

**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Área Curricular:
Matemática**

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero

Área Curricular: Matemática

Título: Numeración

Guía N° 1

Objetivo:

- Realizar un diagnóstico de los conocimientos adquiridos años anteriores. Con el objeto de nivelar, y poder comenzar con los contenidos de 3° ciclo

Tema: Diagnostico - Numeración -

Contenidos

- Numeración hasta el 1000
- Series numéricas
- Operaciones básicas: suma y resta
- Situaciones problemáticas

Capacidad a desarrollar:

- COGNITIVO

- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Reconocer los conocimientos que posee, a fin de ampliarlos y profundizarlos.

-PROCEDIMENTAL

- Utilizar estrategias que le permitan establecer relaciones entre contenidos vistos anteriormente.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver nuevos desafíos cognitivos.

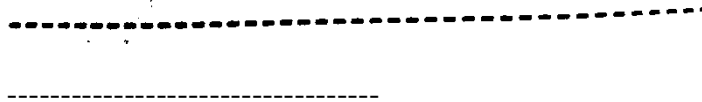
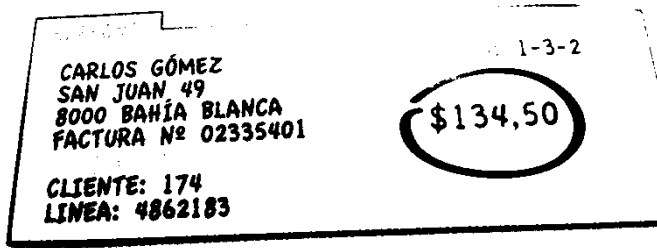
- ACTITUDINAL:

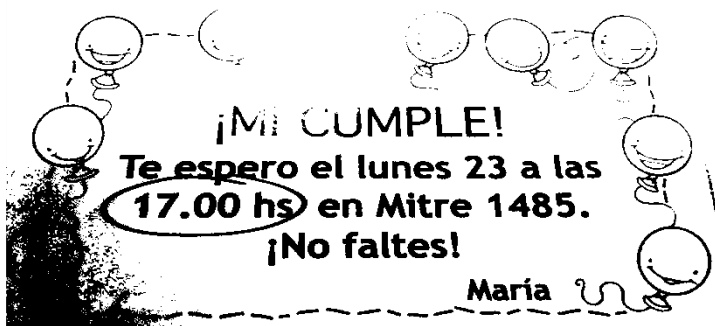
- Compromiso en el accionar para favorecer procesos de aprendizaje propios.

ACTIVIDADES

NÚMEROS POR ACÁ Y POR ALLÁ

1) Los chicos de segundo ciclo deben llevar a la escuela algunos envases, facturas, tickets, boletos y papeles donde hubiera números.

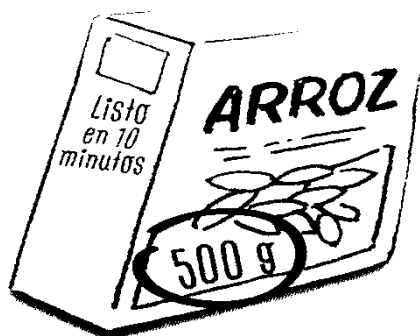


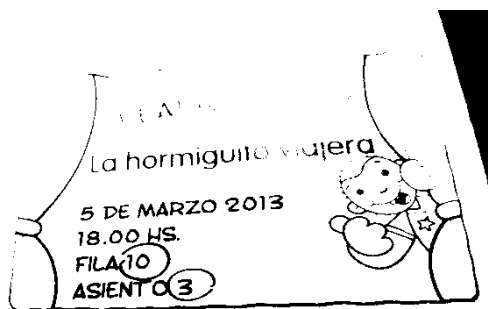












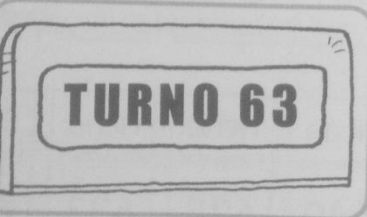

Belgrano 12 - Buenos Aires
Paula y Ana S.H.
C.U.I.T 30-7343654-6
I.V.A RESP. INSCRIPTO

13/10/2012	11:15 hs.
Remera naranja	
Total	\$98
Efectivo	\$98





2) La maestra de segundo le pregunto a los alumnos para qué servían estos números. Leé lo que respondió cada uno y pintá si la respuesta es correcta o incorrecta.

