actividades.
- ✓ **TIEMPO**: 20´ a 30´

Profesora: Madrid Lorena

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES