

Escuela: E.N.I. N.º 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”.

Docentes Responsables

Ivana Ortega, Laura Frías, Silvina Rojas, Soledad Fernández, Sofía Pringles (Artes Visuales), Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana e Interturno.

Propuesta Pedagógica N° 17: “Aprendo en familia”

Capacidad general:

- Aprender a aprender.

Capacidad específica:

- Buscar y solicitar ayuda en el proceso del aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y socio-cultural.	Natural y Social Matemática	Seres vivos y su ambiente. Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. Número y sistema de numeración	-Animales -Plantas -Ser Humano -Las instituciones: La familia -Conteo (hasta 10)
Juego	Educación física.	El niño el cuerpo y su movimiento.	-Coordinación de habilidades combinadas en cadena
Comunicativa y artística.	Música. -Plástica.	De producción. De apreciación y producción.	-Onomatopeyas. Marcación de pulso, reconocimiento de sonido corporal como primer instrumento. -Sonido grave – agudo; suave- fuerte. Sonido social y natural. -La línea. El color e imagen bi y tri dimensión. Materiales y herramientas convencionales y no convencionales.

Actividad N° 1

Mirar en familia, con mucha atención, el cuento "El monstruo de colores".
https://youtu.be/a2o3j3_erFQ Luego dialogar en familia sobre las diferentes emociones y los colores que lo identifican.

¿Cuándo estamos felices? ¿Cuándo estamos tristes? ¿Cuándo nos enojamos? ¿Cuándo tenemos miedo? ¿Cómo nos sentimos ahora?

Dibujar a los monstruos de colores, convirtiéndolos en unos hermosos títeres de varilla...

¿Se animan en familia a representar el cuento?



Actividad N° 2:

Cantamos y aprendemos la canción de la familia con nuestros deditos. Dibuja las caritas en tus deditos como muestra la foto.

"Este dedo es el papá,
este otro es la mamá
el mayor es el hermano
con la nena de la mano
el chiquito va detrás
todos salen a pasear...
chauuuuu"

Ahora contamos los dedos de una mano ¿Cuántos dedos hay? Después los dedos de las dos manos ¿Cuántos son en total? ¿Cuántas personas son en tu familia? Contarlos con tus dedos.



Actividad N° 3, 4 y 5:

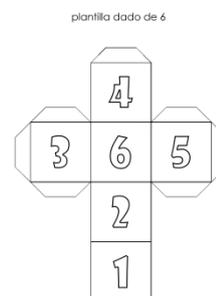
ARTES VISUALES- MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA:

1. **Reglamento:** El juego Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema.
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

Consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

PRENDAS A CUMPLIR:

1. Cantar una canción aprendida que hable de animales. Realiza el sonido del animal que más te guste, de la canción.
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. Armar con figuras geométricas de papeles un dibujo en el piso.
4. Cantar y acompañar con palmas y pies marcando el pulso de la canción "AL MONSTRUO DE LA LAGUNA"
<https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>
5. Lanzar la pelota e intentar atraparla sin que caiga al piso.
6. Dibujar en el suelo tu cara muy feliz.



Actividad N° 5:

1. Con ayuda de un adulto preparamos masa de sal y modelamos un lindo paisaje con todo lo que aprendimos hasta ahora de los seres vivos (plantas, animales, ser humano: características y necesidades)
 2. Al finalizar cada actividad
- No te olvides de mandar una foto a tu señorita.





Actividad N° 6:

Jugamos con tierra: en casa buscamos un lugarcito con tierra y dibujamos con el dedo o con un palito a "Mi Familia". Luego observar fotos familiares y elegir entre todas una. Buscamos distintos materiales que tengamos en casa (cartón, goma Eva, lana, plumas, botones, palitos secos, piedritas, etc.)

Armamos entre todos unos lindos portarretratos para colocar la foto familiar elegida.



Actividad N° 7,8 y 9:

ARTES VISUALES- MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Dibujar en el piso con tiza o en la tierra una pista de 10 casilleros del mismo tamaño para cada participante y una al lado de la otra.
2. Colocar en cada cuadro un número en forma consecutiva del 1 al 10, dibujar el área de salida y en el otro extremo el de llegada.



3. PRENDAS A CUMPLIR:

CASILLERO 1: hay una parte del cuerpo que al golpear con las manos suena como un tambor. ¿Cuál será? Da varios golpecitos en ella.

CASILLERO 2: Lanzo la pelota e intento atraparla sin que caiga al piso.

CASILLERO 3: Me dibujo en el piso.

CASILLERO 4: Recordamos la canción "DEBAJO DE UN BOTÓN"

<https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w>

ya encontraste tu tambor corporal, ahora busca y encuentra un sonido en tu cuerpo que sea más agudo y juega con los sonidos agudos (tin-tin) graves (ton-ton).

CASILLERO 5: Salto como conejo o rana hasta el casillero 10 y vuelvo al lugar.

CASILLERO 6: Me caracterizo con lo que tengo en casa.

CASILLERO 7: Escucha y nombrar 3 sonidos del entorno SOCIAL (auto, gente, radio, etc.) y 3 del entorno NATURAL (pájaro, viento, lluvia, etc.)

CASILLERO 8: Salto a la derecha o izquierda, según nos diga el adulto que nos acompaña, estar muy atentos para reaccionar rápido.

CASILLERO 9: Me dibujo un corazón en una mano y en la otra una carita feliz.

CASILLERO 10: Responde: ¿Cómo es el sonido de un trueno, Suave o Fuerte? ¿Cómo es el sonido del agua que sale del surtidor, Suave o Fuerte?

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final.

4. Al finalizar las actividades de juegos, volvemos a la calma y comentamos con el/los adultos lo que más gustó del juego.



Equipo de Conducción: Directora Sra. Mabel Avendaño.