		La respuesta es...
	 Indica la edad del conductor.	<input type="button" value="Correcta"/> <input type="button" value="Incorrecta"/>
	 Indica el precio de la remera.	<input type="button" value="Correcta"/> <input type="button" value="Incorrecta"/>
	 Indica la cantidad de gente que vive.	<input type="button" value="Correcta"/> <input type="button" value="Incorrecta"/>
	 Indica el valor de la moneda.	<input type="button" value="Correcta"/> <input type="button" value="Incorrecta"/>
	 Indica el número de la persona que se está atendiendo.	<input type="button" value="Correcta"/> <input type="button" value="Incorrecta"/>

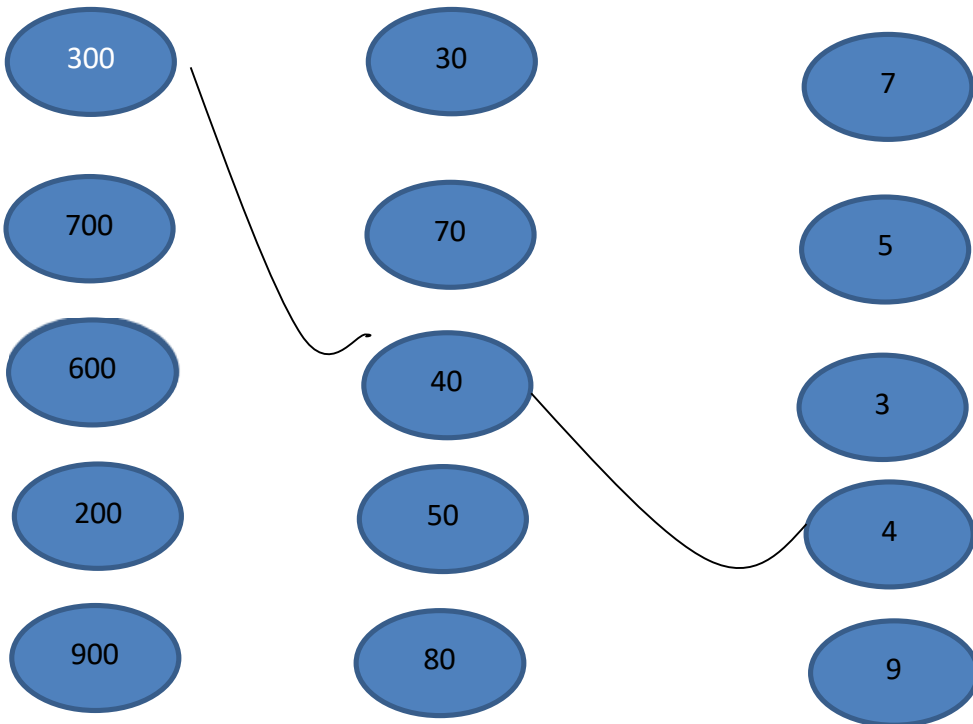
3) De acuerdo a lo que sabes responde:

¿Para qué sirven los números?

**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Área Curricular:
Matemática**

- 4) Combiná las distintas celdas de cada columna y escribí el nombre de los números que vayas descubriendo.

Traza las líneas con lápices de distintos colores.



- Trecientos cuarenta y cuatro
-
-
-
-
-

- 5) Completa la tabla siguiendo el ejemplo dado.

NÚMERO	+ 10	+ 100	+ 200	+ 300	+ 400
100	110	200	400	400	500
200					
300					
400					
500					

Matemática

6) Observa, piensa y completa los datos que faltan en estas operaciones.

a) $100 + \text{-----} = 150$

f) $200 - 100 =$

b) $300 + \text{-----} = 600$

g) $300 - \text{-----} = 100$

c) $\text{-----} + 500 = 700$

h) $\text{-----} - 200 = 300$

d) $\text{-----} + 400 = 900$

i) $800 - 500 = \text{-----}$

e) $900 + 100 = \text{-----}$

j) $\text{-----} - 500 = 400$

7) ¡A PENSAR Y RESOLVER!

a) Pedro tiene ahorrados \$450 y, para comprar su camiseta de fútbol preferida, le faltan \$500. ¿Cuál es el precio de la camiseta? -----

b) La biblioteca de la escuela organizó una colecta de libros. El primer día recibieron 453 libros donados y, el segundo día 382. ¿Cuántos libros más recibieron el primer día? -----

c) Ana tiene ahorrados \$ 1000 y le va a regalar a su hermana \$ 350 para que pueda comprarse un cuaderno que necesita. ¿Cuánto dinero le va a quedar a Ana?

d) En el club de fútbol de mi barrio concurren en el turno mañana 345 chicos, y en el turno tarde 269 chicos. ¿Cuántos chicos asisten en total al club? -----

PARA RECORDAR: Realiza detrás de la hoja las operaciones necesarias para resolver los problemas, luego cuando estés seguro/a coloca la respuesta

- Bibliografía: Matemática 4° – 1ra Edición – Bs As – Editorial Puerto de Palos – 2005.

- Apuntes de clases

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora : Chavez, Norma